

**ПРОЕКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою  
Одеського державного університету  
внутрішніх справ

(протокол від \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 року № \_\_)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Одеського державного  
університету внутрішніх справ

**В'ячеслав АБРОСЬКІН**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 року

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ПРАВО»**

**для провадження освітньої діяльності  
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти  
для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії**

Галузь знань: 08 «Право»

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Введено в дію Наказом ОДУВС від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р. № \_\_\_\_

**Одеса – 2021**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Право», за якою провадитиметься освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право», розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519).

Освітньо-наукова програма «Право» розроблена з урахуванням сучасних рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського освітнього простору.

### РОЗРОБНИКИ:

**Гарант освітньо-наукової програми:** Бабенко А.М., декан факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування, доктор юридичних наук, професор.

Грохольський В.Л., перший проректор державного університету, доктор юридичних наук, професор.

Калаянов Д.П., завідувач кафедри державно-правових дисциплін, доктор юридичних наук, професор.

Меркулова В.О., професор кафедри кримінального права та кримінології, доктор юридичних наук, професор.

Надиська О.Я., завідувач кафедри соціально-економічних дисциплін, доктор філософських наук, професор.

Тарасенко В.Є., професор кафедри кримінального процесу, доктор юридичних наук, професор.

Ярмак Х.П., професор кафедри адміністративного права та адміністративного процесу, доктор юридичних наук, професор.

Денисова А.В., завідувач кафедри адміністративного права та адміністративного процесу, доктор юридичних наук, професор.

Конопельський В.Я., завідувач кафедри кримінального права та кримінології, доктор юридичних наук, професор.

Корнієнко М.В., завідувач кафедри адміністративної діяльності поліції, доктор юридичних наук, професор.

Матвеева Л.Г., завідувач кафедри теорії та філософії права, доктор юридичних наук, доцент.

Павленко Л.М., аспірант кафедри кримінального права та кримінології.

Стариченко А.О., ад'юнкт кафедри адміністративного права та адміністративного процесу.

Холостенко А.В., керуючий «Адвокатським бюро Андрія Холостенка», адвокат, кандидат юридичних наук, доцент.

Жовтан П.В., суддя Комінтернівського районного суду Одеської області, кандидат юридичних наук.

Лефтеров Л.В., заступник начальника 7-го відділу (інформаційних технологій та програмування в південному регіоні) (м. Одеса) Департаменту кіберполіції Національної поліції України, кандидат юридичних наук.

Албул С.В., професор кафедри оперативно-розшукової діяльності, кандидат юридичних наук, доцент.

Ісаєнко М.М., учений секретар Секретаріату Вченої ради університету, кандидат педагогічних наук.

Ісмайлов К.Ю., завідувач кафедри кібербезпеки та інформаційного забезпечення, кандидат юридичних наук, доцент.

Сіфоров О.І., начальник навчально-методичного відділу, кандидат технічних наук, доцент.

Теслюк І.О., т.в.о. завідувача докторантури та аспірантури, кандидат юридичних наук.

Строя Д.Д., науковий співробітник групи науково-методичного забезпечення навчального процесу навчально-методичного відділу.

#### **ЗОВНІШНІ РЕЦЕНЗЕНТИ:**

#### **РЕЦЕНЗІЇ - ВІДГУКИ ПРОФЕСІЙНИХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:**

## ВСТУП

Освітньо-наукова програма «Право» має на меті підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії.

Зasadничим принципом наукової освіти в Одеському державному університеті внутрішніх справ є стимулювання самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі права, викладацької роботи у закладах вищої освіти, відкритості до комунікації та взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти.

Координацію і методичне забезпечення нормативних навчальних дисциплін в університеті здійснює наукова школа члена-кореспондента Національної академії педагогічних наук України, доктора педагогічних наук, професора Бутенка Володимира Григоровича та наукової школи доктора юридичних наук, професора Калаянова Дмитра Петровича. Докторська школа і має на меті створення навчального середовища, сприятливого для набуття аспірантами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи та самостійних наукових досліджень, навичок і досвіду комунікації у рамках міжнародної академічної спільноти.

Фахова наукова освіта у сфері права здійснюється в університеті на базі кафедр: адміністративного права та адміністративного процесу; адміністративної діяльності поліції; кримінального права та криминології; кримінального процесу та оперативно-розшукової діяльності, в наступних наукових школах: доктора юридичних наук, професора Кузніченка Сергія Олександровича, доктора юридичних наук, професора Меркулової Валентини Олександрівни, доктора юридичних наук, професора Ярмакі Христофора Петрович, кандидата юридичних наук, професора Смокова Сергія Михайловича.

Основними напрямками наукових досліджень є:

1. Актуальні проблеми теорії держави і права
2. Адміністративно-правове регулювання забезпечення прав, свобод і інтересів фізичних та юридичних осіб;
3. Актуальні проблеми кримінального та кримінально-виконавчого права та законодавства;
4. Охорона та захист прав, свобод і законних інтересів учасників кримінального провадження;
5. Правові та організаційно-тактичні засади оперативно-розшукової діяльності Національної поліції України.

Дисципліни загальної і фахової підготовки сприяють формуванню інтегральної компетентності третього рівня освіти – здатністю розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Протогам всього навчання здобувачам надається можливість вибору дисциплін для забезпечення ефективної реалізації ними індивідуальних дослідницьких проектів.

## I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

### 1.1. Профіль освітньо-наукової програми «Право» за спеціальністю 081 «Право»

<b>1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський державний університет внутрішніх справ, докторантура та аспірантура
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	доктор філософії у галузі 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Право
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої складової 45 кредитів ЄКТС Термін освітньої складової – 2 роки
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень програми</b>	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8-й рівень, НРК України – 8-й рівень
<b>Передумови</b>	наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська та англійська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Форма навчання</b>	денна та заочна форма навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення</b>	

<b>опису освітньої програми</b>	
<b>2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно-управлінської, педагогічної та практичної діяльності у галузі права.</p> <p>Мета освітньої програми відповідає місії та стратегії розвитку Одеського державного університету внутрішніх справ на 2021-2025 роки.</p>	
<b>3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	08 «Право» 081 «Право»
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова академічна орієнтація націлена на теоретичні розробки нормативного забезпечення правового регулювання важливих напрямків суспільних відносин.
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма «Право» направлена на здобуття здобувачами компетентностей, які сприяють вирішенню комплексних проблем у сфері професійної і дослідницької діяльності за спеціальністю 081 «Право», достатніх для зародження нових ідей, пошуку альтернативних рішень, проведення наукового дослідження, результати якого матимуть важливе значення для юридичної теорії та практики.
<b>Особливості та відмінності освітньо-наукової програми</b>	Можливість здобуття поглиблених знань, практичних вмінь та навичок у сфері науково-дослідної та професійної діяльності за спеціальністю 081 «Право» через формування індивідуальної освітньої траєкторії, що відповідає завданням індивідуального дослідницького проекту здобувача, а також враховує потреби та специфіку правоохоронної та судової діяльності регіонального характеру через долучення до освітнього процесу представників регіональних правоохоронних та судових органів, а також відповідне впровадження в них результатів наукових досліджень

<b>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Здобувачі після навчання в аспірантурі (ад'юнктури) мають можливість працювати у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти на посадах науково-педагогічних та педагогічних працівників, правоохоронних і правозахисних структурах, органах державної влади та органах місцевого самоврядування, на посадах, що передбачають творчий підхід до вирішення проблем, наявність аналітичного способу мислення та спроможність прийняття управлінських, організаційних та цільових рішень
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання в докторантурі
<b>5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Активний стиль навчання надає можливість здобувачам працювати над дисертаційним дослідженням, формують компетентності, які передбачають: самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, спільну роботу з науковим керівником.</p> <p>Заняття наближені до практичної наукової діяльності та проводяться у формі: лекцій, семінарських та практичних занять, самостійної роботи.</p> <p>Навчання здійснюють високкваліфіковані викладачі з багаторічним досвідом практичної роботи в підрозділах поліції (міліції), прокуратури та інших правоохоронних органів.</p> <p>Освітній процес проходить на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності.</p>
<b>Оцінювання</b>	Оцінка результатів навчання здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю із застосуванням 100-бальної шкали оцінювання та національної системи (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), а також системи ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінюються наукові виступи, доповіді, презентації, письмові роботи.

	<p>Згідно студентцентрованого підходу здобувачі залучаються до співвикладання, колегіального оцінювання і самооцінювання.</p> <p>Види оцінювання: періодичне - у виді щорічної атестації; підсумкове – попередній захист дисертації; остаточне – прилюдний захист дисертації.</p>
<b>6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі права, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 01.</b> Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність приймати обґрунтовані самостійні рішення, планувати, організовувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області права.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність здійснювати організацію освітнього процесу та підготовку здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність ініціювати і розробляти інноваційні проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Здатність вільно сприймати, обробляти та презентувати інформацію державною та іноземною мовами на загальні та фахові теми.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Здатність ефективно спілкуватись, обмінюватись думками із загальною та спеціальною аудиторією у національному та міжнародному контексті, а також подавати інформацію у зручний та зрозумілий спосіб.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<b>СК 01.</b> Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної правозастосовної практики.



**СК 02.** Здатність планувати і проводити наукові дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень у сфері правозастосування та впроваджувати їх результати у практику роботи правоохоронних органів та суду.

**СК 03.** Здатність ідентифікувати, збирати, опрацьовувати, аналізувати та критично оцінювати результати правотворчої діяльності, виробляти пропозиції щодо її удосконалення.

**СК 04.** Здатність до підготовки власного наукового дослідження або наукової статті у фахове видання з юридичних наук.

**СК 05.** Здатність використовувати інформаційно-правові ресурси, здійснювати збір та обробку правової інформації в телекомунікаційному секторі.

**СК 06.** Здатність здійснювати пошук, обробку та аналіз фундаментальних праць провідних вітчизняних і зарубіжних вчених у галузі дослідження, конструктивно критикувати підходи інших вчених, надавати особисті визначення правових категорій, дотримуючись принципів етики та академічної доброчесності.

**СК 07.** Здатність здійснювати аналіз законодавчих актів та їх експертизу, на підставі чого розробляти пропозиції щодо внесення змін та доповнень до чинного законодавства України, прийняття нових законодавчих актів.

**СК 08.** Здатність кваліфіковано з дотриманням етики та академічної доброчесності відображати результати наукових досліджень у наукових статтях і тезах та опублікувати у фахових вітчизняних виданнях та у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.

**СК 9.** Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

**СК 10.** Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

	<p><b>СК 11.</b> Здатність здійснювати буквально та системне тлумачення адміністративно-правових норм, під час застосування норм загального та спеціального характеру при вирішенні справ у сфері публічного адміністрування (видання адміністративних актів, захист прав та законних інтересів приватних осіб, застосуванні адміністративної відповідальності тощо).</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність до аналітичної, системно-порівняльної оцінки чинного стану та напрямів розвитку теорії кримінального права, понятійного (категоріального) апарату, змісту та сутності превалюючих методів наукового дослідження проблем кримінального законодавства</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність здійснювати буквально та системне тлумачення кримінально-правових норм під час застосування загальних та спеціальних правил кваліфікації кримінально протиправної поведінки, жінок та неповнолітніх зокрема.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність до аналізу закономірностей кримінальних правопорушень (окремих видів), виявляти їх детермінацію, будувати систему запобігання злочинам (їх видам) на загальнодержавному та регіональному рівнях.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність до оцінювання особливостей правового регулювання виконання покарань в Україні.</p> <p><b>СК 16.</b> Здатність здійснювати тлумачення кримінально-процесуальних норм під час проведення досудового розслідування.</p> <p><b>СК 17.</b> Здатність опанувати технології роботи з науковим текстом, розвивати вміння і навички мовностилістичного аналізу наукового тексту; аргументовано оцінювати наукове мовлення в різних комунікативних ситуаціях щодо дотримання норм літературної мови.</p>
<b>7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b>ПРН 01.</b> Самостійно мислити, проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей.</p> <p><b>ПРН 02.</b> Знати методологічні засади (підходи, принципи та методи) правового дослідження.</p>

**ПРН 03.** Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в галузі права.

**ПРН 04.** Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

**ПРН 05.** Розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, в юридичній сфері на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних правових, соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.

**ПРН 06.** Вміти самостійно проводити викладацьку діяльність у ЗВО юридичного профілю та використовувати результати наукової діяльності у педагогічній практиці в умовах динамічних змін розвитку суспільства.

**ПРН 07.** Вміти використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні, пошуку, обробленні, аналізі правової інформації та інтерпретації правових джерел, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

**ПРН 08.** Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у правозастосуванні державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.

**ПРН 09.** Аналізувати та тлумачити чинне законодавство, правотворчу і правозастосовчу діяльність, розробляти пропозиції щодо їх

удосконалення та впровадження у практичну діяльність.

**ПРН 10.** Вміти професійно презентувати власні результати досліджень в галузі права на міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, у наукових виданнях, практично використовувати іноземну мову в науковій та педагогічній діяльності.

**ПРН 11.** Вміти самостійно збирати та критично опрацьовувати правові джерела, проводити їх текстологічне вивчення, тлумачення, надавати їм критичну характеристику.

**ПРН 12.** Вміти організовувати та забезпечувати наукове супроводження адміністративно-правового регулювання та кваліфікацію адміністративних правопорушень.

**ПРН 13.** Діагностувати кримінально-правове та кримінально-виконавче законодавство, аналізувати стан правопорушень у країні та у її регіонах, визначати стратегію запобігання.

**ПРН 14.** Вміти критично оцінювати кримінально-процесуальне законодавство, сучасні форми та методи розслідування кримінальних правопорушень, узагальнювати практику запобігання.

**ПРН 15.** Вміти налізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

**ПРН 16.** Розв'язувати проблеми, пов'язані з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

**ПРН 17.** Оцінювати проблеми адміністративно-правового регулювання та пропонувати шляхи їх вирішення.

	<p><b>ПРН 18.</b> Застосовувати методології та теорії кримінального права, вміти здійснювати системно-правовий аналіз доктринальних та правових проблем реалізації кримінально-правових інститутів.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Застосовувати кримінально-правову законотворчу та правозастосовну практики, вміти надавати правову оцінку реально вчиненого суспільно небезпечного діяння з урахуванням об'єктивних та суб'єктивних особливостей правопорушення.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Оцінювати проблеми правового регулювання виконання покарань в Україні та знаходити шляхи їх вирішення.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Прийняття самостійних рішень по кримінальному провадженню.</p>
<b>8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників ЗВО в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p> <p>Гарант освітньо-наукової програми «Право» – Бабенко А.В., доктор юридичних наук, доцент, декан факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування.</p> <p>До складу групи забезпечення входять почесні доктори наук, заслужені діячі науки і техніки Одеського державного університету внутрішніх справ.</p> <p>Прикладний характер ОНП передбачає залучення юристів-практиків за напрямом програми, що забезпечує зв'язок правничої науки та юридичної практики.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база ЗВО в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців ступеня доктора філософії на рівні ліцензійних умов щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ЗВО дозволяє у повному обсязі реалізувати програму підготовки фахівців ступеня доктор філософії на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент та базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Здобувачам надається постійний доступ до навчально-методичних матеріалів на освітній платформі для дистанційного навчання та комунікації та навчальний постір.
<b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному університеті внутрішніх справ схвалене Вченою радою ОДУВС (протокол № 1 від 30.09.2019) та затверджене наказом ОДУВС від 01 жовтня 2019 р. № 486.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	ЗВО створює чисельні можливості міжнародної співпраці впродовж навчання, шляхом укладення договорів, меморандумів та угод. Здобувачі мають можливість проходити міжнародне стажування та користуватися бібліотечним фондом Європейського поліцейського коледжу (CEPOL).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	не здійснюється відповідно до наказу МВС України від 15.04.2016 № 315.

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код	Компоненти освітньої складової	Загальна к-ть кредитів	Форма контролю	Послідовність вивчення (семестр)
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
OK.01	Іноземна мова професійного спрямування	7	Залік, екзамен	1, 2

ОК.02	Соціальна філософія	4	Екзамен	1
ОК.03	Методологія наукового пізнання	3	Екзамен	2
ОК.04	Українська наукова мова	3	Залік	1
ОК.05	Педагогічна компетентність викладача ЗВО	3	Екзамен	2
ОК.06	Гуманітарні пріоритети правової діяльності та управління	3	Екзамен	3
ОК.07	Методика та організація підготовки та написання дисертації	3	Залік	1
ОК.08	Педагогічна практика	3	Залік	3
ОК. 09	Сучасні інформаційні технології в юридичних дослідженнях	2	Залік	1
ОК. 10	Актуальні питання права інтелектуальної власності	2	Залік	2
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 33 кредита (73,3%)</b>				
<b>Вибіркові освітні компоненти вільного вибору аспіранта/ад'юнкта</b>				
ВК. 1	Методологія сучасної юриспруденції	3	Залік	3
ВК. 2	Доктрина прав людини	3	Залік	3
ВК. 3	Актуальні проблеми дії та тлумачення права	3	Залік	3
ВК. 4	Альтернативні способи вирішення юридичних конфліктів	3	Залік	3
ВК. 5	Актуальні питання адміністративного процесу	3	Залік	3
ВК. 6	Актуальні питання інформаційного права	3	Залік	3
ВК. 7	Актуальні питання адміністративного права	3	Залік	3
ВК. 8	Актуальні питання фінансового права	3	Залік	3
ВК. 9	Теоретико-методологічні проблеми кримінального права	3	Залік	3
ВК. 10	Проблеми кримінально-правової правозастосовчої практики в сучасних умовах	3	Залік	3
ВК. 11	Актуальні проблеми сучасної кримінології	3	Залік	3
ВК. 12	Правове регулювання виконання покарань в сучасних умовах	3	Залік	3
ВК. 13	Проблеми кримінального процесуального доказування	3	Залік	3
ВК. 14	Криміналістичні версії під час розслідування кримінальних правопорушень	3	Залік	3
ВК. 15	Методика розслідування окремих видів кримінальних правопорушень	3	Залік	3
ВК. 16	Актуальні проблеми досудового розслідування	3	Залік	3

*Загальний обсяг вибіркового компонента: 12 кредитів (26,7%)*

**ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ: 45 кредитів**

## 2.2. Порядок вивчення навчальних дисциплін

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	К-сть кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма контролю
1	2	3	4	5
<b>1 рік, I семестр</b>				
ОК. 01	Іноземна мова професійного спрямування	3	90	Залік
ОК. 02	Соціальна філософія	4	120	Екзамен
ОК. 04	Українська наукова мова	3	90	Залік
ОК. 07	Методика та організація підготовки та написання дисертації	3	90	Залік
ОК. 09	Сучасні інформаційні технології в юридичних дослідженнях	2	60	Залік
<b>ВСЬОГО</b>		<b>15</b>	<b>450</b>	
<b>1 рік, II семестр</b>				
ОК. 01	Іноземна мова професійного спрямування	4	120	Екзамен
ОК. 03	Методологія наукового пізнання	3	90	Екзамен
ОК. 05	Педагогічна компетентність викладача ЗВО	3	90	Екзамен
ОК. 10	Актуальні питання права інтелектуальної власності	2	60	Залік
<b>ВСЬОГО</b>		<b>12</b>	<b>360</b>	
<b>2 рік, III семестр</b>				
ОК. 06	Гуманітарні пріоритети правової діяльності та управління	3	90	Екзамен
ОК. 08	Педагогічна практика	3	90	Залік
ВК. 1Х		3	90	Залік
ВК. 2Х		3	90	Залік
ВК. 3Х		3	90	Залік
ВК. 4Х		3	90	Залік
<b>ВСЬОГО</b>		<b>18</b>	<b>540</b>	
<b>РАЗОМ:</b>		<b>45</b>	<b>1350</b>	



### **III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Щорічна атестація здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» перед початком переведення на наступний курс навчання.

Щорічній атестації передуює проміжна атестація здобувачів – щосеместрове заслуховування індивідуальних планів здобувачів на кафедрах, заслуховування при першому проректорові університету.

Атестація випускників освітньо-наукової програми проводиться відкрито і публічно у формі захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом (ад'юнктом) його індивідуального навчального плану. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії передбачає оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за цією спеціальністю та оцінювання обов'язкових результатів навчання.

Мета підсумкової атестації – встановлення факту відповідності результатів навчання аспірантів (ад'юнктів) вимогам освітньо-наукової програми «Право» з підготовки доктора філософії в галузі права.

Стан готовності дисертації аспіранта (ад'юнкта) до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками:

- 1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки;
- 2) встановлення відповідності рівня науково - дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі права. Оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки передбачає складання комплексного підсумкового іспиту за спеціальністю 081 «Право» відповідно до навчального плану підготовки доктора філософії за цією спеціальністю. Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право», завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі права з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

На рішення ради про відмову у присудженні ступеня доктора філософії здобувач може подати апеляцію до Вченої ради університету або до МОН протягом двох місяців з дня захисту дисертації у вигляді письмової заяви.

При надходженні до ВОНР апеляції керівник віділу забезпечує створення апеляційної комісії із залученням фахівців за науковим напрямом, за яким

підготовлено дисертацію здобувача. У разі, коли апеляція не містить аргументів по суті виявлених недоліків, апеляційна комісія не утворюється.

Склад апеляційної комісії формується з числа фахівців, які мають наукові публікації, дотичні до тематики дисертаційного дослідження здобувача, що подав апеляцію, та не входили до складу спеціалізованої вченої ради, в якій відбувся захист здобувача. До складу апеляційної комісії не можуть входити особи, з якими у здобувача ступеня доктора філософії може виникнути конфлікт інтересів.

Головою апеляційної комісії призначається, досвідчений науковець з відповідної спеціальності. Голова апеляційної комісії несе персональну відповідальність за виконання покладених на апеляційну комісію завдань і здійснення нею своїх функцій. Після створення апеляційної комісії її членам надається не менше 10 робочих днів для аналізу та вивчення викладених в апеляційній заяві аргументів.

Здобувач обов'язково запрошується на засідання апеляційної комісії, якщо здобувач не може з'явитися з поважних причин, то засідання переноситься. У випадку, коли здобувач не з'являється без поважних причин засідання апеляційної комісії відбувається без його присутності.

Під час розгляду апеляційної заяви можуть бути присутні члени спеціалізованої вченої ради відповідного дисертаційного дослідження. Вони надають обґрунтовані пояснення здобувачеві та членам атестаційної комісії щодо підстав прийнятого рішення.

Рішення приймається відкритим голосуванням не менше 3/4 голосів від загального складу комісії.

Апеляційна комісія готує висновок, який підписують усі члени комісії, для розгляду на Вченій раді університету.

Якщо рішення ради про присудження ступеня доктора філософії скасовано МОН у зв'язку з порушенням радою процедури розгляду дисертації, така дисертація може бути подана здобувачем до захисту повторно.

Якщо рішення ради про присудження ступеня доктора філософії скасовано МОН у зв'язку з порушенням вимог до дисертації та наукових публікацій, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, така дисертація може бути подана до захисту здобувачем повторно після її доопрацювання не раніше ніж через рік з дати прийняття рішення про скасування такого рішення ради.

Якщо рішення ради про присудження ступеня доктора філософії скасовано МОН у зв'язку з порушенням академічної доброчесності в дисертації та/або

наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, така дисертація не може повторно подаватися до захисту.

#### **IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

В Одеському державному університеті внутрішніх справ функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Одеського державного університету внутрішніх справ» (схвалене рішенням Вченої ради, протокол № 1 від 30.09.2019 року). *Мета* - розвиток системи вищої освіти в університеті, забезпечення якості вищої освіти та її інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство.

4.2. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедури забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми);
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою (кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (підбір кадрів на конкурсній основі, науковий ступінь та вчене звання, вивчення передового досвіду, застосування інноваційних технологій навчання, стажування, підвищення кваліфікації тощо);

- забезпечення дотримання академічної доброчесності науковопедагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в університеті, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- інших процедур і контрольних заходів.

4.3. Система забезпечення якості вищої освіти в університеті розроблена згідно із принципами:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;

- автономії університету, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;

- органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;

- відкритості та доступності інформації на всіх етапах забезпечення якості освіти;

- безперервності освіти, яка відкриває можливість для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, нероздільності навчання і виховання, що полягає в їх органічному поєднанні;

- варіативності освіти, що передбачає запровадження варіативного компоненту змісту освіти, диференціацію та індивідуалізацію освітнього процесу.

4.4. Система забезпечення якості вищої освіти передбачає процедури:

- здійснення ранньої професійної орієнтації учнів середніх шкіл регіону;

- здійснення освітньої діяльності на високому рівні, який забезпечує здобуття вищої освіти відповідного освітнього ступеня;

- створення необхідних умов для розвитку і реалізації здібностей і талантів учасників освітнього процесу;

- формування та збереження культурних і наукових цінностей та досягнень суспільства, етичних та естетичних норм життя;

- формування інноваційного освітньо-виховного середовища;

- налагодження міжнародних зв'язків у галузі освіти та науки;

- впровадження новітніх технологій для підвищення якості вищої освіти;

- сприяння працевлаштуванню випускників;

- вивчення і врахування вимог правоохоронних органів до основних знань і вмінь випускників університету, необхідних для практичної діяльності в сучасних умовах.

4.5. Основними стратегічними цілями системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є:

- гарантування розробки якісних освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів, націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням широкого спектру освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців;

- формування у майбутніх фахівців необхідних соціально-особистісних компетенцій в поєднанні з професійними, що повинно стати цільовою установкою і змістовною основою процесу виховання особистості здобувача вищої освіти. Посилення виховної спрямованості освітнього процесу має здійснюватися з акцентом на розвиток соціально-особистісних компетенцій та професійних якостей особистості;

- забезпечення якості освітньої діяльності шляхом дотримання встановлених норм та процедур за підтримки і відповідальності усіх учасників освітнього процесу.

## **V. ОСНОВНІ НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ**

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)

2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceed970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;

3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)

4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО). 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-2011-en.pdf>

5. Про вищу освіту. Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2014, № 37-38, ст. 2004.

6. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2017, № 38-39, ст. 380.

7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

8. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови КМУ від 25 червня 2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>

9. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів

України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.

10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах). Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>

11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).

12. Tuning Educational Structures in Europe URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

13. Національний глосарій: вища освіта, 2014. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhenniainstrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>

14. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>

**МАТРИЦЯ  
ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	<b>ЗК.1</b>	<b>ЗК.2</b>	<b>ЗК.3</b>	<b>ЗК.4</b>	<b>ЗК.5</b>	<b>ЗК.6</b>	<b>СК.1</b>	<b>СК.2</b>	<b>СК.3</b>	<b>СК.4</b>	<b>СК.5</b>	<b>СК.6</b>	<b>СК.7</b>	<b>СК.8</b>	<b>СК.9</b>	<b>СК.10</b>	<b>СК.11</b>	<b>СК.12</b>	<b>СК.13</b>	<b>СК.14</b>	<b>СК.15</b>	<b>СК.16</b>	<b>СК.17</b>	
<b>ОК. 1</b>					+	+				+	+	+		+										+
<b>ОК. 2</b>	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+		+								
<b>ОК. 3</b>	+	+		+		+	+	+	+	+				+										
<b>ОК. 4</b>	+				+	+	+			+														+
<b>ОК. 5</b>	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+										
<b>ОК. 6</b>	+	+		+			+	+	+				+		+	+						+		
<b>ОК. 7</b>	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
<b>ОК. 8</b>			+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОК. 9</b>		+	+		+	+		+		+	+	+												+
<b>ОК. 10</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			





**МАТРИЦЯ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН.11	ПРН.12	ПРН.13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	
<b>ОК. 1</b>	+			+				+		+												
<b>ОК. 2</b>	+	+	+	+	+	+					+											
<b>ОК. 3</b>	+	+	+	+																		
<b>ОК. 4</b>	+			+	+		+	+														
<b>ОК. 5</b>	+		+	+		+	+															
<b>ОК. 6</b>	+	+	+	+	+				+						+							
<b>ОК. 7</b>	+	+	+	+	+		+	+	+	+												
<b>ОК. 8</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+											
<b>ОК. 9</b>	+		+		+		+			+												
<b>ОК. 10</b>	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+						+			

	ИПН 1	ИПН 2	ИПН 3	ИПН 4	ИПН 5	ИПН 6	ИПН 7	ИПН 8	ИПН 9	ИПН 10	ИПН.11	ИПН.12	ИПН.13	ИПН 14	ИПН 15	ИПН 16	ИПН 17	ИПН 18	ИПН 19	ИПН 20	ИПН 21	
<b>БК. 1</b>	+	+	+	+	+																	
<b>БК. 2</b>							+		+						+							
<b>БК. 3</b>									+		+				+							
<b>БК. 4</b>													+		+	+						+
<b>БК. 5</b>	+		+							+		+				+	+					
<b>БК. 6</b>	+						+			+	+	+										
<b>БК. 7</b>	+	+			+							+						+				
<b>БК. 8</b>	+	+										+						+				
<b>БК. 9</b>		+					+				+							+				
<b>БК. 10</b>							+		+		+									+		
<b>БК. 11</b>	+	+	+	+			+			+			+									
<b>БК. 12</b>	+			+	+								+								+	
<b>БК. 13</b>	+						+		+		+											+
<b>БК. 14</b>	+		+		+		+				+									+		+
<b>БК. 15</b>	+		+								+			+								+
<b>БК. 16</b>	+						+		+		+			+		+						+