

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| <b>Соціальна філософія</b>                     |   |
|--|---|
| <b>1. Кафедра:</b>                             | Соціально-економічних дисциплін   |
| <b>2. Ступінь вищої освіти</b>                 | Доктор філософії  |
| <b>3. Статус навчальної дисципліни</b>         | Обов'язкова   |
| <b>4. Місце в структурно-логічній схемі</b>    | Викладається у першому семестрі на першому році навчання  |
| <b>5. Кількість кредитів ЄКТС:</b>             | 4   |
| - загальна кількість годин:                    | 120   |
| - з них аудиторних годин:                      |   |
| - лекції:                                      | 20  |
| - семінарські заняття:                         | 20  |
| - самостійна робота:                           | 80  |
| <b>6. Короткий зміст навчальної дисципліни</b> | <p>Метою навчальної дисципліни «Соціальна філософія» для підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» визначається трьома чинниками: по-перше, філософія є світоглядною дисципліною, а тому знання її сприяє формуванню адекватних сьогоденню поглядів на світі місце людини в цьому світі; по-друге, філософія має методологічну функцію, а тому її знання є виключно важливими при науково-дослідній роботі у сфері правознавства; по-третє, знання загальних положень окремих галузей філософії, особливо філософії права, дозволить майбутнім юристам сформулювати основні принципи розуміння права, дасть ціннісні орієнтири при розв'язанні тих проблем, які виникають у практичній діяльності.</p> |
| <b>7. Міждисциплінарні зв'язки</b>             | <p>Навчальна дисципліна «Соціальна філософія» має міждисциплінарні зв'язки з такими дисциплінами як, «Методологія наукового пізнання», «Гуманітарні пріоритети правової діяльності та управління», «Педагогічна компетентність викладача ЗВО».</p>  |

**8. *Форми і методи навчання:***

Пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок.

**9. *Форма контролю:***

Екзамен

**10. *Методи та критерії оцінювання:***

**(для денної форми навчання)**

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.

Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:

- робота на семінарських, практичних заняттях – 50 балів;
- самостійна робота – 30 балів;
- модульна контрольна робота – 10 балів;
- підсумковий контроль (залік/екзамен) – 10 балів.
- наукова робота (як додатковий здобуток) – 10 балів

**(для заочної форми навчання)**

Оцінювання успішності здобувача вищої освіти по засвоєнню навчальної дисципліни здійснюється посеместрово, тобто підсумкова кількість балів, яку необхідно набрати для того, щоб отримати позитивну оцінку накопичується здобувачем вищої освіти протягом всього семестру (модулю) і складає від 60 до 100 балів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньоарифметична результатів засвоєння окремих залікових модулів, або за результатами екзамену (заліку).

Для переводу підсумкової оцінки у 100 бальну шкалу оцінювання знань середньоарифметична підсумкова оцінка множиться на коефіцієнт 20.

## **11.Результати навчання:**

Самостійно мислити, проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей.

Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

Розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, в юридичній сфері на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних правових, соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.

Вміти самостійно проводити викладацьку діяльність у ЗВО юридичного профілю та використовувати результати наукової діяльності у педагогічній практиці в умовах динамічних змін розвитку суспільства.

Вміти самостійно збирати та критично опрацьовувати правові джерела, проводити їх текстологічне вивчення, тлумачення, надавати їм критичну характеристику.

## **12.Основні інформаційні джерела**

1. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія : Підручн. для вищ. навч. закл. / В. П. Андрущенко, Л. В. Губерський, М. І. Михальченко. – Вид. 4-те, випр. та доп. – К. : Юрінком Інтер, 2016. – 552 с.

2. Гринів О. І. Філософія: курс лекцій для аспірантів / О. І. Гринів. – Львів : Тріада плюс, 2016. – 364 с.

3. Надибська О.Я. Політико-правове регулювання інформаційних пріоритетів в Україні / Соціальні технології: заради чого? яким чином? з яким результатом? // Монографія/ Колектив авторів, наук. ред. В.І. Подшивалкіна /– Одеса: «Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2015. – С. 147 – 155.

4. Надибська О.Я. Раціональне осмислення вибору пріоритетних напрямів суспільного розвитку як альтернатива ідеологічним інтерпретаціям / Час вибору: виклики інформаційної епохи : колективна монографія / Ч 24 за заг. ред. О.А. Івакіна, Д.В. Яковлева – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2016. – С. 25 – 38.

5. Надібська О.Я. Соціальні пріоритети України в глобалізаційному просторі : монографія / О.Я. Надібська – Одеса :Астропринт, 2017. – 248 с.

6. Надібська О.Я. Суспільство та особистість: сутнісний характер інтересів й дій у процесі формування соціальних пріоритетів / ІДЕЯ І ДІЯ: погляд Ф./П./П./С./ : колективна монографія : / За заг. ред. О.А. Івакіна, Д.В. Яковлева. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2017. – 196 с.– С. 78 – 90.

7. Nadybska O. Children's Rights Ombudsman: Experience of Ukraine and Foreign Countries. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues :Oksana Nadybska, Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044. Skopus IndexedArticles in issue: 2 | Volume: 23 | Month: April | Year: 2020.

<https://www.abacademies.org/journals/month-april-year-2020-vol-23-issue-2-journal-jleri-past-issue.html>