

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕДАГОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЗВО	
1. Кафедра:	Кафедра криміналістики та психології
2. Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
3. Статус навчальної дисципліни	Нормативна
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається у першому і другому семестрі на першому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - Загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекцій: - семінарські заняття: - практичні заняття: - самостійна робота:	3 90 30/12 10/6 20/6 60/78
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Вивчення навчальної дисципліни припускає не тільки глибоке вивчення теоретичних положень педагогічних компетентностей викладача ЗВО, але й набуття практичних навичок викладацької діяльності у ЗВО юридичного профілю та використовувати результати наукової діяльності у педагогічній практиці та формулювати власний науковий підхід.</p> <p>Метою дисципліни є засвоєння здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктор філософії, основних понять педагогічної компетентності викладача ЗВО, наукові і практичні основи та проблеми педагогічної компетентності викладачів ЗВО.</p>
7. Міждисциплінарні зв'язки	Соціальна філософія, Методика та організація підготовки та написання дисертацій, Методологія наукового пізнання.
8. Форми і методи навчання	<p>Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу.</p> <p>Вибір методів навчання зумовлений характером пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти та особливостями освітнього</p>

	<p>процесу у закладі вищої освіти. Зокрема, для досягнення мети навчальної дисципліни, формування комплексу відповідних знань та вмінь застосовуються пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи.</p>
<p>9. Форма контролю:</p>	<p>екзамен</p>
<p>10. Методи та критерії оцінювання:</p>	<p style="text-align: center;">(для денної форми навчання)</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на семінарських заняттях – 50 балів; - самостійна робота – 30 балів; - модульна контрольна робота – 10 балів; - підсумковий контроль (залік/екзамен) – 10 балів. <p>- наукова робота (як додатковий здобуток) – 10 балів</p> <p style="text-align: center;">(для заочної форми навчання)</p> <p>Оцінювання успішності здобувача вищої освіти по засвоєнню навчальної дисципліни здійснюється посеместрово, тобто підсумкова кількість балів, яку необхідно набрати для того, щоб отримати позитивну оцінку накопичується здобувачем вищої освіти протягом всього семестру (модулю) і складає від 60 до 100 балів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньоарифметична результатів засвоєння окремих залікових модулів, або за результатами екзамену.</p> <p>Для переведу підсумкової оцінки у 100 бальну шкалу оцінювання знань середньоарифметична підсумкова оцінка множиться на коефіцієнт 20.</p>
<p>11. Результати навчання:</p>	<p>У результаті вивчення здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктор філософії, має знати: загальні положення щодо педагогічної компетентності викладачів ЗВО; класифікацію і структуру педагогічної компетентності викладачів ЗВО; характеристику різновидів педагогічної компетентності викладача вищого навчального закладу; основні компоненти педагогічної</p>

	<p>компетентності викладача вищого навчального закладу; зміст структурних елементів педагогічної компетентності викладачів ЗВО.</p> <p>Вміти: використання інформації, одержаної під час дослідження джерел матеріальних та ідеальних відображень, в процесі педагогічної діяльності; самостійно провадити викладацьку діяльність у ЗВО юридичного профілю; використовувати результати наукової діяльності у педагогічній практиці та формулювати власний науковий підхід; використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці правової інформації, інтерпретації правових джерел.</p>
<p>12. Основні інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседіна Л.М., Сторубльов О.І. Педагогічна майстерність, активні методи навчання та методична робота. К.: Логос, 2009. 204 с. 2. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: підручник. Київ : Академвидав, 2012. 352 с. 3. Жигірь В. І., Чернега О. А. Професійна педагогіка : навчальний посібник. К. : ТОВ «Кондор», 2016. 336 с. 4. Життєва компетентність особистості : наук.-метод. посіб. / за ред. Л. В. Сохань, І. Г. Єрмакова, Г. М. Несен. К. : Богдан, 2003. 520 с. 5. Ігнатенко Г. В., Ігнатенко О. В. Професійна педагогіка : навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2013. 352 с. 6. Овчарук О. В. Компетентнісний підхід у сучасній освіті : світовий досвід та українські перспективи. К. : К.І.С., 2004. 112 с. 7. Онуфрієва О. Науково-дослідна робота як складова професійного зростання педагога-новатора. <i>Імідж сучасного педагога : Розвиток управлінського потенціалу керівника</i>. 2006. № 3-4 (62–63). С. 17-21. 8. Ортинській В.Л. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник. Вид. «Центр навчальної літератури», 2019 – 472с. 9. Основи педагогічної майстерності та етики викладача вищої школи. Підручник // І.Зайченко, В. Теслюк, А.Каленський. Вид.

Літера – К, 2018, 484 с.

10. Педагогіка вищої школи:(Електронний ресурс): підручник/В.П.Головкін; КПШ ім. Ігоря Сікорського.- 2 –є вид.,переробл. і доповн. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,6 Мбайт). – Київ :КПШ ім. Ігоря Сікорського, 2019.- 290 с.

11. Цільмак О.М. Педагогічна компетентність викладача вищого навчального закладу : підручник. Одеса: ОДУВС, 2017. 124 с.

12. Цільмак О.М. Професійна компетентність медіатора у галузі відновного правосуддя. Південноукраїнський правничий часопис. 2015. № 4. С. 63-65.

13. Цільмак О.М. Складові комунікативної компетентності слідчих органів досудового розслідування Національної поліції України. Причорноморські психологічні студії. 2017. № 2. С. 56-68.

14. Матієнко Т.В. Професійний розвиток студентів як психолого педагогічна проблема// V Міжнародна науково-практична конференція «Modern scientific and technical methods of management information flow and their influence on the development of society».