

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні питання адміністративного процесу	
1. Кафедра:	Адміністративного права та адміністративного процесу
2. Ступінь вищої освіти	доктор філософії
3. Статус навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна вільного вибору
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається у третьому семестрі на другому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3 денна / 3 заочна
- загальна кількість годин:	90 денна/ 90 заочна
- з них аудиторних годин:	
- лекції:	14 денна / 4 заочна
- семінарські заняття:	16 денна/ 4 заочна
- практичні	
- самостійна робота:	60 денна/ 82 заочна
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Актуальні питання адміністративного процесу» є юридичною дисципліною, яка викладається здобувачам вищої освіти. Вона передбачає вивчення глибокого та складного комплексу теоретичних положень, концепцій, генези, правових інститутів, широкого діапазону суспільних відносин, що складаються при вирішенні публічних справ та адміністративних процедур органами публічного адміністрування, посадовими особами та державними службовцями.</p> <p>Предмет навчальної дисципліни «Актуальні питання адміністративного процесу» – це система знань про особливості адміністративно-процесуальних проваджень, організацію та діяльність як державних органів, які здійснюють правоохоронну і правозахисну діяльність, так і недержавних органів, які здійснюють правозахисну діяльність.</p> <p>Метою викладання курсу «Актуальні питання адміністративного процесу» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними основами та категоріальним апаратом навчальної дисципліни, її об'єктом, предметом, методами.</p>

7. Міждисциплінарні зв'язки	«Методологія сучасної юриспруденції», «Доктрина прав людини», «Актуальні питання адміністративного права», «Актуальні питання фінансового права» та багатьма іншими.
8. <i>Форми і методи навчання:</i>	Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових питань курсу. Методами навчання є: методи аналізу та синтезу, компаративний метод, діалектичний метод, який поділяється на динаміку та статику. Динаміка розглядає дисципліну з точки зору розвитку напрямів діяльності судових та правоохоронних органів, а статика досліджує навчальну дисципліну «Актуальні питання адміністративного процесу» як константу.
9. <i>Форма контролю:</i>	Залік
10. <i>Методи та критерії оцінювання:</i>	<p style="text-align: center;">(для денної форми навчання)</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на семінарських, практичних заняттях – 50 балів; - самостійна робота – 30 балів; - модульна контрольна робота – 10 балів; - підсумковий контроль (залік/екзамен) – 10 балів. <p>наукова робота (як додатковий здобуток) – 10 балів</p> <p style="text-align: center;">(для заочної форми навчання)</p> <p>Оцінювання успішності здобувача вищої освіти по засвоєнню навчальної дисципліни здійснюється посеместрово, тобто підсумкова кількість балів, яку необхідно набрати для того, щоб отримати позитивну оцінку накопичується здобувачем вищої освіти протягом всього семестру (модулю) і складає від 60 до 100 балів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньо арифметична результатів засвоєння окремих залікових модулів, або за результатами екзамену (заліку).</p> <p>Для переведення підсумкової оцінки у 100 бальну шкалу оцінювання знань середньоарифметична підсумкова оцінка множиться на коефіцієнт 20.</p>
11. <i>Результати навчання:</i>	У результаті вивчення здобувач вищої освіти має: самостійно мислити, проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати

інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в галузі права. Вміти професійно презентувати власні результати досліджень в галузі права на міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, у наукових виданнях, практично використовувати іноземну мову в науковій та педагогічній діяльності. Вміти організувати та забезпечувати наукове супроводження адміністративно-правового регулювання та кваліфікацію адміністративних правопорушень. Розв'язувати проблеми, пов'язані з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Оцінювати проблеми адміністративно-правового регулювання та пропонувати шляхи їх вирішення.

12. Основні інформаційні джерела

1. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України від 28 черв. 1996 р. // <http://www.rada.gov.ua>.
2. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. – К., 1992. – С.18-24.
3. Європейська конвенція з прав людини (Конвенція про захист прав і основних свобод людини від 4 листопада 1950 року) // Права людини і професійні стандарти для юристів в документах міжнародних організацій. – Амстердам – Київ, 1996. – С. 12-17.
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 7 грудня 1984 р. // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1984, додаток до № 51. – Ст.1122 (з наступними змінами та доповненнями).
5. Про звернення громадян: Закон України від 12.10.1996// Відомості Верховної Ради України. - 1996. - № 47. - Ст.256.
6. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13.01.2011 // Відомості Верховної Ради України (ВВР) - 2011. - № 32. - Ст.314.
7. Про державну службу: Закон України від 10 грудня 2015 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2016. - №4. – Ст.43.
8. Про виконавче провадження: Закон України від 02 червня 2016 р. № 1404- VIII // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2016. - № 30. - ст. 542.
9. Про Кабінет Міністрів України: Закон України від 27 лютого 2014 № 794-VII // Відомості Верховної Ради України. - 2014 р. - № 13. - ст. 222.

10. Стратегія сталого розвитку «Україна-2020»: Схвалена Указом Президента України від 12 січня 2015 р. № 5/15 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/5/2015/paran9#n9>.
11. Адміністративний процес України: монографія/ О.М.Бандурка. – Харків: ХНУВС, Майдан, 2019. – 422 с.

ЗРАЗОК