

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
**Кафедра кібербезпеки та інформаційного забезпечення факультету**  
**підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЮРИДИЧНИХ**  
**ДОСЛІДЖЕННЯХ»**

**підготовки фахівців освітнього ступеня «доктор філософії»**  
**галузь знань 08 Право**  
**спеціальність 081 Право**

Обговорено та схвалено на засіданні  
Навчально-методичної ради ОДУВС  
протокол від 29.07.2020 № 1

**2020 рік**

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання	заочна форма навчання		
Кількість кредитів – 2	Галузь знань 08 «Право»				
Модулів – 1	Спеціальність 081 «Право»			<b>Рік підготовки:</b>	
Загальна кількість годин - 60				1-й	1-й
				<b>Семестр</b>	
	1-й			1-й	
	Освітній ступінь: доктор філософії	<b>Лекції</b>			
		8 год.	4 год.		
		<b>Практичні, семінарські</b>			
		12 год.	4 год.		
		<b>Самостійна робота</b>			
		40 год.	52 год.		
		<b>Вид контролю:</b> залік			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти інформативно-комунікативної компетентності, пов'язаної з використанням інформаційних технологій у наукових дослідженнях, розкриття сутнісних аспектів застосування комп'ютерних мереж для пошуку наукової інформації, ознайомлення з функціональними можливостями програмних засобів, призначених для здійснення наукового аналізу інформації і їх ефективного використання в наукових дослідженнях.

**Завданням** дисципліни є формування теоретичної бази знань для кваліфікованого та ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у науковій діяльності; розвинення уміння застосовувати інформаційні технології і системи для цілеспрямованого пошуку та систематизації наукової інформації; набуття навичок застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для планування експерименту, методів економіко-математичного моделювання та аналізу даних наукових досліджень; розвинення уміння оформляти й публікувати результати наукових досліджень.

Засвоївши програму навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в юридичних дослідженнях», здобувачі вищої освіти мають бути здатними вирішувати професійні завдання з урахуванням досягнень теорії та практики застосування інформаційних технологій в науці, володіти основними професійними компетенціями, а саме: вміння використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці правової інформації, інтерпретації правових джерел та

здатність використовувати інформаційно-правові ресурси, здійснювати збір та обробку правової інформації в телекомунікаційному секторі.

**Перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення навчальної дисципліни (з ОНП):**

**Загальні компетентності:**

ЗК 02. Здатність приймати обґрунтовані самостійні рішення, планувати, організовувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області права.

ЗК 03. Здатність здійснювати організацію освітнього процесу та підготовку здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності.

ЗК 05. Здатність вільно сприймати, обробляти та презентувати інформацію державною та іноземною мовами на загальні та фахові теми.

ЗК 06. Здатність ефективно спілкуватись, обмінюватись думками із загальною та спеціальною аудиторією у національному та міжнародному контексті, а також подавати інформацію у зручній та зрозумілій спосіб.

**Спеціальні компетентності (СК):**

СК 02. Здатність планувати і проводити наукові дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень у сфері правозастосування та впроваджувати їх результати у практику роботи правоохоронних органів та суду.

СК 04. Здатність до підготовки власного наукового дослідження або наукової статті у фахове видання з юридичних наук.

СК 05. Здатність використовувати інформаційно-правові ресурси, здійснювати збір та обробку правової інформації в телекомунікаційному секторі.

СК 06. Здатність здійснювати пошук, обробку та аналіз фундаментальних праць провідних вітчизняних і зарубіжних вчених у галузі дослідження, конструктивно критикувати підходи інших вчених, надавати особисті визначення правових категорій, дотримуючись принципів етики та академічної доброчесності.

СК 12. Здатність до аналітичної, системно-порівняльної оцінки чинного стану та напрямів розвитку теорії кримінального права, понятійного (категоріального) апарату, змісту та сутності превалюючих методів наукового дослідження проблем кримінального законодавства.

СК 14. Здатність до аналізу закономірностей кримінальних правопорушень (окремих видів), виявляти їх детермінацію, будувати систему запобігання злочинам (їх видам) на загальнодержавному та регіональному рівнях.

СК 15. Здатність до оцінювання особливостей правового регулювання виконання покарань в Україні.

СК 17. Здатність опанувати технології роботи з науковим текстом, розвивати вміння і навички мовностилістичного аналізу наукового тексту; аргументовано оцінювати наукове мовлення в різних комунікативних ситуаціях щодо дотримання норм літературної мови.

**Результати навчання:**

ПРН 01. Самостійно мислити, проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей,

ПРН 03. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в галузі права,

ПРН 05. Розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, в юридичній сфері на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних правових, соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем,

ПРН 07. Вміти використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні, пошуку, обробленні, аналізі правової інформації та інтерпретації правових джерел, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи,

ПРН 10. Вміти професійно презентувати власні результати досліджень в галузі права на міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, у наукових виданнях, практично використовувати іноземну мову в науковій та педагогічній діяльності.

ПРН 12. Вміти організовувати та забезпечувати наукове супроводження адміністративно-правового регулювання та кваліфікацію адміністративних правопорушень.

ПРН 13. Діагностувати кримінально-правове та кримінально-виконавче законодавство, аналізувати стан правопорушень у країні та у її регіонах, визначати стратегію запобігання.

ПРН 14. Вміти критично оцінювати кримінально-процесуальне законодавство, сучасні форми та методи розслідування кримінальних правопорушень, узагальнювати практику запобігання.

ПРН 15. Вміти налізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН 16. Розв'язувати проблеми, пов'язані з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРН 17. Оцінювати проблеми адміністративно-правового регулювання та пропонувати шляхи їх вирішення.

ПРН 18. Застосовувати методології та теорії кримінального права, вміти здійснювати системно-правовий аналіз доктринальних та правових проблем реалізації кримінально-правових інститутів.

ПРН 19. Застосовувати кримінально-правову законотворчу та правозастосовну практики, вміти надавати правову оцінку реально вчиненого суспільно небезпечного діяння з урахуванням об'єктивних та суб'єктивних особливостей правопорушення.

ПРН 20. Оцінювати проблеми правового регулювання виконання покарань в Україні та знаходити шляхи їх вирішення.

ПРН 21. Прийняття самостійних рішень по кримінальному провадженню.

**Міждисциплінарні зв'язки:** навчальна дисципліна «Сучасні інформаційні технології в юридичних дослідженнях» базується на застосуванні здобувачами вищої освіти знань «Іноземної мови професійного спрямування», «Методології наукового пізнання», «Методики та організації підготовки та написання дисертації», «Методології сучасної юриспруденції», «Актуальних питань інформаційного права», «Актуальних проблем сучасної кримінології».

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Тема № 1. Інформаційне забезпечення наукових досліджень**

Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. Робота з джерелами наукової інформації. Види та форми джерел. Джерела інформації глобальних комп'ютерних мереж.

Поняття про правову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Специфіка опрацювання джерел наукової інформації. Правові-пошукові системи. Бази даних, національні та міжнародні банки й галузеві системи правової інформації. Збір та систематизація інформації.

Робота з фактографічними джерелами інформації. Документальні джерела інформації та їх використання у наукових дослідженнях. Бібліографічні джерела інформації. Автоматизовані системи пошуку та обробки інформації.

#### **Тема № 2. Бази даних і бази знань в наукових дослідженнях**

Бази даних в наукових дослідженнях. Реляційні, об'єктно-реляційні і об'єктно-орієнтовані бази даних. Структури баз даних. Класифікація сучасних систем управління базами даних (СУБД). Розподілені СУБД.

Концепції та принципи організації баз даних та баз знань. Місце баз даних в інформаційних системах (ІС). Рівні абстракції даних при проектуванні баз даних. Вимоги до баз даних і методи їхнього забезпечення. Загальні принципи побудови системи управління базами даних та структуру і принципи її функціонування. Основні моделі та мовні засоби СКБД.

Принципи організації структур збереження даних і методи доступу до даних. Відмінності між транзакційною та аналітичною баз даних. Етапи проектування БД.

#### **Тема № 3. Організація математичної, статистичної та аналітичної обробки даних в наукових дослідженнях**

Загальна характеристика інформаційно-аналітичного процесу. Провідні принципи та форми інформаційно-аналітичної діяльності. Інформаційна аналітика як засіб одержання інформації. Види інформаційно-аналітичних робіт. Методика написання аналітичної роботи. Загальні ознаки роботи високої якості та типові помилки.

Застосування електронних таблиць: створення масивів вхідних даних, автоматизація їх перевірки, візуалізація помилок. Застосування діаграм для аналізу даних; види діаграм, редагування частин.

Представлення наукових даних у вигляді графіків функцій. Використання списків, форм, сортування та фільтрація даних. Попередній статистичний аналіз даних та їх підготовка до використання у середовищі спеціалізованих програм.

Визначення та структура систем підтримки прийняття рішень (СППР). Класифікація (СППР) та їх використання в юридичній діяльності. Підходи до організації інтелектуального аналізу даних. Основні поняття експертних систем.

#### **Тема № 4. Методи економіко-математичного моделювання в наукових дослідженнях**

Моделювання як метод пізнання. Види моделювання. Інформаційне забезпечення процесу моделювання. Економіко-математичне моделювання. Сфери застосування економіко-математичного моделювання.

Лінійне програмування в моделях оптимального планування. Методи нелінійного програмування. Економетричні моделі. Методи прогнозування та оптимізації систем. Теорія моделювання професійної діяльності. Класифікація та функції моделей.

#### **4. Структура навчальної дисципліни**

Назва теми	Кількість годин								
	денна форма					заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі			
		л	с	с.р		л	с	с.р	
1	2	3	4	5	6	7.	8	9	10
Модуль 1.									
Тема № 1. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	14	2	2	10		14	2	2	10
Тема № 2. Бази даних і бази знань в наукових дослідженнях	16	2	4	10		16			16
Тема № 3. Організація математичної, статистичної та аналітичної обробки даних в наукових дослідженнях	16	2	4	10		14	2	2	10
Тема № 4. Методи економіко-математичного моделювання в наукових дослідженнях	14	2	2	10		16			16
<b>Усього годин на навчальну дисципліну</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>		<b>60</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>52</b>

#### **5. Теми семінарських занять (денна форма навчання)**

№ з/п	Назва теми	Кіл. годин
1.	Тема № 1. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	2
2.	Тема № 2. Бази даних і бази знань в наукових дослідженнях	4
3	Тема № 3. Організація математичної, статистичної та аналітичної обробки даних в наукових дослідженнях	4
4.	Тема № 4. Методи економіко-математичного моделювання в наукових дослідженнях	2
	<b>Разом</b>	<b>12</b>

### Теми семінарських занять (заочна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	2
2.	Тема № 3. Організація математичної, статистичної та аналітичної обробки даних в наукових дослідженнях	2
	<b>Разом</b>	<b>4</b>

### 6. Самостійна робота (денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кіл. годин
1.	Тема № 1. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	10
2.	Тема № 2. Бази даних і бази знань в наукових дослідженнях	10
3.	Тема № 3. Організація математичної, статистичної та аналітичної обробки даних в наукових дослідженнях	10
4.	Тема № 4. Методи економіко-математичного моделювання в наукових дослідженнях	10
	<b>Разом</b>	<b>40</b>

### Самостійна робота (заочна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Інформаційне забезпечення наукових досліджень..	10
2.	Тема 2. Бази даних и бази знань в наукових дослідженнях.	16
3.	Тема 3. Організація математичної, статистичної та аналітичної обробки даних в наукових дослідженнях..	10
4.	Тема 4. Методи економіко-математичного моделювання в наукових дослідженнях..	16
	<b>Разом</b>	<b>52</b>

### 7. Індивідуальні завдання

Навчальним планом передбачено індивідуальне навчальне завдання для здобувачів вищої освіти денної форми навчання у вигляді мультимедійних презентацій або наукових рефератів за визначеною тематикою.

Реферати виконуються на основі самостійного вивчення рекомендованої літератури і законодавства, перелік яких не обмежує ініціативи здобувача вищої освіти і його можливостей у використанні більш широкого кола наукових досліджень. До літератури відносяться: першоджерела; підручники і навчальні посібники; наукові дослідження (монографії, наукові статті та ін.)

Тема обирається кожним здобувачем самостійно з переліку запропонованих. Обрані теми не повинні повторюватися в групі.

Представлення презентації повинно мати усне супроводження, яке базується на нормах чинного законодавства, а також спеціальної літератури. Презентація повинна бути оформлена лаконічно, відповідно до чинного законодавства, розкривати зміст обраної теми. Мінімальна кількість слайдів – 15,

включаючи титульну сторінку та план. При створенні презентації необхідно використовувати схеми, таблиці, ефекти анімації тощо.

Форма педагогічного контролю – представлення презентації або наукового реферату під час проведення семінарського заняття.

## 8. Методи навчання

Вибір методів навчання зумовлений характером пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти та особливостями навчального процесу у вищій школі. Зокрема, для досягнення мети навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в юридичних дослідженнях», формування комплексу відповідних знань та вмінь застосовуються пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи.

## 9. Оцінювання результатів освітньої діяльності (для денної форми навчання)

Система оцінювання передбачає накопичення 100 балів з кожної навчальної дисципліни, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.

З навчальних дисциплін, що вивчаються впродовж двох і більше семестрів, підсумком є середньозважена оцінка, з урахуванням результатів за попередні семестри.

Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:

- робота на семінарських, практичних заняттях (аудиторна робота) – 50 балів (на початку кожного семестру науково-педагогічний працівник в залежності від тематичного плану – кількості семінарських та практичних занять, передбачених тематичним планом за семестр - визначає максимальну кількість навчальних занять, на яких здобувач вищої освіти може отримати не більше 50-ти балів). Кількість балів за одне навчальне заняття, в залежності від активності та прояву знань і вмінь здобувача вищої освіти, становить: «3», «4» або «5». В кінці семестру науково-педагогічний працівник розраховує суму підсумкового балу за роботу здобувача вищої освіти на семінарських та практичних заняттях за формулою:

$$\sum \Pi = \frac{\sum \text{КБ}}{(\sum \text{кз} \times 5) \times 0,66} \times 50,$$

де:

$\sum \Pi$  – підсумковий бал за роботу на семінарських та практичних заняттях;  
 $\sum \text{КБ}$  – сума накопичених балів («3», «4», «5») під час семінарських та практичних занять;

$\sum \text{кз}$  – кількість семінарських та практичних занять, передбачених тематичним планом за семестр;

«5» - максимальна кількість балів за одне навчальне заняття;

«0,66» - балансуєчий коефіцієнт;



«50» - максимальна кількість балів, яку може накопичити здобувач вищої освіти на семінарських та практичних заняттях;

- самостійна робота – 30 балів (у разі, якщо у семестрі робочою програмою навчальної дисципліни передбачено більше 1-єї самостійної роботи, тоді 30 балів ділиться на їх кількість, це і буде максимальна кількість балів за одну самостійну роботу);

- модульна контрольна робота – 10 балів (у разі, якщо у семестрі робочою програмою навчальної дисципліни передбачено більше 1-єї модульної контрольної роботи, тоді 10 балів ділиться на їх кількість, це і буде максимальна кількість балів за одну модульну контрольну роботу);

- залік/екзамен – 10 балів;

- наукова робота (як додатковий здобуток) – 10 балів.

Здобувач вищої освіти, який в результаті навчання накопичив до 73-х балів включно, обов'язково складає підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти, який в результаті навчання накопичив 74 і більше балів, має право отримати відповідну кількість балів та відповідну оцінку за національною шкалою при складанні підсумкового контролю. Здобувач вищої освіти, який бажає покращити свій результат, може скласти підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти, який в результаті складання підсумкового контролю сумарно накопичив менше 60-ти балів, допускається до повторного перескладання після закінчення екзаменаційної сесії.

Підсумкові бали вносяться науково-педагогічним працівником в заліково-екзаменаційну відомість та індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти за шкалою оцінювання ECTS та національною шкалою.

#### **(для заочної форми навчання)**

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи в залежності від обраної форми завдання.

Оцінювання успішності здобувача вищої освіти по засвоєнню навчальної дисципліни здійснюється посеместрово, тобто підсумкова кількість балів, яку необхідно набрати для того, щоб отримати позитивну оцінку накопичується здобувачем вищої освіти протягом всього семестру (модулю) і складає від 60 до 100 балів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньоарифметична результатів засвоєння окремих залікових модулів, або за результатами екзамену (заліку). Для переводу підсумкової оцінки у 100 бальну шкалу оцінювання знань середньоарифметична підсумкова оцінка множиться на коефіцієнт 20.

Результати підсумкового контролю, перераховані в бали, заносяться науково педагогічним працівником в заліково-екзаменаційну відомість та індивідуальний навчальний план слухача за шкалою оцінювання ECTS та національною шкалою.

### **10. Критерії оцінювання знань**

Оцінка “відмінно”/ А – виставляється, якщо здобувач вищої освіти має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал,

співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; оволодів навиками аналізу, моделювання та адекватного оцінювання ситуації; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних фахівців в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно, переконливо і аргументовано.

Оцінка “добре”/ В, С – виставляється, якщо здобувач вищої освіти показав достатній рівень знання курсу; надав правильні, але не зовсім повні визначення термінів; засвоїв основи аналітичного методу; допускає незначні неточності в розкритті окремих теоретичних положень.

Оцінка “задовільно”/ D, E – виставляється, якщо здобувач вищої освіти в цілому засвоїв теоретичний матеріал курсу навчальної дисципліни, але декламує із деякими упущеннями при визначенні основних явищ та процесів; намагається висловити своє ставлення до проблемних питань, хоча і не зовсім аргументовано; вміє аналізувати набуті теоретичні знання і співвідносити їх з конкретними ситуаціями; викладає матеріал непослідовно, неточно, з наявними помилками.

Оцінка “незадовільно”/ FX, F – виставляється, якщо здобувач вищої освіти виявив слабкі (відсутні) знання теоретичного матеріалу навчальної дисципліни; не зміг дати визначення основних категорій та явищ; відсутні знання основних норм і визначень; матеріал викладається непослідовно, нелогічно, фрагментарно та з допущенням помилок.

Оцінка А, В, С, D, E / “зараховано” – виставляється, якщо здобувач вищої освіти виявив достатньо повні знання матеріалу навчальної дисципліни; вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями, дає правильні, хоча і не завжди повні відповіді на поставлені запитання; допускає неточності у розкритті окремих теоретичних положень, норм та визначень.

Оцінка “не зараховано” – виставляється, якщо здобувач вищої освіти виявив слабкі знання або повну неготовність щодо вивчення ним матеріалу навчальної дисципліни; не зміг дати визначення основних термінів та визначень; викладає матеріал непослідовно, нелогічно, фрагментарно, неточно, стисло; відсутня переконливість у викладенні матеріалу.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За внутрішньою шкалою закладу вищої освіти в балах	За шкалою ECTS /За національною шкалою	
	Вноситься до відомості	
	Екзамен	залік
90 – 100	А/Відмінно	А,В,С,D,E/Зараховано
82-89	В/Добре	
74-81	С/Добре	
64-73	D/Задовільно	
60-63	Е/Задовільно	
35-59	FX/Незадовільно	FX/Не зараховано
	з можливістю повторного складання	
0-34	F/Незадовільно	F/Не зараховано
	з обов'язковим повторним курсом	

### 11. Питання для підсумкового контролю Перелік питань для підготовки до заліку

1. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень.
2. Класифікація джерел інформації та їх використання в науково-дослідній роботі.
3. Специфіка робота з джерелами наукової інформації.
4. Класифікація джерел інформації глобальних комп'ютерних мереж.
5. Правова інформація: поняття, зміст та джерела.
6. Документальні джерела інформації та їх використання у наукових дослідженнях.
7. Характеристика бібліографічних джерел інформації.
8. Сутність поняття «інформаційна технологія» та етапи розвитку новітніх комп'ютерних інформаційних технологій.
9. Класифікація інформаційних технологій.
10. Автоматизовані системи пошуку та обробки інформації.
11. Ресурси і технології інформаційних систем.
12. Основні ресурси інформаційних систем: людські, апаратні, програмні мережеві, інформаційні.
13. Місце та роль баз даних в наукових дослідженнях.
14. Реляційні, об'єктно-реляційні і об'єктно-орієнтовані бази даних.
15. Класифікація сучасних систем управління базами даних (СУБД). Концепції та принципи організації баз даних та баз знань.
16. Місце баз даних в інформаційних системах (ІС).

17. Рівні абстракції даних при проектуванні баз даних.
18. Вимоги до баз даних і методи їхнього забезпечення.
19. Загальні принципи побудови системи управління базами даних та структуру і принципи її функціонування.
20. Принципи організації структур збереження даних і методи доступу до даних.
21. Відмінності між транзакційною та аналітичною баз даних.
22. Етапи проектування БД.
23. Використання технологій штучного інтелекту у системах підтримки прийняття управлінських рішень.
24. Національна система науково-технічної інформації.
25. Загальна характеристика інформаційно-аналітичного процесу.
26. Провідні принципи та форми інформаційно-аналітичної діяльності.
27. Інформаційна аналітика як засіб одержання інформації.
28. Види інформаційно-аналітичних робіт.
29. Методика написання аналітичної роботи.
30. Загальні ознаки роботи високої якості та типові помилки.
31. Застосування електронних таблиць: створення масивів вхідних даних, автоматизація їх перевірки, візуалізація помилок.
32. Застосування діаграм для аналізу даних; види діаграм, редагування частин.
33. Представлення наукових даних у вигляді графіків функцій.
34. Використання списків, форм, сортування та фільтрація даних.
35. Попередній статистичний аналіз даних та їх підготовка до використання у середовищі спеціалізованих програм.
36. Визначення та структура систем підтримки прийняття рішень (СППР).
37. Класифікація систем підтримки прийняття рішень та їх використання в юридичній діяльності.
38. Підходи до організації інтелектуального аналізу даних.
39. Специфіка використання програмних продуктів Microsoft Power Point, OpenOffice Impress та платформи Flash для мультимедійних презентацій.
40. Принципи безпечної роботи в комп'ютерній мережі.
41. Використання текстових процесорів Microsoft Word та OpenOffice Writer для підготовки наукових статей та звітів про дослідження.
42. Основні прийоми пошуку наукової інформації в Інтернет.
43. Розміщення наукової публікації на web-ресурсах.
44. Програмне забезпечення для візуалізації статистичної інформації.
45. Аналіз даних у середовищах Microsoft Office Excel, OpenOffice Calc, Gnumeric.
46. Принципи графічного оформлення наукової звітності.
47. Використання графічних редакторів Coral Draw, Adobe Photoshop, GIMP для підготовки графічних зображень.
48. Принципи та етапи побудови економіко-математичних моделей.
49. Моделювання як метод пізнання та його види моделювання.
50. Інформаційне забезпечення процесу моделювання.
51. Сфери застосування економіко-математичного моделювання.

52. Методи нелінійного програмування.
53. Економетричні моделі.
54. Методи прогнозування та оптимізації систем.
55. Теорія моделювання професійної діяльності.

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Закон України «Про авторське право та суміжні права» від 23.12.1993р. № 3792-ХІІ. URL.: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>
3. Закон України «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах» від 05.07.1994 № 80/94-ВР. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-вр>
4. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 № 2657-12. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
5. Закон України «Про Національну програму інформатизації» від 04.02.1998 № 74/98-ВР. URL.: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-вр>
6. Закон України «Про захист персональних даних» від 01.06.2010 № 742297-17. URL.: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17>
7. Закон України «Про доступ до публічної інформації» від 13.01.2011 № 2939-17. URL.: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17>
8. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 13.12.1991 р. № 1977. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1977-12>
9. Закон України «Про науково-технічну інформацію» від 25.06.1993 № 3322-ХІІ. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12>
10. Указ Президента України «Про вдосконалення державного управління інформаційною сферою» від 16.09.98 № 1033/98. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1033/98>

### Допоміжна

1. Zaiets O. System analysis in Jurisprudence. *European Reforms Bulletin*. 2019. № 1. P. 45-56.
2. Zaiets O.M. Application software IBM I2 ANALYST'S NOTEBOOK in law enforcement Ukraine for pretrial investigation of criminal offenses. *European Reforms Bulletin*. 2016. № 1. P. 69-72.
3. Zaiets Oleksandr, Ismailov Karen and others. Information and analytical support of public administration in the field of insurance. Public administration in the digital economy: monograph. Tallinn. Scientific Center of Innovative Researches OÜ. 2020. 160 p. (P. 91-105). URL: <https://mono.scnchub.com/index.php/about/catalog/view/3/32/180-1>
4. Балтовський О.А., Ісмайлов К.Ю., Сіфоров О.І., Форос Г.В., Заєць О.М. Теорія систем і системний аналіз: навч. посібник. Одеський держ. унів-т внутр. справ, 2020. 156 с.
5. Бахрушин В.Є. Методи аналізу даних: навчальний посібник для студентів. Запоріжжя : КПУ, 2011. 268 с.

6. Богуш В.М. Основи інформаційної культури : навчальний посібник / В.М. Богуш, О.Й. Куляниця. К. : Держ. ун-т інформ.- комунікац. технологій, 2011. 287 с.
7. Бурячок В. Л. Інформаційний та кіберпростори: проблеми безпеки, методи та засоби боротьби: підручник. К. : ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2015. 449 с.
8. Бурячок В.Л. Основи формування державної системи кібернетичної безпеки: монографія. К.:НАУ, 2013. 432 с.
9. Грищенко І.М. Основи наукових досліджень / О. М. Григоренко, В. А. Борисейко. К.: Київський національний торговельно-економічний ун-т, 2001. 356 с.
10. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах. К.:КНЕУ,
11. Довідник юридичних термінів: довідник / Ісмайлов К.Ю., Литвиненко Т.А., Тихонович Л.А. Х. : Видавництво «Лідер», 2017. 240 с.
12. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект: підручник / [В. Л. Бурячок, В.Б. Толубко, В.О. Хорошко, С.В. Толюпа]; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора В.Б. Толубка. К.: ДУТ, 2015. 288 с.
13. Інформаційні технології: підруч. / В.Б. Вишня, К.Ю. Ісмайлов, І.В. Краснобрижий, С.О. Прокопов, Е.В. Рижков. Дніпро : ДДУВС, 2020. 425 с.
14. Ismailov K.Y., Nebeska M.S. The threat of autarky in conditions of electoral information sovereignty. *European Reforms Bulletin*. 2018. № 4. P. 13-19.
15. Ismailov K.Y. Peculiarities of human rights and freedom while applying intelligence-led policing (ILP). *Scientific Bulletin of the Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs*. 2019. Special Issue № 1. P. 36-41.
16. Ismailov K.Y. Training of police officers to search and analyze significant information from open sources (example of chat-bott applications). *Sciences of Europe (Praha, Czech Republic) VOL 5, No 48 (2020)*. P. 17-25.
17. Ismailov, K. (2020). To the issue of personal information circulation in the National police databases. *Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools*, 38 (2). Canada. P. 41-45.
18. Ковальчук В. В. Основи наукового дослідження: навч. посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. К. : Видавничий дім „Професіонал”, 2008. 240 с.
19. Куліш А.М., Кобзева Т.А., Шапіро В.С. Інформаційне право України: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2016. 108 с.
20. Марущак А.І. Інформаційне право: регулювання інформаційної діяльності: нав. посібник. Київ.: Дакор, 2011. 344 с.
21. Метешкін К. О., Костенко О. Б., Сенчук Т. С.. Інформаційні системи і технології. Х., 2010. 240 с.
22. Основи кримінального аналізу: підручник / Бабенко А.М., Заєць О.М., Некрасов В.А., Ісмайлов К.Ю., Пефтієв Д.О. та ін.; за заг. ред. Користіна О.Є., 2019. 296 с.
23. Правова інформація та комп'ютерні технології в юридичній діяльності: навч. посіб. / В.Г. Іванов, С.М. Іванов, В.В. Карасюк та ін.; За заг. ред. В.Г. Іванова. Х.: Право, 2010. 240 с.

24. Синявіна Ю.В. Математичне програмування: навч.-метод. посібник / Ю.В. Синявіна, М.Т. Лебідь / Харк. держ. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2007. 72 с.
25. Сучасні підходи щодо адаптивного автоматизованого управління складними системами в умовах невизначеності: монографія / Кокошко В.С., Балтовський О.А., Ісмайлов К.Ю., Сіфоров О.І., Форос Г.В. та ін. Одеса: ОДУВС, 2019. 378 с.
26. Тактичний кримінальний аналіз: теорія та практика; навчальний посібник / О.Є. Користін, Н.П. Свиридчук, О.М. Цільмак, О.М. Заєць, К.Ю. Ісмайлов, В.А. Некрасов; МВС України, ДНДІ, ОДУВС. Одеса: РВВ ОДУВС, 2019. 216 с.
27. Телекомунікаційні та інформаційні мережі: підручник / П.П. Воробієнко, Л.А. Нікітюк, П.І. Резніченко. К.: САММІТ-Книга, 2010. 708 с.: іл.
28. Ульянченко О.В. Математичне програмування: Навч.посібник / О.В. Ульянченко, М.Т. Лебідь, Г.Г. Хлівняк, В.О. Бабенко. Харків, 2002. 296 с.
29. Форос Г.В. Правові засоби отримання інформації. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління: Збірник наукових праць. Одеса, ОНУ ім. І.І. Мечникова. Т.11. вип. № 22, ч.2. 2008. С. 214-218
30. Форос Г.В. Службова інформація як вид інформації з обмеженим доступом. Південноукраїнський правничий часопис. Одеса: ОДУВС. 2012. № 1. С. 186-188
31. Шулуцько С.І. Інформатика та обчислювальна техніка: Навч. Посібник / С.І. Шулуцько, О.І. Нестеренко, Н.М. Проценко. Харків, 20015. 320 с.

### Інформаційні ресурси

1. Лекційні матеріали з інформатики. URL: <http://flash-library.narod.ru/Ch-Informatics/lektion/main.html> (дата звернення: 09.01.2020).
2. Інформатика і програмування. Крок за кроком. URL: <http://it.kgsu.ru/> (дата звернення: 09.01.2020).
3. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) – Офіційний сайт Верховної Ради України.
4. <http://ippi.org.ua/> - науково-дослідний центр правової інформатики.
5. <http://textbooks.net.ua> – електронна бібліотека.
6. <http://radnuk.info> – український юридичний портал «Радник»
7. Український інститут науково технічної інформації, сайт: [http://www.uintei.kiev.ua/viewpage.php?page\\_id=7](http://www.uintei.kiev.ua/viewpage.php?page_id=7)
8. Навчальний сайт «Інформаційні системи та технології»: [http://informatic-10.at.ua/index/informacijni\\_sistemi\\_ta\\_tekhnologiji/0-29/](http://informatic-10.at.ua/index/informacijni_sistemi_ta_tekhnologiji/0-29/)