

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ

<b>1. Кафедра:</b>	Соціально-економічних дисциплін
<b>2. Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>3. Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>4. Місце в структурно-логічній схемі</b>	Викладається у другому семестрі на першому році навчання
<b>5. Кількість кредитів ЄКТС:</b>	3
<b>- загальна кількість годин:</b>	90
<b>- з них аудиторних годин:</b>	
<b>- лекції:</b>	10
<b>- семінарські заняття:</b>	20
<b>- самостійна робота:</b>	60
<b>6. Короткий зміст навчальної дисципліни</b>	<p>Метою навчальної дисципліни «Методологія наукового пізнання» для підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» є поєднання знань, які отримали аспіранти під час вивчення курсу «Соціальна філософія» з аналізом сучасних наукових концепцій і теорій, вивчення методів для отримання і подальшого аналізу наукових знань, розв'язання проблеми істинності наукового знання, можливості інтуїтивного отримання знань. Викладання курсу активізує знання основ філософії, сприяє підвищенню рівня методологічної підготовки майбутніх науковців, формування наукової картини світу.</p>
<b>7. Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Навчальна дисципліна «Методологія наукового пізнання» має міждисциплінарні зв'язки з такими дисциплінами, як: «Соціальна філософія», «Методика та організація підготовки та написання дисертації», «Методологія сучасної юриспруденції». Це обумовлено тим, що вона є методологічною основою будь-яких форм пізнання, узагальнюючим, інтегруючим фактором культури.</p>
<b>8. Форми і методи навчання:</b>	<p>Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу.</p> <p>Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи.</p>

<b>9. Форма контролю:</b>	Екзамен
<b>10. Методи та критерії оцінювання</b>	<p style="text-align: center;"><b>(для денної форми навчання)</b></p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робота на семінарських, практичних заняттях – 50 балів;</li> <li>- самостійна робота – 30 балів;</li> <li>- модульна контрольна робота – 10 балів;</li> <li>- підсумковий контроль (залік/екзамен) – 10 балів.</li> </ul> <p>- наукова робота (як додатковий здобуток) – 10 балів</p> <p style="text-align: center;"><b>(для заочної форми навчання)</b></p> <p>Оцінювання успішності здобувача вищої освіти по засвоєнню навчальної дисципліни здійснюється посеместрово, тобто підсумкова кількість балів, яку необхідно набрати для того, щоб отримати позитивну оцінку накопичується здобувачем вищої освіти протягом всього семестру (модулю) і складає від 60 до 100 балів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньоарифметична результатів засвоєння окремих залікових модулів, або за результатами екзамену (заліку).</p> <p>Для переведу підсумкової оцінки у 100 бальну шкалу оцінювання знань середньоарифметична підсумкова оцінка множиться на коефіцієнт 20.</p>
<b>11. Результати навчання</b>	<p>Самостійно мислити, проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей.</p> <p>Знати методологічні засади (підходи, принципи та методи) правового дослідження.</p> <p>Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в галузі права.</p> <p>Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p> <p>Вміти самостійно збирати та критично опрацьовувати правові джерела, проводити їх текстологічне вивчення, тлумачення, надавати їм критичну характеристику.</p>

## **12. Основні інформаційні джерела**

1. Білецький І. П. Філософія і методологія наукового пізнання : конспект лекцій [Текст] / І. П. Білецький. – Харків : ХДЕУ, 2001. – 104 с.

2. Демківський А.В. Основи методології наукових досліджень: навч. посібн. / А.В. Демківський, П.І. Безус. – К.: Акад. муніцип. упр., 2012. – 276 с.

3. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. посібн. / Н.М. Краус; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка. – Полтав : Оріяна, 2012. – 180 с.

4. Надибська О.Я. Пріоритети як предмет соціального пізнання: [монографія] / О.Я. Надибська. – Одеса: Друкарській дім, Друк Південь, 2010. – 456 с.

5. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. Для студентів, курсантів, аспірантів / за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

6. Nadybska O.Ya.  
Methodological tools in analysis of social priorities /  
Development and modernization of social sciences:  
experience of Poland and prospects of Ukraine :  
Collective monograph. Lublin : Izdevnieciba “Baltija  
Publishing”, 2017. – С. 170 – 189.

7. Prathapan K. Research Methodology for Scientific Research. / K. Prathapan. – Dreamtech Press, 2019. – 272 p.