

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МЕТОДИКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ТА НАПИСАННЯ ДИСЕРТАЦІЇ»

1.Кафедра:	Кафедра криміналістики та психології	
2.Ступінь вищої освіти	Доктор філософії	
3.Статус навчальної дисципліни	Нормативна	
4.Місце в структурно-логічній схемі	Викладається у другому семестрі першого року навчання	
5.Кількість кредитів ЄКТС:	Денна форма	Заочна форма
Загальна кількість годин:	3	3
- з них аудиторних годин:	90	90
- лекцій:	40	10
- семінарські заняття:	10	6
- практичні заняття:	30	4
- самостійна робота:	-	-
	50	80
6.Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Завданнями навчальної дисципліни є розширення уявлення про особливості організації системи науково-дослідної діяльності в Україні; охарактеризувати систему дослідницьких підходів та методів; розкрити особливості застосування законів формальної логіки в науковому дослідженні; висвітлити кваліфікаційні ознаки дисертації та етапи її виконання; розкрити методiku збору та обробки наукового матеріалу; охарактеризувати вимоги до оформлення, апробації та захисту результатів наукового дослідження; сформуувати власний дослідницький досвід аспірантів щодо практичного застосування теорії, концепцій і методик організації ефективного наукового дослідження як у процесі виконання дисертаційної роботи, так і в різноманітних сферах майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Метою навчальної дисципліни є ознайомлення аспірантів з теоретико-методологічними та організаційно-методичними основами науково-дослідницької роботи, поглиблення знань щодо засобів та методів підвищення ефективності наукових досліджень.</p>	
7.Міждисциплінарні зв'язки	«Методологія наукового пізнання», «Сучасні інформаційні технології в юридичних дослідженнях»	
8.Форми і методи навчання	<p>Навчальні заняття з дисципліни здійснюватимуться у лекційній формі, у формі семінарських та практичних занять із застосуванням інтерактивних методів навчання, таких як аналіз власного досвіду, обмін думками, вирішення ситуаційних завдань тощо. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу.</p> <p>Вибір методів навчання зумовлений характером пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти та особливостями освітнього процесу у закладі вищої освіти. Зокрема, для досягнення мети навчальної</p>	

	дисципліни, формування комплексу відповідних знань та вмінь застосовуються пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи.
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання:	<p style="text-align: center;">(для денної форми навчання)</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на семінарських заняттях – 50 балів; - самостійна робота – 30 балів; - модульна контрольна робота – 10 балів; - підсумковий контроль (залік/екзамен) – 10 балів. - наукова робота (як додатковий здобуток) – 10 балів <p style="text-align: center;">(для заочної форми навчання)</p> <p>Оцінювання успішності здобувача вищої освіти по засвоєнню навчальної дисципліни здійснюється посеместрово, тобто підсумкова кількість балів, яку необхідно набрати для того, щоб отримати позитивну оцінку накопичується здобувачем вищої освіти протягом всього семестру (модулю) і складає від 60 до 100 балів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньоарифметична результатів засвоєння окремих залікових модулів, або за результатами екзамену (заліку).</p> <p>Для переводу підсумкової оцінки у 100 бальну шкалу оцінювання знань середньоарифметична підсумкова оцінка множиться на коефіцієнт 20.</p>
11. Результати навчання:	<p>У результаті вивчення здобувач вищої освіти має:</p> <p>знати: методологічні засади (підходи, принципи та методи) правового дослідження; сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі наукової та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань; праці провідних вчених, наукових шкіл та фундаментальних праць у галузі права; предметні області та обрану наукову спеціальність (відповідного фахового спрямування); процедури створення та використання правових джерел; сучасні методологічні концепції, основи методології наукового пізнання та методик наукових досліджень; формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес; основні критерії оцінки наукового знання і вимоги до організації дослідницької діяльності; особливості написання та оформлення дисертаційного дослідження; вимоги до публікацій за результатами дисертаційного дослідження; процедуру попереднього захисту та захисту дисертації.</p> <p>вміти: самостійно мислити, проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей;</p>

	<p>формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в галузі права; демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших; розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, в юридичній сфері на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних правових, соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем; використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні, пошуку, обробленні, аналізі правової інформації та інтерпретації правових джерел, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи; демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у правозастосуванні державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі; аналізувати та тлумачити чинне законодавство, правотворчу і правозастосовчу діяльність, розробляти пропозиції щодо їх удосконалення та впровадження у практичну діяльність; професійно презентувати власні результати досліджень в галузі права на міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, у наукових виданнях, практично використовувати іноземну мову в науковій та педагогічній діяльності.</p>
<p>12. Основні інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Вакуленко Т. С., Ломакович С. В., Терещенко В. М., Новікова С. А. PISA: природничо-наукова грамотність. К.: УЦОЯО, 2018. 119 с. 2.Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка., 2016. 260 с. 3.Вимоги до оформлення дисертацій, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 р. № 40. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n91 (дата звернення 29.08.2020). 4.Гордієнко С. Г. Молодому науковцю коротко про необхідне: науково-практичний посібник К.: КНТ, 2007. 92 с. 5.Грабченко А. І. Методи наукових досліджень: навчальний посібник / Грабченко А. І., Федорович В. О., Гаращенко Я. М. Х.: НТУ «ХПІ», 2009. 142 с. 6.Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с. 7.Данильян О. Г. Методи правового дослідження /

О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань // Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. Х. : Право, 2017. Т. 2 : Філософія права / редкол. : С. І. Максимов (голова) та ін. С. 456–459.

8. Дмитренко Т. О. Методологічні засади науково-педагогічного дослідження: системний і багатовимірний аналіз/ *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. 2012., № 37. С. 25-28. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pipo_2012_37_6

9. Закон України «Про освіту»: Офіц. текст. Київ : Алерта, 2018. 120 с.

10. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.

11. Карпенко О. Філософсько-методологічний компонент у структурі науково-педагогічного дослідження / О. Карпенко // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти., 2018. Вип. 7. С. 97-105. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma_2018_7_10

12. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / Ковальчук В. В. К.: «Слово», 2009. 240 с.

13. Конверський А. Є. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студ., курсантів, аспірантів та ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

14. Корбутяк В.І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2010. 246 с.

15. Корягін М. В. Основи наукових досліджень: навч. посібник / М. В. Корягін, М. Ю. Чік. К.: Алерта, 2014. 622 с.

16. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / Крушельницька О. В. К.: Кондор, 2006. 192 с.

17. Мальська М. П. Організація наукових досліджень : навчальний посібник / М. П. Мальська, І. Г. Пандяк. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 136 с.

18. Методологія дисертаційного дослідження. Мовні особливості наукового стилю : навчальний посібник / упор. Чорний І. В., Перцева В. А., Голопич І. М. Харків, 2019. 272 с.

19. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.

20. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. С. Антонюк, Л. Г. Полонський, В. І. Аверченко, Ю. А. Малахов. К.: НТУУ «КПІ», 2015. 276 с.

21. Методологія та організація наукових

досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.

22. Мокін Б.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч посіб. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.

23. Навчально-методичний посібник до організації самостійної роботи та практичних (семінарських) занять з дидактичним забезпеченням дисципліни "Методологія та організація наукових досліджень" для студентів спеціальності 8.14010301 «Туризмознавство» / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; / [укладач: Дутчак О. І.]. Івано-Франківськ : НАІР, 2013. 52 с.

24. Омецінська І.Я. Конспект лекцій з курсу «Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)» для здобувачів наукового ступеня доктора філософії.– Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 80 с

25. Омецінська І.Я. Методика виконання дисертаційної роботи: навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 112 с.

26. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

27. Основи наукових досліджень у прикладних задачах : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Л. О. Кривопляс-Володіна [та ін.] ; Нац. ун-т харч. технологій. Київ : Сталь, 2016. 272 с.

28. Партико Зіновій Васильович. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації [Текст] : навч. посіб. / З. В. Партико. Запоріжжя: КПУ, 2015. 235 с.

29. Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затверджений постановою Кабінету міністрів України від 6.03.2019 р. № 167. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF> (дата звернення 29.08.2020).

30. Сисоєва С.О., Кристопчук Т.С. Методологія науково-педагогічних досліджень. Підручник для спеціальності «Педагогіка вищої школи». Рівне : Волинські обереги. 2013. 360 с.

31. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень / Стеченко Д. М., Чмир О. С. К.: Знання, 2005. 309 с.

32. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: навчальний посібник: Видавничий Дім «Слово», 2003. 240 с.

33. Чмиленко Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових

досліджень». Д. : РВВ ДНУ, 2014. 48 с.

34. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2016. 151 с.

35. Шейко В. М., Кушнарченко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. К. : Знання-Прес, 2011. 308 с.

36. Штефан А.С. Науковий плагіат: співвідношення використання ідеї та форми вираження твору. Теорія і практика інтелектуальної власності., 2016. № 4. С.68-79.

37. Як правильно оформити дисертацію та документи атестаційної справи: зб. нормат. док. з питань атестації наук. кадрів вищої кваліфікації / Юрій Іванович Цеков (упоряд.), [2-ге вид., випр. й допов.]. К. : Редакція "Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України"; Толока, 2010. 47 с.

38. Kupin, A.I., Tarasova, O.V., Sulyma, T.S., Sokolova S. V., Muzyka, I.O., Tron, V.V. Defining and modeling of students' professional thinking development dependence on their training process organization. CEUR Workshop Proceedings. 2019.

39. Morkun V., Hryshchenko S. Geoinformation technologies in the training of future mining engineers. Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. 44 p.

40. Shapovalov, V.B., Shapovalov, Y.B., Bilyk, Z.I., Atamas, A.I., Tarasenko, R.A., Tron, V.V.. Centralized information web-oriented educational environment of Ukraine. CEUR Workshop Proceedings. 2019.

41. Shona McCombes. How to write a research methodology. 2019. URL: <https://www.scribbr.com/dissertation/methodology/>

42. Sword, H. (2017). Air & light & time & space. How successful academics write. Cambridge, MA: Harvard University Press

43. Walliman, Nicholas (2018) Research methods: the basics/ 2nd edition. Abingdon. Oxon; New York, NY: Routledge