

› ” і • “ • š • ’ ¶ ® œ • ç ™ • ‘ • ’ • ž ¶ – œ • œ œ ®	
1. :	Соціально-економічних дисциплін
2.	Ад’юнкт, аспірант
3.	Обов’язкова
4. -	Викладається у другому семестрі на першому році навчання
5.	3
- aZ]Z evgZ d•evd• ]h^bg	90
- :	10
- :	20
- :	60
6.	<p>Метою навчальної дисципліни «Методологія наукового пізнання» для підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» є поєднання знань, які отримали аспіранти під час вивчення курсу “Соціальна філософія” з аналізом сучасних наукових концепцій і теорій, вивчення етодів для отримання і подальшого аналізу наукових знань, розв’язання проблеми істинності наукового знання, можливості інтуїтивного отримання знань. Викладання курсу активізує знання основ філософії, сприяє підвищенню рівня методологічної підготовки майбутніх науковців, формування наукової картини світу, допомагає аспірантам краще підготуватися до кандидатського іспитів з філософії.</p> <p>Основними задачами курсу є: аналіз наукового знання, осягнення закономірностей розвитку науки, розуміння науки як системи знань, діяльності та соціального інституту, вивчення і класифікація методів аналізу наукового знання, аналіз суттєвих ознак наукового знання, проблема істинності отриманих результатів, формування навичок рефлексії над науковою діяльністю та відповідальності за її наслідки, знайомство з науковою етикою.</p>
7. ,	Вона є основою будь-яких форм пізнання, узагальнюючим, інтегруючим фактором культури.
8. :	Пояснювально-ілюстративний метод з використанням інтерактивних лекцій, репродуктивний, проблемне

	<p>викладання, частково-пошуковий, дослідницький; методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок.</p>
9.	Екзамен
10.	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи в залежності від обраної форми завдання.</p> <p>Оцінювання успішності здобувача вищої освіти по засвоєнню навчальної дисципліни здійснюється посеместрово, тобто підсумкова кількість балів, яку необхідно набрати для того, щоб отримати позитивну оцінку накопичується здобувачем вищої освіти протягом всього семестру (модулю) і складає від 60 до 100 балів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньоарифметична результатів засвоєння окремих залікових модулів, або за результатами екзамену (заліку). Для переводу підсумкової оцінки у 100 бальну шкалу оцінювання знань середньоарифметична підсумкова оцінка множиться на коефіцієнт 20.</p> <p>Результати підсумкового контролю, перераховані в бали, заносяться науково педагогічним працівником в заліково-екзаменаційну відомість та індивідуальний навчальний план слухача за шкалою оцінювання ECTS та національною шкалою.</p> <p>Оцінка “відмінно”/ А – виставляється, якщо здобувач вищої освіти має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; оволодів навиками аналізу, моделювання та адекватного оцінювання ситуації; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних фахівців в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно, переконливо і аргументовано.</p> <p>Оцінка “добре”/ В, С ±виставляється, якщо здобувач вищої освіти показав достатній рівень знання курсу; надав правильні, але не зовсім повні визначення термінів; засвоїв основи аналітичного методу; допускає незначні неточності в розкритті окремих теоретичних положень.</p> <p>Оцінка “задовільно”/ D, E – виставляється, якщо здобувач вищої освіти в цілому засвоїв теоретичний</p>

матеріал курсу навчальної дисципліни, але декламує із деякими упущеннями при визначенні основних явищ та процесів; намагається висловити своє ставлення до проблемних питань, хоча і не зовсім аргументовано; вміє аналізувати набуті теоретичні знання і співвідносити їх з конкретними ситуаціями; викладає матеріал непослідовно, неточно, з наявними помилками.

Оцінка “незадовільно”/ FX, F – виставляється, якщо здобувач вищої освіти виявив слабкі (відсутні) знання теоретичного матеріалу навчальної дисципліни; не зміг дати визначення основних категорій та явищ; відсутні знання основних норм і визначень; матеріал викладається непослідовно, нелогічно, фрагментарно та з допущенням помилок.

Оцінка A, B, C, D, E / “зараховано” – виставляється, якщо здобувач вищої освіти виявив достатньо повні знання матеріалу навчальної дисципліни; вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями, дає правильні, хоча і не завжди повні відповіді на поставлені запитання; допускає неточності у розкритті окремих теоретичних положень, норм та визначень.

Оцінка “не зараховано” – виставляється, якщо здобувач вищої освіти виявив слабкі знання або повну неготовність щодо вивчення ним матеріалу навчальної дисципліни; не зміг дати визначення основних термінів та визначень; викладає матеріал непослідовно, нелогічно, фрагментарно, неточно, стисло; відсутня переконливість у викладенні матеріалу.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

a g Z I b

- функції філософії в науковому пізнанні;
- види знання, основні форми пізнання;
- характерні ознаки наукового знання;
- загальні закономірності розвитку знання;
- характерні риси науки;
- сучасні концепції розвитку науки (за К.Поппером, Т.Куном, І.Лакатосом, П.Фейєрабендом);
- особливості емпіричного рівня дослідження;
- специфіку теоретичного пізнання;
- класифікацію методів наукового пізнання;
- основні концепції істини;
- етичні норми науки;

11.

:

\f•lb

- використовувати сучасні методи пізнання;
- пояснювати сучасні закономірності розвитку наукового пізнання;
- аналізувати сучасну наукову картину світу;
- розрізнити наукове знання від позанаукового;
- характеризувати фактори, що впливають на розвиток науки;
- характеризувати екологічні, етичні та економічні вимоги до сучасного експерименту.

12.

1. Алексеев, П. В. Философия : учеб. / П. В. Панин, А. В. Панин. - М. : ТК Велби, Проспект, 2008. – 432 с.
2. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія:
3. В 2 т. — К., 1993 — Т. 1. — С. 3—30; Т. 2. — С. 256—308 - М.: РОС-СПЭН, 2005. — 208 с.
4. Андрущенко В. П. Історія соціальної філософії (західноєвропейський контекст) [ Текст ] / В. П. Андрущенко. – К. : Тандем, 2000. – 406 с.
5. Гобозов, И. А. Социальная философия : учеб. для вузов / И. А. Гобозов. - М. : Академический Проект, 2007. – 382 с.
6. Ивин, А. А. Социальная философия : учеб. пособие / А. А. Ивин. - М. : Гардарики, 2013. – 508 с.
7. История мировой философии : учеб. пособие / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - М. : Астрель : АСТ : Хранитель, 2007. – 426 с.
8. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / под ред. А. С. Мамзина. - СПб. : Питер, 2008. – 375 с.
9. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. - М., 2000. – 381 с.
10. Кармин, А. С. Философия : учеб. для вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. - СПб. : Питер, 2009. – 507 с.
11. Кохановский, В. П. Основы философии науки : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Кохановский и др. . - Ростов н/Д : Феникс, 2005.- 342 с.
12. Надібська О.Я. Філософія. Навчально-методичний посібник / - Одеса : ОЮІ НУВС, 2009 – 360 с.

13. Новейший философский словарь / В. А. Кондрашов, Д. А. Чекалов, В. Н. Копорулина; под общ. ред. А. П. Ярещенко. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 742 с.
14. Социальная философия : учеб. для вузов / И. А. Гобозов. - М. : Академический проект, 2012. - 354 с.
15. Социальная философия. Учебное пособие. За ред. Соколова С.В. - Москва., 2013. - 487 с.
16. Тягло О.В., Кривуля О.М., Воропай Т.С. Філософія: У 2 кн. Книга Хронологично-тематичний огляд. - Харків: Ун-т внутр. Справ, 1999. - 363 с.
17. Філософія: Підручник / За ред. Прічепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. - К. : Академвидав, 2007. - 396 с.
18. Философия. Университетский курс. / за ред. С.А.Лебедева. - Москва, 2013. - 417 с.
19. Философия : учеб. пособие для высших учебных заведений / отв. редактор В. П. Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 470 с.

...

НІВК G:<Q:EVGH2 >ВКРВІЕ1GB

1. GZa\Z gZ\qZevgh€ ^bkrpie•gb
2. DZn\_^jZ
3. Klmi•gv \bsh€: hk\•lb
4. KIZImk gZ\qZevgh€ :^bkrpie•gb
5. F•kp\_ \ kljmdem]gфg•c :ko\_f•
6. D•evd•klv dj\_^bl•\ /DLK
- :
- a gbo Zm^blhjgbo ]h^bg
- e\_dp•€
- k\_f•gZjkvd• aZgyllы
- kZfhkl•cgZ jh[hIZ
7. Dhjhldbc af•kl gZ\qZevgh€ ^bkrpie•gb
8. F•`^bkrpie•gZjg•:a\¶yadb
9. Nhjfb • f\_lh^b gZ\qZggy
10. NhjfZ dhgljhhex
11. F\_lh^b IZ djbl\_j•€ hp•gx\Zggy
12. J\_amevlZlb gZ\qZggy

13.Hkgh\g• •gnhjfZp•cg• ^`\_j\_eZ

ЗРАЗОК