

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>АЛЬТЕРНАТИВНІ СПОСОБИ ВИРІШЕННЯ ЮРИДИЧНИХ КОНФЛІКТІВ</b>	
<b>1. Кафедра:</b>	Державно-правових дисциплін
<b>2. Ступінь вищої освіти:</b>	Доктор філософії
<b>3. Статус навчальної дисципліни:</b>	Вибіркова
<b>4. Місце в структурно-логічній схемі:</b>	викладається у другому, третьому семестрі навчання.
<b>5. Кількість кредитів ЄКТС:</b>	3
<b>- загальна кількість годин:</b>	90
<b>- з них аудиторних годин:</b>	8
<b>- семінарські заняття:</b>	4
<b>- самостійна робота:</b>	82
<b>6. Короткий зміст навчальної дисципліни:</b>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є альтернативні способи вирішення правових спорів, їх становлення, розвиток та значення та місце в механізмі захисту прав та інтересів осіб.</p> <p>Процес навчання спрямовано не лише на здобуття знань, а й на оволодіння навичками науково-дослідної, науково-організаційної, професійно-педагогічної діяльності, самостійного критичного мислення, розвиток аналітичних здібностей, творчої самодіяльності, ораторської майстерності і здатності до комунікації. Реалізації означених завдань сприяють лекції викладача, робота на семінарських заняттях, індивідуальна робота з викладачем, самостійне вивчення наукових праць. Методика вивчення цієї дисципліни передбачає вироблення у ад'юнктів (аспірантів) вміння аналітично мислити, зіставляти фактичний та теоретичний матеріал, робити ґрунтовні самостійні висновки, прогнози та рекомендації.</p> <p>Метою викладання є:</p>

	формування знань про теоретичні та практичні основи вирішення конфлікту через застосування альтернативних способів вирішення спорів (медіації);
<b>7. Міждисциплінарні зв'язки:</b>	Дисципліна тісно пов'язана з наступними навчальними дисциплінами: «Теорія права», «Конфліктологія», «Психологія», «Цивільне право», «Сімейне право», «Трудове право», «Земельне право», «Адміністративне право», «Кримінальне право», «Господарський процес»
<b>8. Форми і методи навчання:</b>	Заняття проводяться у формі семінарських занять з використанням методу системного аналізу конкретних кейсів, реконструкції конфліктів, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок.
<b>9. Форма контролю:</b>	Залік.
<b>10. Методи та критерії оцінювання:</b>	<p>(для денної форми навчання)</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робота на семінарських, практичних заняттях – 50 балів;</li> <li>- самостійна робота – 30 балів;</li> <li>- модульна контрольна робота – 10 балів;</li> <li>- підсумковий контроль (залік/екзамен) – 10 балів. - наукова робота (як додатковий здобуток) – 10 балів</li> </ul> <p>(для заочної форми навчання)</p> <p>Оцінювання успішності здобувача вищої освіти по засвоєнню навчальної дисципліни здійснюється посеместрово, тобто підсумкова кількість балів, яку необхідно набрати для того, щоб отримати позитивну оцінку накопичується здобувачем вищої освіти протягом всього семестру (модулю) і складає від 60 до 100 балів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньоарифметична результатів засвоєння окремих залікових модулів, або за результатами екзамену (заліку).</p> <p>Для переводу підсумкової оцінки у 100-бальну шкалу оцінювання знань середньоарифметична підсумкова оцінка множиться на коефіцієнт 20.</p>
<b>11. Результати навчання:</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни фахівець освітнього ступеня повинен <b>знати</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- історію розвитку інституту альтернативних засобів вирішення спорів;</li> </ul>

- сучасні тенденції правового регулювання альтернативних засобів вирішення спорів у системі захисту права;
- зміст основних категорій альтернативних способів вирішення спорів (АВС);
- особливості альтернативних засобів вирішення спорів у різноманітних сферах суспільного життя;
- тенденції розвитку світового та вітчизняного механізму вирішення спорів альтернативними способами;
- правові моделі АВС у світі та в Україні;
- коло повноважень суб'єктів АВС, їх організаційної структури та правового регулювання діяльності.
- процедури альтернативних засобів вирішення спорів;
- На рівні навичок здобувач вищої освіти має **уміти**:
- визначати здобутки наукової спільноти на шляху дослідження окремих видів АВС з метою їх впровадження до національної системи законодавства та уміти юридично грамотно формулювати дискусійні твердження з проблематики АВС;
- інтегрувати знання, набуті у процесі вивчення альтернативних способів вирішення юридичних конфліктів та низки інших навчальних дисциплін, й розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних контекстах;
- обирати максимально ефективну модель АВС для вирішення юридичного конфлікту - володіти навичками наукового дослідження в галузі гуманітарних наук;
- своєчасно виявляти правові конфлікти і, керуючись нормами діючого законодавства України, вирішувати питання захисту прав і законних інтересів шляхом використання процедури медіації, переговорів тощо;
- застосовувати альтернативні засоби вирішення спорів у юридичній практиці.

**12. Основні інформаційні джерела:**

1. Конфлікти в сучасних правових відносинах. URL: [http://pidruchniki.com/78500/psihologiya/konflikti\\_suchasnih\\_pravovih\\_vidnosinah](http://pidruchniki.com/78500/psihologiya/konflikti_suchasnih_pravovih_vidnosinah)
2. Конфліктологія: Навчальний посібник / Л. М.Смельяненко, В. М. Петюх, Л. В. Торгова, А. М. Гриненко. Київ: КНЕУ, 2005. 315 с.
3. Консиліація. Хрестоматія альтернативного розрешення спорів. URL: <https://law.wikireading.ru/51727> Альтернативні підходи до розв'язання конфліктів: теорія і практика застосування / Уклад.: Н. Гайдук, І. Сенюта, О. Бік, Х. Терешко. Львів: ПАІС, 2007. 296 с.
4. Герасіна Л. М., Панов М. І. Проблеми правової конфліктології: феноменологічний, гносеологічний та

- праксеологічний аналіз: монографія. АПН України; Ін-т держ. буд-ва та місц. самоврядування. Х. : Право, 2004. 112с.
5. Гірник А.М. Основи конфліктології. К. : Вид. дім «Києво–Могилянська академія», 2010. 222 с. URL: <http://pidruchniki.com/15060913/psihologiya>
  6. Дуткевич Т. В. Конфліктологія з основами психології управління: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 456 с.
  7. Землянська В. В. Відновне правосуддя в кримінальному процесі України. К. : Видавець Захаренко В. О., 2008. 200 с.
  8. Землянська В.В., Ільковець Л.Б., Сегедін В.Б. Впровадження відновного правосуддя у кримінальне судочинство України : посібник. Київ : Видавець Захаренко В. О., 2008. 168 с.
  9. Примирительные процедуры в суде / под ред. А. Д. Карпенко. СПб. : Аргус, 2014. 127 с.
  - 10.Цюрупа М. В. Основи конфліктології та теорії переговорів: Навчальний посібник. Київ: Кондор, 2006. 172 с.
  - 11.Спектор О. М. Альтернативні способи вирішення цивільно-правових спорів: світовий досвід та перспективи застосування у правовій системі України. К. : Фенікс, 2013. 159 с.
  - 12.Русинка І.І. Конфліктологія. Психотехнології запобігання і управління конфліктами. Навчальний посібник. Київ: ВД «Професіонал», 2007. 332 с.
  - 13.Біцай А. Участь адвоката в медіації: монографія. К. : Алерта, 2017. 260 с.
  - 14.Іванов В.М., Іванова О.В. Юридична конфліктологія : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : МАУП, 2004. 224 с.