

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Одеського державного
університету внутрішніх справ

В'ячеслав ДАВИДЕНКО

28 березня 2025 року

ПРОГРАМА
співбесіди з іноземної мови для вступу на навчання
для здобуття ступеня магістра

Одеса – 2025

ЗМІСТ

1. Вступ.
2. Загальна характеристика складових співбесіди.
3. Сфери спілкування і тематика текстів для читання та використання мови.
4. Граматичний інвентар.
5. Зразок білету для співбесіди.
6. Рекомендована література.
7. Інформаційні ресурси.
8. Критерії оцінювання.

ВСТУП

Програма співбесіди з іноземної мови для здобуття освітнього ступеня «магістр» розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році та Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ОДУВС у 2025 році. Співбесіда з іноземної мови для вступників на здобуття освітнього ступеня магістра проводиться за Програмою єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземних мов, створеної з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2), затвердженою наказом МОН № 411 від 28 березня 2019 року. Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань.

У співбесіді з англійської мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти. Об'єктами оцінки є мовні лексичні та граматичні компетентності, а також мовленнєва компетентність вступника в читанні.

Мета співбесіди:

- виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей вступника;
- виявити рівень сформованості самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу;
- перевірити правильність вживання лексичних одиниць та граматичних структур, спроможність використання іноземної мови у професійних та академічних цілях;
- перевірити лексичний мінімум вступника.

На співбесіді вступники повинні продемонструвати знання та вміння, необхідні для ефективного використання іноземної мови у професійній діяльності.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- установлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою співбесіди.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ СПІВБЕСІДИ**Частина I. ЧИТАННЯ**

Мета – виявити рівень сформованості вмінь вступників самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу. Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання). Використовуються автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури. Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання – до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми). Загальний обсяг текстів становить до 2500 слів. У предметних тестах оцінюють уміння вступників розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;

- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета – виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.

- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову

якої вивчають.

- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Іменник

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.
- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.

Прикметник

- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.
- Часо-видові форми.
- Модальні дієслова.
- Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Типи прийменників.

Сполучники

- Види сполучників.

Речення

- Прості речення.
- Складні речення.
- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

ЗРАЗОК БІЛЕТУ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ

1. Завдання для здійснення контролю сформованості іншомовної комунікативної компетенції стосовно персональної інформації. Speaking continuously about matters of personal information and interest: Why have you decided to enter Odesa State University of Internal Affairs? Why did you choose this exact speciality? What is your experience in learning foreign language?

2. Завдання на визначення рівня сформованості у вступників навичок та вмінь, необхідних для вирішення комунікативних завдань, що пов'язані із повсякденним життям. Discussion of the given topic: To lead a healthy life style is rather difficult nowadays. Do you agree or disagree? What life style do you have?

3. Прочитати текст, дати відповіді на поставлені запитання.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. ЄВІ з англійської мови : посіб. для підготов. до вступу в магістратуру. Step up to Masters /уклад.: О. С. Частник, О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. Ю. Мороз та ін. Харків : Право, 2023. 252 с.

2. Бахов І.С. English Grammar Practice: практикум з граматики англійської мови. Київ: МАУП, 2017. 216 с.

3. Бесонова І.В. Англійська мова. Базовий курс: навч. посіб. для дистанційного навчання. Вид. 2-е, переробл. і допов. Київ: Університет «Україна», 2017. 318 с.

4. English for Law Enforcement: мультимедійний навчальний посібник для здобувачів освіти першого та другого освітніх рівнів. Одеса, 2023. 376 с.
5. English for Lawyers: навчальний посібник. Одеса: ОДУВС, 2024. 275 с.
6. Mable Chan. English for Business Communication, 2020. 246.
7. Raymond Murphy. (2019). English Grammar in Use Fifth Edition Intermediate with answers and Interactive eBook. Cambridge University Press, 396.
8. Felicity O'Dell, Michael McCarthy. (2017). English Vocabulary in Use Third Edition Elementary with eBook and answer key . Cambridge University Press, 174.
9. Roy Norris. (2017). Ready for First 3rd Edition Course book with key and eBook Pack. Macmillan Education, 150.
10. Alla Yurchenko, Gregory Manin, Tetiana Redchenko.(2018). Oxford Exam Trainer Student's Book. Level B1. Oxford University Press: Oxford, 207.
11. Alla Yurchenko, Helen Weale. (2020). Oxford Exam Trainer Student's Book. Level B2. Oxford University Press: Oxford, 183.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://osvita.ua/languages/distance/> <http://lv.testportal.gov.ua:8080/>

<https://course.besmart.study/course/list>

http://www.englSPACE.com/dl/files/oxford_gu.

[www. bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www. expresspublishing.co.uk](http://www.expresspublishing.co.uk)

www.lingvozone.com

www.longman.com

www.pearsonlongman.com

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка **«відмінно»** (167-200 балів): повний та адекватний переклад, а також правильне розуміння іншомовного тексту з фаху; здатність виправляти зроблені при перекладі помилки; представлення усного повідомлення на одну з вивчених тем (15 речень) у природному розмовному темпі (допускаються недоліки вимови та лексико-граматичні помилки, які не повинні впливати на розуміння змісту повідомлення); спроможність вести бесіду в межах програмної тематики.

Оцінка **«добре»** (134-166 балів): достатньо адекватний переклад та розуміння іншомовного тексту з фаху; представлення усного повідомлення на одну з вивчених тем (10-15 речень) у середньому темпі (недоліки вимови та лексико-граматичні помилки не повинні впливати на розуміння загального змісту повідомлення); адекватна реакція на запитання викладача за темою повідомлення.

Оцінка **«задовільно»** (100-233 балів): невідповідність перекладу до тексту оригіналу та неповне розуміння іншомовного тексту з фаху; представлення усного повідомлення на одну з вивчених тем (не менше 10 речень) у повільному темпі (недоліки вимови та лексико-граматичні помилки не повинні впливати на розуміння загального змісту повідомлення).

Оцінка **«незадовільно»** (0-99 балів): виставляється в разі невиконання вимог до рівня знань, який відповідає оцінці **«задовільно»**.