РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Одеського державного університету внутрішніх справ

Сучасні суспільні трансформації, зумовлені воєнними викликами, тривалим впливом стресогенних і травматичних чинників, актуалізують потребу у фахівцях-психологах, здатних професійно працювати з різними категоріями населення, застосовувати науково обґрунтовані методи психологічної допомоги та здійснювати комплексний психологічний супровід особистості. У цьому контексті освітньо-професійна програма «Психологія», розроблена в Одеському державному університеті внутрішніх справ для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, є актуальною та суспільно значущою.

Освітньо-професійна програма має обсяг 90 кредитів ЄКТС, з яких 66 кредитів відведено на обов'язкові компоненти та 24 кредити — на вибіркові, що забезпечує можливість поєднання нормативної професійної підготовки з формуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

Мета програми сформульована відповідно до сучасного розуміння професійної діяльності психолога та спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних професіоналів, здатних самостійно застосовувати новітні психологічні методи і технології, проводити психологічні дослідження, здійснювати корекцію психологічних станів і поведінки, сприяти особистісному, професійному та посттравматичному зростанню.

На позитивну оцінку заслуговує визначений розробниками фокус освітньої програми, який передбачає формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей із ґрунтовним опануванням теоретичних засад і практичних технологій психологічної діяльності. Особливого значення набуває спрямованість професійної підготовки на збереження та відновлення психічного здоров'я особистості.

Вагомою перевагою ОПП є врахування реальних викликів, з якими сьогодні стикається психологічна практика в Україні. Програма передбачає підготовку фахівців до надання психологічної допомоги особам, які перебувають в умовах підвищеного стресу та кризових ситуацій, зокрема учасникам бойових дій, військовослужбовцям, членам їхніх сімей, родинам загиблих, внутрішньо переміщеним особам. Така спрямованість підсилює соціальну значущість програми та її відповідність сучасним потребам суспільства.

Змістове наповнення ОПП є збалансованим та охоплює різні напрями професійної підготовки психолога. Безперечною перевагою є включення до переліку обов'язкових компонентів дисциплін «Мультимодальні психологічні

практики», «Теорія та практика соціально-психологічної допомоги», «Теоретичні основи конфлікту та медіативні практики», «Психологія особистості в період війни та повоєнний час», «Методологія та технології проведення тренінгів», «Когнітивна та діалектична поведінкова терапія», «Практикум із регуляції та саморегуляції психічних станів особистості». Такий комплекс освітніх компонентів дозволяє поєднати фундаментальні психологічні знання з опануванням сучасного практичного інструментарію.

Окремо слід відзначити наявність освітніх компонентів, спрямованих на формування дослідницької, цифрової, правової та управлінської компетентності майбутнього психолога. Зокрема, це «Методика та організація наукових досліджень», «Сучасні інформаційні технології у діяльності психолога», «Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності психолога», «Теорія та практика управлінського консалтінгу». Це розширює можливості професійної реалізації випускників та відповідає міждисциплінарному характеру сучасної психологічної практики.

Особливої уваги заслуговують додаткові фахові компетентності, які формують унікальність ОПП. Вони передбачають здатність здійснювати цілісну психосоціальну допомогу з урахуванням специфіки стресового і травматичного досвіду у воєнний та повоєнний періоди; здійснювати комплексний психологічний супровід з метою збереження, відновлення та розвитку ментального здоров'я; сприяти розвитку рефлексивної, когнітивної, смисложиттєвої та ціннісної сфер особистості як основи психологічного благополуччя й екзистенційної стійкості.

Важливо, що зазначена специфіка програми не обмежується декларативним рівнем, а відображена у програмних результатах навчання. Випускник має бути здатним здійснювати психосоціальну допомогу у воєнний і повоєнний періоди, використовувати сучасні методи діагностики, психологічної підтримки й адаптації, а також працювати з ціннісно-смисловою сферою особистості, формувати навички саморефлексії, відповідальності та життєвої стійкості.

Позитивною характеристикою програми є її практична спрямованість. Передбачена виробнича практика створює умови для апробації набутих теоретичних знань і практичних навичок у реальних умовах професійної діяльності. Водночас виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи сприяють формуванню дослідницької культури, самостійності, здатності аналізувати актуальні психологічні проблеми та обґрунтовувати шляхи їх розв'язання. Атестація здобувачів передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.

Варто відзначити й широкі перспективи працевлаштування випускників програми. Набуті компетентності дозволяють реалізовувати професійну діяльність у психологічних і консультативних службах, закладах освіти, охорони здоров'я та соціального захисту, реабілітаційних центрах, правоохоронних органах, установах з управління персоналом, науково-дослідних установах та організаціях різних форм власності.

Зміст програми характеризується логічністю та внутрішньою узгодженістю. Представлені матриці демонструють взаємозв'язок між освітніми компонентами, загальними і спеціальними компетентностями та програмними результатами навчання, що забезпечує послідовність формування професійної компетентності майбутнього магістра психології.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» є актуальною, концептуально цілісною та практикоорієнтованою. Її зміст відповідає сучасним тенденціям розвитку психологічної науки і практики, враховує актуальні суспільні виклики та забезпечує формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності психолога. Освітньо-професійна програма заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до реалізації в Одеському державному університеті внутрішніх справ.

Рецензент:
завідувач кафедри соціології
та психології Харківського національного
університету внутрішніх справ,
доктор психологічних наук, професор **Олена ЄВДОКІМОВА**

Підпис Євдокімової О.Ю. Завіряю
Завідувач ВРПС ВНЗ ХНУВС