

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський державний університет внутрішніх справ
Освітня програма	35797 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	306
Повна назва ЗВО	Одеський державний університет внутрішніх справ
Ідентифікаційний код ЗВО	08571570
ПІБ керівника ЗВО	Давиденко В`ячеслав Віталійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	oduvs.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/306>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35797
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет підготовки фахівців для органів досудового розслідування НПУ, Інститут права та безпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: кримінального аналізу та інформаційних технологій; мовної підготовки; психології та педагогіки; оперативно-розшукової діяльності; вогневої підготовки; адміністративної діяльності поліції; адміністративного права та процесу; тактико-спеціальної та спеціальної фізичної підготовки; загальноправових дисциплін; кримінального права та кримінології; кримінального процесу та криміналістики; кримінально-правових дисциплін; адміністративно-правових дисциплін; цивільно-правових дисциплін; державно-правових дисциплін; професійних та спеціальних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Одеса, вул. Успенська, 1; м. Одеса, пров. Сабанський, 4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	438890
ПІБ гаранта ОП	Тетерятник Ганна Костянтинівна
Посада гаранта ОП	Професор (0,5 ставки)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	h.teteriatnyk@oduvs.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-771-78-83
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	5 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі – ОП) вперше була акредитована у 2004 році. При її розробці було проаналізовано освітні програми вітчизняних та європейських університетів, враховано тенденції ринку праці, а також досвід практичної діяльності членів робочої групи у сфері юриспруденції та рекомендації стейкхолдерів. ОП постійно вдосконалювалась, намагаючись враховувати зміни у суспільстві, в освітньому процесі, інтереси здобувачів освіти (далі – здобувачі), потреби ринку праці, відповідні зміни у сучасній юриспруденції та практичні потреби забезпечення правової системи України в цілому та правоохоронних органів зокрема, висококласними фахівцями.

Важливо зазначити, що зміст ОП відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081«Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України № 644 від 20.07.2022 р. Відповідно до нього ОП було узгоджено й затверджено рішенням Вченої ради ОДУВС (протокол від 23 серпня 2022 р. №23). Надалі тісна співпраця із стейкхолдерами (здобувачами, випускниками, роботодавцями та академічною спільнотою) дозволила виявити потреби, спричинені соціально-економічними процесами у державі, а також збройною агресією РФ проти України, та отримати пропозиції щодо удосконалення ОП. Тож, крайні редакції ОП враховують виклики, які постають перед правниками в умовах воєнного стану.

ОП сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог, має прикладну орієнтацію, спрямовану на формування фахівця, здатного використовувати отримані знання під час професійної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій з акцентуацією на формування особистості правника-професіонала у сфері кримінальної юстиції.

ОП «Право» розрахована на 4 роки навчання. Обсяг програми на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, з яких: обов'язкові навчальні компоненти становлять 180 кредитів ЄКТС (75 % від загального обсягу), враховуючи практичну підготовку у сфері права (30 кредитів ЄКТС / 12,5 %) та 60 кредитів ЄКТС вибіркового компонента.

ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно охороняти та захищати права і свободи, законні інтереси людини, суспільства та держави, ефективно вирішувати завдання теоретичного та прикладного характеру у сфері права, а також підготовку здобувачів до самостійної професійної діяльності в сфері права з широким доступом до працевлаштування.

На ОП здійснюється підготовка здобувачів за кошти державного бюджету, а також за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Враховуючи пропозиції здобувачів, роботодавців, академічної спільноти, у 2024 р. було актуалізовано перелік вибіркового компонента та оновлено ОП (протокол засідання Вченої ради від 25.06.24 № 14).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	600	100	43	0	0
2 курс	2023 - 2024	600	268	161	0	0
3 курс	2022 - 2023	600	254	186	0	0
4 курс	2021 - 2022	600	122	173	0	0
5 курс	2020 - 2021	600		130		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35797 Право 39293 Право (поліцейські) 35448 Право 11381 юрист

	22421 Юрист 47546 Право (поліцейські)
другий (магістерський) рівень	34261 Кримінально-правова/Право 34260 Господарсько-правова/Право 29094 Право 9362 юрист 33278 Право (поліцейські)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47910 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34668	30258
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	5348	25173
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	29320	5084
Приміщення, здані в оренду	11058	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 081 бакалавр.pdf</i>	sV89feYuN2n7Yn+LDLZg6XYlXwzKct6MfUATCjdzlRY=
Освітня програма	<i>ОПП Право бакалавр 2022 .pdf</i>	k2A2z3t5Yb/S1Tzk8hrb/taPWPwsEalfvz8kSA9/X5o=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 081б бакалавр 2024.pdf</i>	mszFfKdBfyFXn/MWREBHjDMPBguPylzZrFcFJpqIZyk=
Навчальний план за ОП	<i>НП Право 081б бакалавр 2022.pdf</i>	mC2LLMXoToxK6yBva5/ri+OjzFaHwJ1twUbEgJC3bWk= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 081б бакалавр 2024.pdf</i>	mszFfKdBfyFXn/MWREBHjDMPBguPylzZrFcFJpqIZyk=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від «20» липня 2022 року №644 (<https://salo.li/2a1a74C>).

Можливості для досягнення результатів навчання обумовлюються перш за все кадровим, навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням, безоплатним доступом до бібліотечних, інтернет-ресурсів. Результати навчання ОП повною мірою відтворюють результати навчання, визначені Стандартом, де 22 результати навчання повною мірою кореспондують навчальним досягненням, визначеним стандартом, а РН23, РН24, відображають специфіку самої програми у межах прояву принципу автономії закладу вищої освіти. При цьому всі ОК забезпечують досягнення результатів навчання, передбачених Стандартом, а 15 з них ще й забезпечують формування унікальності ОП. Зокрема, ОК21, ОК26, ОК27, ОК28, ОК33. Усі обов'язкові освітні компоненти спрямовані на опанування всього переліку компетентностей, що визначені Стандартом, де серед спеціальних компетентностей виділені додаткові СК17, СК18, СК19 та СК20, що забезпечують формування унікальних результатів навчання для ОП. ОП є збалансованою, з раціональним розподілом кредитів, чіткою структурою та прозорим планом реалізації

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП, програмні результати навчання, освітні компоненти є предметом уваги гаранта на зустрічах із здобувачами, випускниками (<https://surl.li/yitrrl>). Визначення їх потреб також здійснюється через кафедри та опитування щодо якості освітнього процесу та ОП (<https://salo.li/732892e>, <https://salo.li/2b47e89>, <https://salo.li/bood361>). Здобувачі надавали рекомендації на засіданнях курсантсько-студентського самоврядування, робочої групи. Здобувачі Морар А., Дідик В., Мариніч П., випускниця Березовська В. є членами робочої групи ОП. Здобувачі висловлюють потреби і пропозиції через органи курсантсько-студентського самоврядування та шляхом участі у Науково-методичній раді та Вченої раді. Так, здобувач Морар А. як член Вченої ради брала безпосередню участь в обговоренні та ухваленні нової редакції ОП (протокол ВР від 25.06.24 № 14 (<https://salo.li/5bD480E>)); Мариніч П. та Хілобок Д. як члени Науково-методичної ради – в обговоренні та схваленні ОП.

В даній ОП редакції 2024 р. були враховані пропозиції здобувачів включити дисципліни, пов'язані з сьогоденням (правила ведення збройних конфліктів, правові заходи обмеження насильства, регулювання порядку поведінки з військовополоненими тощо) Морар А. (протокол робочої групи 10.04.2024 №1)

Мета ОП (підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно охороняти та захищати права і свободи, законні інтереси людини, суспільства та держави, ефективно вирішувати завдання теоретичного та прикладного характеру у сфері права) знаходить свій розвиток у додаткових РН23, РН24

- роботодавці

При визначенні мети та РН було враховано потребу головного стейкхолдера – НПУ. Представники ГСУ НПУ входять до складу робочої групи ДОНС МВС України з розроблення ОП і навчально-методичного забезпечення до них, які враховуються при оновленні ОП. До складу її входить гарант ОП Тетерятник Г. Для забезпечення врахування потреб роботодавця до складу робочої групи входить Савельєва І.В., начальник відділу криміналістичного забезпечення СУ ГУНП в Одеській обл., пропозиції якої враховані при перегляді матриць ОП у частині забезпечення додаткових РН23, РН24.

Для забезпечення врахування потреб роботодавців ОП проходить рецензування. Так, враховувались пропозиції: адвоката О.Карпової щодо надання можливостей здобувачам набути необхідні професійні навички – збільшено кількість практичних занять, активно проводяться бінарні, у т.ч. виїзні на базі правоохоронних органів; заступника начальника ГСУ НПУ А.Шевчишена щодо впровадження навчальних дисциплін, сприяючих формуванню у майбутніх поліцейських навичок та вмій з питань реагування на надзвичайні ситуації, пожежної та радіаційної безпеки, здатності вирішувати спеціалізовані професійні завдання в екстремальних умовах, відповідальності за особисту та колективну безпеку (<https://salo.li/C71d4a6>) Ці пропозиції підкреслюють актуальність мети та сприяють реалізації РН, у т.ч. додаткових РН23, РН24.

Проводиться опитування роботодавців щодо якості підготовки випускників (<https://salo.li/oc804c1>)

- академічна спільнота

Активна взаємодія з академічною спільнотою, яка відбувається під час науково-практичних, просвітницьких заходів, академічної мобільності, реалізації спільних наукових проєктів забезпечує активний пошук напрямків удосконалення ОП. До моніторингу відповідності ОП залучаються представники кафедр, які забезпечують освітній процес на ОП. Також НПП спільно з гарантом Г.Тетерятник неодноразово переглядали матриці компетентностей та РН щодо забезпечення їх відповідними освітніми компонентами; обсяги кредитів вивчення освітніх компонентів та вносили зміни до переліку вибіркового компонентів. Зокрема, задля якомога повнішого забезпечення досягнення додаткових програмних результатів навчання, що формують унікальність ОП РН23 та РН24, за пропозиціями кафедр було включено до каталогу вибіркового дисциплін: «Основи права національної безпеки» (протокол кафедри державно-правових дисциплін від 16.02.2023 р. № 11), «Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадської безпеки та громадського порядку», «Міжнародне кримінальне право» (протокол кафедри кримінального права та кримінології від 08.03.2023 р. № 11).

Усі редакції ОП з відповідними змінами розглянуто Науково-методичною радою та Вченою радою ОДУВС, у складі яких є НПП, що забезпечують освітній процес за даною ОП

- інші стейкхолдери

Гарант, робоча група, викладачі активно залучають представників інших закладів освіти до обговорення ОП з метою її вдосконалення. Так, було отримано рецензії від: заступника директора навчально-наукового Інституту управління, психології та безпеки ЛьвДУВС, д.ю.н., проф. З.Кісіль; професора кафедри публічного та приватного права Університету митної справи та фінансів, д.ю.н., проф. Є.Легези з рекомендацією приділити належну увагу набуттю досвіду практичної роботи, що знаходить свій вияв у передбаченні в ОП на кожному курсі практичної підготовки, активного проведення бінарних заняттях із залученням практичних працівників, у т.ч. таких, що проводяться на базі органів державної влади; завідувача кафедри кримінального процесу НУ ОЮА д.ю.н., проф. О.Торбаса щодо дисциплін, актуальних в реаліях існуючих широкомасштабних бойових дій на території України, спрямованих на здійснення ефективної службової діяльності з максимальною безпекою для власного життя і здоров'я, а також використання методів, засобів та прийомів практичної реалізації принципу пріоритетності життя та здоров'я людини; завідувача кафедри кримінального права та кримінально-правових дисциплін Полтавського юридичного

інституту НЮУ ім. Ярослава Мудрого д.ю.н., проф. І.Тітко щодо набуття практичних навичок досконало володіти фаховою термінологією, ефективно спілкуватися з представниками різних культур та національностей, у т.ч. мовою міжнародного спілкування (<https://salo.li/C71d4a6>)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає основним завданням та напрямам діяльності ОДУВС, закріпленим у Статуті (<https://salo.li/3a5FoCe>). Зокрема, забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання поваги до ідеалів громадянського суспільства, правової держави, найвищих соціальних цінностей та верховенства права, шляхом патріотичного, правового виховання, утвердження моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя; підготовка висококваліфікованих фахівців; здійснення педагогічної діяльності на інноваційних засадах, забезпечення організації освітнього процесу з урахуванням новітніх досягнень у галузі педагогіки вищої школи.

Мета ОП відповідає місії та стратегії, які відображені у Стратегії розвитку ОДУВС на 2021-2025 роки (<https://salo.li/f309ef5>). Місією є підготовка конкурентоспроможних фахівців, які мають широкий спектр затребуваних ринком праці компетенцій, здатністю до професійної та соціальної мобільності відповідно до інтересів суспільства, держави та особистості. Стратегічною метою є позиціонування університету як сучасного багатoproфільного освітнього, наукового, експертного, консультативного комплексу в галузі права, цивільної безпеки та інформаційних технологій, що бере участь у створенні й поширенні знань, формуванні інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства, готового до викликів майбутнього.

Зазначені ключові аспекти діяльності ОДУВС втілені в ОП та корелюють з її ЗК, СК і РН

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Адаптація законодавства до європейських стандартів, цифровізація правових послуг, зміни у сфері кримінальної юстиції є ключовими тенденціями, що визначають сучасний стан і перспективи розвитку правової системи і фокус юридичної науки на цих питаннях. Це й обумовило мету ОП та відповідні РН1, РН4, РН8, РН23, РН24.

У Комплексному стратегічному плані реформування органів правопорядку як частини сектору безпеки й оборони України на 2023-2027 роки пріоритетними серед таких змін є гарантування прав і свобод людини та громадянина, а також подальша розбудова демократичної держави, у якій неухильно забезпечується верховенство права, поглиблюється потреба в прискоренні цифровізації, забезпеченні максимальної оперативності й результативності роботи у державному секторі. Відповідно до Постанови КМУ від 30.04.2024 №476 «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні» до таких відносяться актуальні проблеми захисту прав людини і громадянина в умовах воєнного стану, великі дані (big data), нейроподібні мережі, інтегровані системи баз даних та знань, національні інформаційні ресурси, цифровізація соціально-гуманітарних процесів та освіта в цифрову епоху.

Врахування тенденцій розвитку науки ілюструють позитивні рецензії, надані на ОП представниками інших навчальних закладів (<https://salo.li/C71d4a6>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Регіональний контекст проявляється у врахуванні в меті та результатах навчання Стратегії розвитку Одеської області на період 2021-2027 рр., затвердженої рішенням Одеської обласної ради від 03.03.2020 р. № 1228-VII. Зокрема, Стратегічного пріоритету 1 «В центрі уваги – людина», де визначена операційна ціль 1.2 «Соціальний захист населення».

Ревізія РН відбувається завдяки систематичному аналізу потреб і вимог ринку праці, аналізу здобутків і тенденцій науки, який проводиться структурними підрозділами ОДУВС та робочою групою ОП. Наприклад, вільне використання для правничої діяльності доступних інформаційних технологій і баз даних (РН15), застосування в професійній діяльності основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи (РН18), надання консультацій щодо можливих способів захисту прав і інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях (РН22).

За період повномасштабного вторгнення скоєно понад 140 тис. лише воєнних злочинів. Понад 25 % територій залишаються під окупацією, відбуваються систематичні порушення прав людини військовослужбовцями РФ, що потенційно вимагає залучення та перспективної підготовки юристів, які здатні розслідувати кримінальні правопорушення, у тому числі на деокупованих територіях та в умовах воєнного стану (РН24). В умовах цифровізації, роботи з великими базами даних, інформаційної війни це також обумовлює необхідність застосування сучасних інформаційних технологій у досудовому розслідуванні (РН23).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОПП забезпечено відповідність Стандарту вищої освіти 081 Право в частині об'єкта вивчення, мети навчання, ЗК, СК, враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм першого рівня вищої освіти, а саме: Національної академії внутрішніх справ, Харківського національного університету внутрішніх справ, Львівського державного університету внутрішніх справ, Дніпровського державного університету внутрішніх справ, Донецького державного університету внутрішніх справ. Так, в результаті спільного обговорення робочою групою представників даних ЗВО проекту типової ОПП, були погоджені мета та результати навчання з урахуванням напрацьованих вказаних вищів, а також переліку освітніх

компонентів нормативної частини програми. З урахуванням реальної професійної діяльності визначено уніфікований підхід до ЗК і СК, а також напрацьовано типовий перелік ОК, гармонізований між вишами. Зокрема ХНУВС, НАВС стали прикладами використання методики викладання (кейс-метод, моделювання, практика в правоохоронних органах тощо)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОП враховано досвід Поліцейської академії Чеської республіки (м.Прага) (<https://salo.li/97940Fd>) в частині формування змісту ОП, який створив умови для досягнення результатів навчання. Відповідно до зазначеної програми при розробці ОП Право бакалаврського рівня освіти враховано спеціалізацію та поступове поглиблення у вивченні кримінально-правових та інших пов'язаних навчальних дисциплін, а також напрямки безпеки поліцейського. Зокрема, подібна програма факультету безпеки та права Поліцейської академії Чеської республіки передбачає досягнення результатів навчання в галузях кримінальних наук (кримінально-наукові техніки, тактики і методології розслідування злочинів), кримінології (соціальні аспекти та зміст явища злочину, сучасні методи запобігання злочинам), професійна підготовка (теоретичні та практичні знання, самозахист тощо). Крім того, в ОП врахований досвід академії МВС «Ştefan cel Mare» Республіки Молдова у формуванні компетентностей здобувачів вищої освіти.

Досвід іноземних закладів освіти вивчається під час міжнародної академічної мобільності викладачів, розглядається на засіданнях кафедр, робочої групи. Так, завдяки програмі Erasmus+ incoming teaching mobility у Католицькому університеті Петера Пазманя (м. Будапешт, Угорщина) викладачі ОДУВС мають можливість бути частиною ОП іноземного університету та переймати і реалізовувати в ОП знання при досягненні програмних результатів навчання з дисциплін «Конституційне право» та «Міжнародне право». Так, завдяки програмі Erasmus+ incoming teaching mobility у Католицькому університеті Петера Пазманя (м. Будапешт, Угорщина) викладачі ОДУВС (Львова Є.) мали можливість вивчити досвід викладання на ОП, який був реалізований при викладанні дисциплін «Конституційне право» та «Міжнародне право».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 081 Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка передбачає теоретичну і практичну підготовку бакалаврів, а також здатна задовольнити індивідуальні освітні запити здобувача. Об'єктом вивчення є право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. ОК дозволяють сформувати і розвинути фахові компетентності щодо застосування принципів верховенства права (ОК: 10, 12, 17, 19-21, 29, 31-37); аналізу та оцінювання впливу правової системи ЄС на правову систему України, Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики ЄСПЛ на розвиток правової системи та правозастосування в Україні, взаємодії міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України, знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні (ОК: 10, 12, 17, 19-21, 29, 33-37), медіації та інших правових інструментів альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів, міждисциплінарного підходу в оцінці правових явищ та правозастосовної діяльності використання сучасних правових доктрин та принципів у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції (ОК: 10, 12, 14, 17, 19-21, 29, 33-37); обґрунтування та мотивування правових рішень, надання розгорнутої юридичної аргументації (ОК: 2, 14, 16, 19, 21, 29, 33-37); ухвалення рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування (ОК: 2, 14, 16, 19, 21, 29, 33-37); критичного оцінювання ефективності представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів (ОК: 12-16, 19, 21, 25, 32-37); утвердження етичних стандартів правничої діяльності, стандартів професійної незалежності та відповідальності правника (ОК: 7, 18, 32-37); донесення до фахівців у сфері права інформації, ідей, змісту проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією (ОК: 2, 4-6); самостійної підготовки проєктів нормативно-правових актів, обґрунтування суспільної обумовленості їх прийняття, прогнозування результатів їх впливу на відповідні суспільні відносини, проєктів актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості (ОК: 2, 14, 16, 19, 21,

29, 33-37).

ОП містить обов'язкові та вибіркові компоненти. Сукупність обов'язкових ОК дає можливість забезпечити набуття всіх компетентностей і професійних навичок, необхідних фахівцю у галузі права. Запропоновані вибіркові ОК дають можливість здобувачу льної ерудованості та поглибити професійну підготовку.

Відповідність ОП предметній області заявленої для неї спеціальності підтверджується результатами опитування: 95 % здобувачів задоволені переліком освітніх компонентів (<https://salo.li/bood361>)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів реалізується завдяки: передбаченим у структурі ОП 60 кредитам ЄКТС (25 % від загального обсягу) для вільного вибору, а також можливістю обирати види, форми і темп здобуття вищої освіти, методи і засоби навчання. В університеті сформовані чіткі та прозорі процедури для реалізації здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії, які регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/jvhaif>), Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://salo.li/8a2cb27>), Положенням про порядок визнання, результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті ОДУВС (<https://salo.li/a248c05>) та ін.

Формою забезпечення вільного вибору навчальних дисциплін є індивідуальний навчальний план здобувача, який заповнюється університетом у взаємодії зі здобувачем (<http://surl.li/jvhaif>).

Будуючи індивідуальну освітню траєкторію здобувачі також можуть самостійно обирати тему наукових досліджень, керівника курсової роботи, базу практики, долучатися до діяльності Юридичної клініки, брати участь у роботі наукових гуртків, семінарах і конференціях кафедр та Університету, профорієнтаційній кампанії, гуртках художньої самодіяльності, волонтерській діяльності

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір освітніх компонентів здобувач здійснює відповідно до Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами (<https://salo.li/8a2cb27>). ОП визначено, що здобувачі можуть обирати освітні компоненти з каталогу вибіркових ОК, який оприлюднено на офіційному сайті університету (<https://salo.li/6E534d2>). Здобувачі можуть обрати освітні компоненти з каталогу вибіркових ОК інших ОП ОДУВС. Структурно-логічною схемою вивчення вибіркових компонентів передбачено впродовж усього періоду навчання. Для реалізації права на вибір навчальних дисциплін, з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, ОП, пропозицій роботодавців, курсантсько-студентського самоврядування, кафедрами щорічно до 01 лютого надається до відділу організації освітнього процесу перелік дисциплін для формування каталогу вибіркових ОК; до факультету/інституту – презентації вибіркових дисциплін для ознайомлення здобувачів. До 01 травня здобувач письмово здійснює свій вибір щодо вивчення конкретних вибіркових навчальних дисциплін, що є підставою для формування індивідуального навчального плану здобувача на наступний навчальний рік. Для заочної форми навчання передбачено можливість подання відсканованої заяви через електронну пошту. За результатами обрання ВК декан факультету / директор інституту подає до відділу організації освітнього процесу відповідну інформацію для формування навчального плану на навчальний рік.

Взірцевим прикладом у порядку вільного вибору навчальних дисциплін здобувачем в ОДУВС є можливість обирати дисципліни з каталогів інших ОП та коригувати свою індивідуальну освітню траєкторію щорічно.

У 2024р. оновлено Каталог вибіркових ОК, зокрема включено: «Основи особистої безпеки в освітньому середовищі», «Фізичне виховання», «Мінна безпека», «Цивільне та торгове право зарубіжних країн», «Захист цивільних прав та інтересів», «Службове право», «Міжкультурна комунікація (англійською мовою)», «Спеціальні методи розслідування кримінальних правопорушень», «Електронне врядування в Україні», «Організація та взаємодія в діяльності органів досудового розслідування», «Планування та координація роботи органів досудового розслідування», «Міжнародне гуманітарне право», «Здійснення охорони і захисту приватних прав та інтересів осіб у нотаріальній діяльності», «Кримінальне провадження за участі неповнолітніх», «Кримінальне провадження дружнє до дитини», «Порівняльний цивільний процес», «Складання процесуальних документів в адміністративному судочинстві України», «Основи права ЄС», «Методика розслідування кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів», «Криміналістичне забезпечення розслідування кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів».

Згідно з результатами опитування здобувачів на питання «Чи задоволені Ви індивідуальною освітньою траєкторією ОП, за якою навчаєтесь?» 92,5% дали задовільну відповідь (<https://salo.li/bood361>)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Побудова практичної підготовки дає можливість ЗВО здобути компетентності, необхідні для професійної діяльності. Для цього передбачено практичні заняття, індивідуальні завдання, курсові роботи, та власне практику, що відповідає стандарту вищої освіти. На практичну підготовку (навчальну, виробничу практику/стажування) відведено 30 кредитів ЄКТС, у т.ч. не менше 5 кредитів ЄКТС в судах, прокуратурі або адвокатурі. Так, для курсантів навчальна практика в судах проходить на 2-му курсі, для студентів практична підготовка в судах, адвокатурі та прокуратурі передбачено відповідними програмами практик на 2-4-х курсах (<https://surl.li/kknvxx>). Порядок проведення практики передбачено Положенням про практичну підготовку слухачів та курсантів (<https://salo.li/83954b3>), Положенням про практичну підготовку студентів (<https://salo.li/6a867Fo>). Забезпечення проведення практичної підготовки здійснюються НПП кафедр, які розробляють відповідні програми. Практична підготовка ЗВО проводиться на базах практики, які відповідають вимогам програми. За ЗВО закріплюються керівники від університету з числа найдосвідченіших НПП. Для посилення практичної складової до бінарних занять широко

залучаються фахівці-практики з числа роботодавців. Згідно з результатами опитування здобувачів щодо якості практичної підготовки за ОП 86,3% респондентів дали позитивну відповідь (<https://salo.li/bood361>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Для випускників ОП соціальні навички є особливо важливими, оскільки робота юриста передбачає комунікацію з людьми. Головною метою більшості обов'язкових ОК є набуття здобувачем навичок креативності, ефективної комунікації, критичного мислення, лідерства, роботи автономно і в команді, раціонального управління часом, вирішення конфліктів, самодисципліни, самоосвіти. Формуванню soft skills присвячено більшу частину компетенцій ОП. Найбільше soft skills дозволяють бути ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК22. Певною мірою поглиблюють соціальні навички дисципліни практичного спрямування (ОК28, ОК30, ОК33 та ін.). Серед вибірових компонентів навичкам soft skills сприятимуть: «Поліцейська діяльність», «Риторика», «Медіація у професійній діяльності правника», «Професійно-психологічна підготовка поліцейського», «Психологія особистості», «Міжкультурна комунікація (англійською мовою)» та ін. Крім того, формуванню soft skills сприяє участь здобувачів у тренінгах і майстер-класах, наукових гуртках, практичні заняття, а також написання курсових робіт. Особливо слід зазначити важливу роль у цьому напрямку волонтерської роботи, в якій здобувачі беруть активну участь (<https://salo.li/d263EeB>, <https://salo.li/c235172> <https://salo.li/DC974c5>, <https://salo.li/A8114dE>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП включає низку розділів, що визначають освітню траєкторію здобувачів. Метою є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно охороняти та захищати права і свободи, законні інтереси людини, суспільства та держави, ефективно вирішувати завдання теоретичного та прикладного характеру у сфері права. Для її досягнення ОК сформовані за принципами: 1) системності та послідовності між компонентами; 2) компетентісно-зорієнтованого підходу у навчанні з метою розвитку ключових компетентностей; 3) інтегрованості у сучасний етап державотворення, з урахуванням особливостей становлення особистості в період воєнного стану та повоєнний час.

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей передбачено низкою компетентностей: ЗК 3-6, 10-16, які набуваються у результаті опанування сукупності дисциплін (ОК 1-3, ОК5, ОК9-11, ОК21-23, ОК29, ОК33). Також, зазначені компетентності відпрацьовуються під час різноманітних видів волонтерської роботи, допомоги громадянам (<https://surl.li/tqhbjk>), національно-патріотичних заходах. З метою набуття навичок здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів в ОП передбачено низку результатів навчання: РН 1-6, РН 18-20, що знаходять свій вияв в ОК 1-3, ОК 9-12, ОК18.

Освітні компоненти мають послідовно-логічний виклад, чітку структурно-логічну схему (<http://surl.li/rqdhzu>) та дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положенням про організацію освітнього процесу в ОДУВС (<http://surl.li/jvhaif>) планування освітнього процесу здійснюється за навчальним планом; обліковими одиницями навчального часу ЗВО є академічна година, навчальний день, тиждень, семестр, рік, кредит ЄКТС. Тривалість 2-х академічних годин («пари») – 80 хвилин. Визначення кількості кредитів для кожного ОК здійснюється за оцінюванням навантаження, необхідного для досягнення РН. Обсяг ОП – 240 кредитів ЄКТС, які розподілені на 8 сем. Розподіл теоретичного навчання: 1 сем. – 12 тиж. (2 екз. / 4 зал.); 2 сем. – 26 т. (2/7); 3 сем. – 16 т. (2/6), 4 сем. – 23 т. (4/6), 5 сем. – 16 т. (2/5), 6 сем. – 24 т. (2/4), 7 сем. – 15 т. (3/4), 8 сем. – 12 т. (2/2), не враховуючи ВК. Максимальне тижневе ауд. навантаження не перевищує 30 год. Для д.ф.н. обсяг аудитор. занять від загального обсягу год. з навчальної дисципліни складає, як правило від 1/3 до 2/3 год., Для з.ф.н. не менше ніж 1/6 год. аудитор. навантаження з навч. дисциплін від запланованих кредитів. За навчальним планом загальний обсяг обов'язк. компонентів складає 5400 год., з них 2320 ауд. год. і 3080 год. самост. роботи. Зміст самост. роботи з відповідної ОК визначається робочою програмою, забезпечується навчально-методичним комплексом: методичними рекомендаціями до самост. роботи (Положення про самост. роботу (<https://salo.li/F578d49>); Положення про НМК (<https://salo.li/45C1BdD>)). За опитування більшість ЗВО (85,1%) задоволені своїм навантаженням (<https://salo.li/bood361>)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість передбачено:

- наявністю в ОП спеціальних компетентностей, як визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://salo.li/07B2279>), так і додатковими спеціальними компетентностями (СК17, СК18, СК19, СК20) та результатами навчання (РН23, РН24). Останні безпосередньо спрямовані на набуття практичних навичок;
- широке застосування бінарних занять, до яких залучаються фахівці-практики;

- практичні заняття, на яких викладачі використовують різноманітні форми і методи (роботу в групах, тренінги, кейси, мозкові штурми);
 - участь в роботі юридичної клініки (<https://salo.li/cF23DeC>);
 - несення служби з охорони публічного порядку у м.Одеса;
 - власне проведення навчальних (ОК34, ОК35, ОК37) та виробничої практик (ОК37), які покликані напрацювати вміння і навички практичного застосування набутих за час навчання знань.
- ОП Право не передбачає дуальну форму навчання

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку: забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці (п.3): ЗК13 (ОК36-37); забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (п.4): ЗК7 (ОК1-2, ОК4-8, ОК10-17, ОК19, ОК21-23, ОК25-28, ОК30-37) забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат (п.5): ЗК12 (ОК1, ОК3, ОК10, ОК12, ОК17, ОК20, ОК21, ОК22, ОК28, ОК29, ОК33-37) сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях (п.16): ЗК: 13-14, СК: 3, 7, 19 (ОК1, ОК10, ОК12, ОК13, ОК21, ОК23, ОК33) Випускники можуть продовжити навчання за ОП «Право» другого (магістерського), ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії», НП «Доктор наук» – ОДУВС сприяє навчанню впродовж усього життя. Здоровому способу життя служать ВК спортивного напрямку, секції, змагання. Сукупність ОК формує систему цінностей, основою якої є повага до людської гідності, прав та свобод людини, недопущення дискримінації за будь-якими ознаками; дає можливість засвоїти механізм функціонування національної системи та міжнародних інституцій правосуддя, забезпечення доступу до правосуддя, ролі фахівців з права у вирішенні правових спорів

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://salo.li/4F2aEa1>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому до університету (<https://salo.li/4F2aEa1>) на навчання ОП вступають на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти). Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 зараховується бал (бали) НМТ 2022, 2023, 2024 р. або ЗНО 2021 р. Правилами передбачені також спеціальні умови участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді участі в конкурсному відборі за результатами співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, та категорії вступників, які можуть вступати на навчання відповідно до них. Усі програми вступних випробувань затверджуються головою приймальної комісії (протокол від 29.04.2024 № 6): Програма зі співбесіди для осіб, які не склали національний мультипредметний тест (НМТ), зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО) відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ОДУВС (<https://salo.li/154039C>). Детальна інформація щодо вступної кампанії доступна на офіційному сайті (<https://salo.li/517d701>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Університетом визнаються результати навчання, отримані в інших закладах вищої освіти, що унормовано укладеним договором (меморандумом про співпрацю). Визнання здійснюється на підставі наступних нормативних документів: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://salo.li/f4d113F>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/jvhaif>). Доступність вищевказаних документів забезпечується шляхом розміщення їх на офіційному сайті ОДУВС. Крім того, НПП кафедр, представники факультетів / інститутів, гаранті ОП доводять до відома здобувачів ОП інформацію про існуючу можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП неодноразово визнавалися результати навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчалися на ОП зі спеціальності 081 «Право» Херсонського факультету, зокрема: Ситник О, Фомічовій Д, Фесюк І.

при переведенні на 4 курс перезараховано результати навчання (наказ ректора від 27.06.2024 №217); Червонюк Т. у 2023/2024 н.р. була зарахована на 2 -й курс на базі ОП Правоохоронна діяльність, Спиця А. – на базі диплому фахового молодшого бакалавра НУ ОЮА ОП Право (наказ 209 о/с від 31.08.2023).

В ОДУВС активно підтримується участь у програмах академічної мобільності. Так, у 2023/2024 н.р. здобувачі з курсу (Гритенко М., Домникова В, Курінна А., Лі Є., Панова А., Тимошенко Ю.) пройшли програму академічної мобільності в Міжнародному економіко-гуманітарному університеті ім.Академіка С.Дем'янчука (м.Рівне) (наказ ректора ОДУВС від 21.04.2023 №153). У 2024р. Осадча М., завершила осінній семестр у Центральноєвропейському університеті (Будапешт, Угорщина) у межах Програми Центральноєвропейського університету у співпраці з Кертеським університетом, Єнським університетом, а також іншими університетами України (Львівським національним університетом ім. І.Франка та Українським католицьким університетом) та глобальними партнерами по боротьбі з корупцією. В листопаді 2021р. в рамках пілотного проєкту щодо впровадження програм академічної мобільності в закладах вищої освіти МВС 9 здобувачів пройшли навчання у ЛьвДУВС, однак через збройну агресію рф програма була згорнута

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в ОДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, яке розміщене на офіційному сайті університету (<https://salو.li/a248c05>). Крім того, науково-педагогічні працівники кафедр та працівники факультету / інституту інформують про можливості зарахування результатів, отриманих під час неформальної та/або інформальній освіті здобувачів на аудиторних заняттях та пропонують участь у заходах неформальної освіти. Долучається до популяризації інформації про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті й адміністрація університету

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідно до Положення про порядок визнання в Одеському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://salو.li/a248c05>) в університеті створюється предметна комісія щодо визнання результатів навчання, яка протягом не більше десяти робочих днів, з часу її створення, розглядає та обговорює надані здобувачем матеріали, після чого за результатами обговорення приймає відповідне рішення щодо перезарахування або неперезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті.

Так, за 2023/2024 н.р. на ОП предметною комісією визнано результати навчання здобувачів: Нестеренко М., Жеребко В., Муқан Г. та ін., а за 2024/2025 н.р. – Бровченко В., Гавриленко О., Бабенко А., Мазур К. тощо

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес відповідає вимогам законодавства в силу того, що ОП була розроблена на основі нормативно-правових актів: законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Стандарту вищої освіти та норм/принципів професійної етики. Освітній процес відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС (<http://surl.li/jvhaif>) здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи та ін. Основними видами навчальних занять є: лекції, семінари, практичні заняття, тренінги, тощо. Форми навчання та викладання добираються НПП самостійно, залежно від типу, змісту та особливостей ОК. Для формування практичних навичок та вмінь застосовуються: поліцейські квести, бінарні заняття, ситуативні комплексні практичні заняття, практичні заняття на навчальних полігонах, зустрічі з працівниками практичних підрозділів, тренінги, тощо (<https://salو.li/cE46345>, <https://salو.li/3a0c368>, <https://salو.li/9A78381>, <https://salو.li/a936eco>).

Програмні результати ОП передбачають як здобуття теоретичних знань, так і формування у здобувачів відповідних практичних навичок. Методи навчання і форми/методи оцінювання на ОП більш детально відображені у Матриці відповідності РН, ОК, методів навчання та оцінювання (табл. 3.)

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В університеті використовується студентоцентрований підхід щодо вибору форм і методів навчання. Головним пріоритетом при реалізації ОП є здобувачі вищої освіти, задоволення їх освітніх потреб, враховуючи інтереси та подальшу професійну діяльність.

Студентоцентрований підхід ґрунтується на впровадженні в освітній процес кращих практик, насамперед, інтерактивних технологій навчання, які зорієнтовані на захоплення здобувачів вищої освіти, зміну ролі від пасивного слухача до активного учасника, який може впливати на процес отримання компетентностей.

Здобувачі можуть впливати на організацію і якість освітнього процесу через своїх представників у Науково-методичній та Вченій раді університету, через органи курсантського-студентського самоврядування, на консультаціях з викладачами, а також через комунікацію з гарантом ОП.

Крім того, елементом студентоцентрованого підходу є вільний вибір здобувачами тем курсових робіт, баз практики за ОП тощо.

Нові виклики у суспільстві, зокрема військовий стан у країні зумовили швидку адаптацію освітнього процесу до сучасних реалій. Широкого застосування набули дистанційні форми комунікації, як-то online лекційні, семінарські та практичні заняття, а також створення освітнього порталу МІА: Освіта.

Результати опитування 83,1% респондентів підтверджують можливість здобувачів вищої освіти впливати на форми навчання та методи викладання (<https://salo.li/bood361>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/jvhaif>) гарантується право на академічну свободу, що дає можливість НПП самостійно, творчо наповнювати зміст навчальної дисципліни, здійснювати наукову та науково-дослідницьку діяльність, впроваджувати їх результати в освітній процес, розкривати навчальний матеріал під час занять на власний розсуд, застосовуючи креативний підхід, з урахуванням навичок та вмінь, які мають набути здобувачі в результаті навчання, обирати максимально варіативні методи навчання та викладання, які враховують свободу слова і творчості, сприяють досягненню РН.

Одночасно академічна свобода передбачає право здобувачів набувати саме ті знання, які відповідають їх потребам та здібностям. Так, вони обирають освітні компоненти вибіркової частини, формуючи власну освітню траєкторію (<https://salo.li/8a2cb27>); індивідуальні завдання відповідно до сфери своїх інтересів, зокрема, тему курсової роботи та наукового керівника (<https://salo.li/7574510>). Їх побажання враховуються при визначенні місця проходження практики. Відповідно до Положення про порядок визнання, результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<https://salo.li/a248c05>) вони мають можливість розширити знання в процесі проходження онлайн-курсів, майстер-класів, участі у роботі наукових гуртків та Наукового товариства здобувачів вищої освіти та молодих вчених (<https://surl.li/ggkxur>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОП надається здобувачам, починаючи зі вступної компанії та протягом усього періоду навчання.

Вчасно доводяться строки освітнього процесу, що представлені у відповідному графіку, навчальних планах, розкладах заліково-екзаменаційних сесій, що дає підґрунтя стверджувати про зрозумілість і доступність для здобувачів інформації про організацію освітнього процесу.

В межах освітніх компонентів інформація надається шляхом розміщення її на офіційному сайті ОДУВС (<https://oduvs.edu.ua>), освітньому порталі «МІА-Освіта», АСУ (asu.oduvs.edu.ua). Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/jvhaif>) передбачено, що НПП на початку вивчення навчальної дисципліни доводять до відома здобувачів цілі, зміст та очікувані результати навчання, види і форми контролю, порядок та критерії оцінювання.

Інформування здобувачів НПП та працівниками деканату здійснюється з використанням соціальних мереж та месенджерів (Viber, WhatsApp тощо), а також під час робочих зустрічей, навчальних занять, тощо.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання та викладання було проведене опитування, яке дозволило визначити ставлення здобувачів щодо якості освітньої програми та ін. Ознайомлення НПП здобувачів на початку вивчення навчальних дисциплін з критеріями оцінювання також підтверджують результати опитування (<https://salo.li/bood361>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Одним із принципів реалізації ОП є поєднання навчання і досліджень. В освітньому процесі використовуються різноманітні дослідницькі методи: історико-правовий, порівняльно-правовий, формально-логічний, системно-структурний, емпіричний, моделювання, мозкового штурму; сучасні наукові досягнення НПП, які завантажені до Електронного репозитарію наукових публікацій ОДУВС (<https://salo.li/bea2D7b>).

Науково-дослідна робота здобувачів здійснюється відповідно до Плану НДі ДКР ОДУВС (<https://salo.li/4360051>) за загальноуніверситетською темою наукових досліджень «Пріоритетні напрямки розвитку реформування правоохоронних органів в умовах розгортання демократичних процесів у державі» (<https://salo.li/a0207Df>) та тематики науково-дослідних тем кафедр (<https://salo.li/4DB5f31>).

Здобувачі мають можливість брати участь у роботі наукових гуртків кафедр, реалізуючи свій науковий потенціал (<https://salo.li/4837e94>). Так, на сьогодні членами різноманітних гуртків за ОП є 174 особи. Свої наукові розробки здобувачі можуть оприлюднити під час участі у наукових та науково-практичних заходах університету, перелік яких розміщено на офіційному сайті ОДУВС (<https://salo.li/d5a0a2C>), а також опублікувати в університетських виданнях «Юридичний бюлетень» (<http://www.lawbulletin.oduvs.od.ua/>), «Південноукраїнський юридичний часопис» (<http://www.sulj.oduvs.od.ua/arkhiv/>) та «Морська безпека і оборона» (<https://ivms.mil.gov.ua/arkhiv/>). НПП залучають здобувачів до наукової діяльності шляхом написання тез, конкурсних робіт, участі у конференціях та конкурсах.

Зокрема, здобувачі ОП взяли участь у науково-практичній інтернет конференції «Актуальні аспекти криміналістичного та психологічного забезпечення правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану» (м.Одеса, 31.05.2022 р.), міжнародних науково-практичних інтернет-конференціях «Роль та місце правоохоронних органів у розбудові демократичної правової держави» (м.Одеса, 2022-2024 рр.), «Захист прав дитини в умовах військової

агресії» (м.Одеса, 31.05.2024 р.) тощо. Переможцями Конкурсу наукових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти закладів, що належать до сфери управління МВС України є: у 2023 р. Хілобок Д. (диплом II ступеню, номінація «Тактико-спеціальна та службово-бойова підготовка»; Кривопиша А. (дипломом III ступеню, номінація «Цивільно-правові та господарсько-правові науки»; у 2024 р. Цюпка Д. (диплом I ступеню, номінація «Теорія та історія держави і права, Історія політичних і правових учень, Філософія права»). В межах освітніх компонентів здобувачам пропонується вільний вибір науково-дослідницької тематики. Зокрема, виконання курсових робіт з навчальних дисциплін: ОК10, ОК19, ОК21 орієнтовано на самостійну пошуково-дослідну роботу за запропонованими темами та проблемними питаннями. В ОДУВС функціонує Наукове товариство здобувачів вищої освіти і молодих вчених (<https://salo.li/912D1c1>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП здійснюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі права, що є одним з головних завдань системи забезпечення якості освіти в ОДУВС. Система перегляду та оцінювання змісту ОК регламентується Положенням про освітні програми та їх гарантів (<http://surl.li/xjmmei>) та Положенням про навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни (<https://salo.li/b28F4A5>). Зміст освітніх компонентів оновлюється НПП щорічно, а також за рішенням кафедри на підставі проведеного моніторингу ОП та її компонентів. Обговорення навчально-методичних комплексів здійснюється на кафедрах та Науково-методичній раді. Робочі програми навчальних дисциплін ОП можуть погоджуватись зі стейкхолдерами-роботодавцями та з гарантом освітньої програми. Перед початком навчального року керівники кафедри звітують на засіданні Науково-методичної ради університету про відповідність змісту робочих програм вимогам ОП, чим забезпечується контроль своєчасності оновлення відповідних ОК. На відділ забезпечення якості освіти покладено завдання моніторингу методичного забезпечення освітніх компонентів на освітньому порталі МІА: Освіта; Також викладачі активно використовують знання та навички, отримані на курсах, тренінгах. Так, гарант Г.Тетерятник пройшла субрегіональний навчальний курс Агенства ЄС з підготовки працівників правоохоронних органів (СЕРОЛ) та проєкту TOPCOR «Розслідування воєнних злочинів» (м.Кишинів, 06.02.-10.02.2023); разом з Г. Мудрецькою – тренінг «Швидка ідентифікація особи людини за ДНК профілем на прикладі ANDE6C (Київ, 27.11-01.12.2023), навички з якого застосовують на практичних заняттях з «Кримінального процесу», «Криміналістики», «Досудового розслідування», «Складання процесуальних документів на стадії досудового розслідування». Розроблені методичні рекомендації проведення ситуативних комплексних практичних занять із здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на навчальному полігоні «Документування та розслідування воєнних злочинів»: методичні рекомендації / Г. Тетерятник, М. Янковий, І. Федоров, О. Шкута Одеса: ОДУВС, 2023. 106 с. Усі НПП кафедри кримінального процесу та криміналістики пройшли спеціалізовані тренінги з розслідування воєнних злочинів. Викладачі-поліцейські (Щирська В., Коломієць Ю., Проскурня Є., Поляков Є.) в обов'язковому порядку проходять актуалізацію у практичних підрозділах НПУ, наразі на деокупованих територіях Херсонської області. Отриманий практичний досвід з розслідування воєнних злочинів використовується на заняттях з відповідних дисциплін. Гарант Тетерятник Г. протягом півроку несла службу на деокупованих територіях Херсонської області, що дозволяє забезпечувати якісне проведення занять з ОК 21 «Кримінальний процес», ОК 27 «Криміналістика», ОК 33 «Досудове розслідування», проведення захистів навчальної практики та стажування на навчальному полігоні «Документування та розслідування воєнних злочинів»

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Під час реалізації ОП інтернаціоналізація освітньої діяльності здійснюється через:

Навчання:

- впровадження факультативних занять англійською мовою (<https://salo.li/39fc8D9>, <https://salo.li/85D0465>, <https://salo.li/CD3073c>);
- використання навчальних матеріалів і методик, адаптованих до європейських стандартів;
- залучення НПП із зарубіжних університетів для проведення лекцій і тренінгів (<https://salo.li/25b3c81>, <https://salo.li/1EFb5cF>, <https://salo.li/42Fe2aA>)

Викладання:

- участь НПП у міжнародних програмах обміну, що дозволяє запроваджувати сучасні підходи у викладанні (<https://salo.li/Fd403d1>);
- розробка спільних навчальних модулів та вибіркового дисциплін за участі міжнародних партнерів та фондаций (<https://salo.li/54388C4>)

Наука:

- виконання грантових проєктів спільно з міжнародними організаціями (ЄС або ООН) (<https://salo.li/842914E>);
- участь НПП і здобувачів у міжнародних наукових конференціях, зокрема з тем безпеки, правозастосування, розслідування злочинів (<https://salo.li/6d3b7E6>);
- публікація наукових статей у міжнародних журналах.

Міжнародна співпраця:

- участь у програмах Erasmus+ для академічної мобільності здобувачів, НПП (<https://salo.li/8C12c1b>);
- освітні поїздки до поліцейських університетів та наукові ініціативи з університетами-партнерами, у Німеччині, Іспанії, Польщі, Греції (<https://salo.li/222078f>)

Це забезпечує високий рівень освіти, інтеграцію університету в міжнародну освітню спільноту, підвищення конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контроль якості освітньої діяльності за ОП забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС (<http://surl.li/jvhaif>).

Конкретні форми контролю визначаються навчальними планами та робочими програмами, під час розробки яких НПП обирають контрольні заходи, орієнтуючись на змістовне наповнення навчальних дисциплін, відповідності їх меті, завданням та результатам навчання.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль успішності, що дозволяє комплексно перевірити досягнення РН та оцінити динаміку навчальної діяльності. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час різних видів занять і має на меті перевірку рівня знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей з відповідного ОК. Формами є: опитування, тести, доповіді, презентації. Тестування забезпечує системне вимірювання знань: за обсягом, повнотою, системністю, узагальненням та мобільністю. Доповіді та презентації визначають уміння виокремлювати головне, логічно і лаконічно будувати промову, застосовуючи ораторське мистецтво і творчий підхід. Опитування виявляє рівень засвоєння теоретичних знань, прогалини з незрозумілих питань задля подальшого роз'яснення. Зміст завдань охоплює усі базові теми дисципліни, забезпечує розвиток компетенцій ОП та дає можливість досягти РН.

Підсумковий контроль здійснюється в усній / письмовій формі або за допомогою комп'ютерного тестування.

Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах балів, які встановлюють співвідношення між вимогами до знань, умінь, навичок, компетенцій, організаційних, комунікативних, відповідальності здобувачів за Національною рамкою кваліфікацій і показником оцінки в балах. Система оцінювання передбачає накопичення 100 балів з кожної навчальної дисципліни, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.

Якщо підсумковою формою контролю є залік, то остаточна оцінка формується як сума результатів оцінювання всіх навчальних елементів, які заплановані на семестр: за аудиторну (максимум 80 балів) та самостійну (максимум 20) роботу. Підсумковий контроль у формі екзамену здійснюється за результатами накопичення балів поточного (аудиторна робота – до 40, самостійна – до 10 балів) та підсумкового контролю (екзамену – до 50 балів).

Практична підготовка здобувачів оцінюється як окрема освітня компонента.

Форми контролю та збалансованість розподілу оцінок дозволяють у межах усіх освітніх компонентів ОП перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Для проведення підсумкового контролю використовуються технічні та програмні засоби діагностування на освітньому порталі МІА:Освіта, який здійснюється відповідно до Положення про екзаменаційний центр Одеського державного університету внутрішніх справ (<https://salo.li/870bbE3>). Також контроль за рівнем знань здобувачів здійснюється ректором університету мінімум 1 раз у семестр відповідно до Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти ОДУВС (<https://salo.li/5EEF685>)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/jvhaif>) чітко регламентує форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

Чіткість та зрозумілість їх забезпечується наявністю повного переліку форм здійснення контрольних заходів та критеріїв оцінювання за кожним ОК у робочій програмі та силабусі, як передбачено Положенням про навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни (<https://salo.li/45C1BdD>), які доступні на освітньому порталі МІА: Освіта.

Забезпечення також відбувається і внаслідок проведення низки заходів: ґрунтовний підхід кафедр до їх планування і формулювання у змісті робочих програм, методичних рекомендацій для семінарських/практичних занять та самостійної роботи), проведення зустрічей гаранта зі здобувачами, роз'яснювальна робота НПП при вивченні дисципліни, відображення результатів навчання здобувачів в індивідуальних навчальних планах.

Здобувачі беруть участь у формуванні критеріїв оцінювання на засіданнях курсантсько-студентського самоврядування (наприклад, протоколи КР КСС від 09.11.2022 №5, від 05.09.2024 №1).

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень відбувається під час проведення навчальних занять і контрольних заходів. Результати опитування дають можливість пересвідчитися, що 90,7% здобувачів за ОП повністю задоволені чіткістю та зрозумілістю критеріїв оцінювання навчальних досягнень (<https://salo.li/bood361>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни (<https://salo.li/45C1BdD>), Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС (<http://surl.li/jvhaif>), які містять інформацію про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання, і розміщуються на сайті ОДУВС, на першому занятті НПП роз'яснюють програмні результати навчання, формальні та змістовні вимоги до форм контролю, критеріїв оцінювання, терміни складання робіт. Упродовж семестру НПП проводять консультації, на яких здобувачі можуть звертатися щодо додаткового роз'яснення форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання. Зазначені відомості містяться у робочих програмах, силабусах та методичних рекомендаціях з навчальних дисциплін, які розміщені на освітньому порталі МІА: Освіта.

Графіки освітнього процесу розміщуються на сайті ОДУВС (<https://salo.li/AFD3d58>), терміни та форми проведення контрольних заходів – в Автоматизованій системі управління (<http://asu.oduvs.edu.ua>).

З метою аналізу інформації щодо обізнаності здобувачів із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання здійснюється опитування. На запитання: «Яким чином Ви дізнались про форми контролю, порядок і критерії оцінювання результатів навчання?» 68,3 % здобувачів відповіли що їх ознайомлюють НПП, а 18,3 % – дізналися з матеріалів, розміщених на офіційному сайті університету, 12,4% – з робочих програм (<https://salo.li/bood361>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОП «Право» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від «20» липня 2022 р. №644 (<https://salo.li/2a1a74C>). Цей Стандарт визначив, що атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену, який має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених зазначеним Стандартом та ОП. На ОП передбачено складання екзамену з освітнього компоненту «Теорія держави та права» та комплексного екзамену, який включає три освітні компоненти: «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Криміналістика». Таким чином, форма атестації за ОП цілком відповідає вимогам державного стандарту. Проведення ЄДКІ не передбачено

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в ОДУВС врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ОДУВС (<http://surl.li/jvhaif>), Положенням про екзаменаційний центр ОДУВС (<https://salo.li/87obbE3>), Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти в ОДУВС (<https://salo.li/5EEF685>). Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету за вказаними посиланнями. Крім того, Положення про навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни <https://salo.li/45C1BdD> також описує розподіл балів за кожним контрольним заходом, що знаходить реалізацію в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які розміщені на освітньому порталі МІА: Освіта та офіційному сайті ОДУВС (<https://salo.li/7eeb335>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами тривалості контрольних заходів, кількості, змісті контрольних завдань, критеріях оцінювання. Здобувачі обізнані з усіма оцінками, що відображаються у журналі академгрупи; з переліком питань для підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни шляхом розміщення їх на освітньому порталі МІА: Освіта. Для мінімізації суб'єктивності передбачено комп'ютерне тестування в Екзаменаційному центрі та МІА: Освіта.

Підсумкова атестація здійснюється підкомісією, яку очолює представник стейкхолдерів, як правило з системи Національної поліції, судових органів, адвокатури. Рішення щодо підсумкових оцінок приймається на закритому засіданні відкритим голосуванням більшістю голосів членів ЕК відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в ОДУВС (<https://salo.li/6cF4ceo>). Цю мету переслідують і прозорі наявні процедури повторного проходження контрольних заходів та порядку їх оскарження;

Комплекс заходів щодо запобігання корупції, норми етичної поведінки НПП передбачені Антикорупційною програмою (<https://salo.li/941d5ee>). Алгоритм дій у разі виникнення конфліктної ситуації – Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (<https://salo.li/ab6C3ce>), Положенням про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://salo.li/620611A>).

За ОП протягом звітного періоду прикладів застосування відповідних процедур не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури врегулювання порядку повторного проходження контрольних заходів на ОП визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ОДУВС (<http://surl.li/jvhaif>).

Здобувач, який за результатами поточного та підсумкового контролю сумарно накопичив менше 60-ти балів, допускається до повторного перескладання підсумкового контролю після закінчення заліково-екзаменаційної сесії, але до початку наступного семестру чи атестації.

Ліквідація академічної заборгованості здобувача вищої освіти здійснюється не більше 2-х разів з кожної навчальної дисципліни: перший раз – НПП, який забезпечував викладання навчальної дисципліни згідно з розкладом, другий – комісії з ліквідації академічної заборгованості. До складу відповідної комісії може входити керівник факультету/інституту, керівник кафедри, представник відділу організації освітнього процесу, представник відділу забезпечення якості освіти та НПП відповідної кафедри, які, як правило, не здійснювали попередній підсумковий контроль. Комісія з ліквідації академічної заборгованості затверджується відповідним наказом ректора Університету.

Так, наприклад за 2023/2024 н.р. на ОП підсумковий контроль комісійно пересклали здобувачі: Антонова В., Заремба О., Кульчицький В., Леськів А. та ін. За 2024/2025 н.р. – Шокот К., Влас Д., Фітіль К., Кійко К. та ін. Опитування здобувачів підтверджує їх обізнаність з процедурою вирішення конфліктних ситуацій (89%) (<https://salo.li/bood361>)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів унормовано Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/jvhaif>).

Здобувач, який не погоджується з отриманим результатом оцінювання підсумкового контролю, має право на апеляцію. Звертається з письмовим(ою) рапортом/заявою до керівника факультету/інституту не пізніше, ніж наступного робочого дня після оголошення результатів. Деканат готує наказ щодо створення апеляційної комісії: гарант ОП, завідувач кафедри, за якою закріплено відповідну навчальну дисципліну, представники відділів: забезпечення якості освіти та організації освітнього процесу, органу курсантсько-студентського самоврядування та інші НПП з відповідною фаховістю. Комісія зобов'язана розглянути апеляцію у присутності здобувача впродовж трьох робочих днів після її подачі. Комісія не розглядає зміст завдань. Встановлення комісією порушення процедури оцінювання є підставою для ініціювання деканатом скасування попереднього результату підсумкового контролю і проведення повторного комісійного складання підсумкового контролю в присутності представників комісії. У разі не виявлення порушень у процедурі складання підсумкового контролю комісія залишає отриманий попередній результат підсумкового контролю. Результат розгляду апеляції з відповідним рішенням фіксується на апеляційній заяві та підтверджується підписами членів комісії.

Звернень здобувачів за ОП щодо оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначають наступні документи: Статут ОДУВС (<https://salo.li/5A4b742>), Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС (<http://surl.li/jvhaif>), Кодекс академічної доброчесності ОДУВС (<https://salo.li/a7Dd6c6>), Положення про курсову роботу в ОДУВС (<https://salo.li/7574510>). Вони містять положення щодо визначення поняття академічної доброчесності, загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють та/або навчаються в університеті, якими вони мають керуватись у своїй діяльності під час навчання чи надання освітніх послуг, а також визначає процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності в університеті, види відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності.

Здобувачі укладають Декларацію про дотримання академічної доброчесності в університеті. Також обов'язок здобувачів дотримуватись вимог академічної доброчесності передбачає Угода про надання освітніх послуг між здобувачем й ОДУВС, між НПП й ОДУВС.

Крім того, в університеті розроблено навчально-методичний посібник у схемах і таблицях «Менеджмент наукових проєктів та політика академічної доброчесності» та методичні рекомендації «Навчання здобувачів вищої освіти академічної доброчесності» (<https://salo.li/e1C8F6b>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Ефективними технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є:

- ознайомлення з документами: Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС (<http://surl.li/jvhaif>), Положення про організацію освітнього процесу на заочній формі здобуття вищої освіти (<http://surl.li/ewacca>), Кодекс академічної доброчесності ОДУВС (<https://salo.li/a7Dd6c6>);
- закріплення обов'язку здобувачів дотримуватись Кодексу академічної доброчесності в декларації або угоді про надання освітніх послуг між здобувачем й ОДУВС;
- проведення профілактичних заходів, наприклад, обговорення на зустрічах із здобувачами та засіданнях кафедри;
- недвозначне інформування здобувачів про неприпустимість наявності плагіату;
- проведення семінарів з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності.
- перевірка в програмі антиплагіат кваліфікаційних робіт на наявність текстових збігів та запозичень. До недавнього часу використовувалась система виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості Unicheck. На сьогодні – StrikePlagiarism.com, яка забезпечує виявлення наявних запозичень із текстів, що знаходяться у відкритих та внутрішніх закритих репозитаріях університетів і баз публікацій, індексованих Scopus і Web of Science, що включають матеріали з усього світу.
- запровадження навчальної дисципліни «Університетська освіта», в межах якої надаються знання щодо дотримання правил академічної доброчесності

На ОП не передбачено виконання кваліфікаційних робіт

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ОДУВС організуються різноманітні заходи з популяризації академічної доброчесності: лекції, семінари, круглі столи, розміщення друкованих матеріалів на інформаційних стендах, ознайомлення з «Кодексом академічної доброчесності ОДУВС» (<https://salo.li/a7Dd6c6>), з методичними рекомендаціями «Навчання здобувачів вищої освіти академічної доброчесності» (<https://salo.li/e1C8F6b>), створюються та поширюються відеоматеріали; проводиться інформаційна робота щодо популяризації принципів професійної етики та академічної доброчесності, використовуються спеціалізовані програмно-технічні засоби для достовірного встановлення фактів порушення норм і правил академічної доброчесності в кожному конкретному випадку. На офіційному сайті ОДУВС розміщені нормативні документи та інша інформація щодо академічної доброчесності (<https://salo.li/17e931b>).

Академічна доброчесність стає компонентом знань для здобувачів завдяки темам та змісту лекцій, семінарів й

реалізується у процесі опанування дисципліни «Юридична деонтологія», і дисциплін, з яких передбачено виконання курсової роботи: «Теорія держави та права», «Кримінальне право», «Кримінальний процес», при закріпленні тем та в процесі їх написання наукові керівники доводять цю вимогу до відома здобувачів. У результаті проведення активної політики з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів академічна доброчесність стає особистісною мотивацією та переконанням, що сприяє підготовці ґрунтовних наукових досліджень та якості оволодіння ОП

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедура реагування та види відповідальності за порушення академічної доброчесності відображені в Кодексі академічної доброчесності (<https://salo.li/a7Dd6c6b>). Загалом, процедура розгляду факту порушення академічної доброчесності здійснюється Комісією з етики та академічної доброчесності в університеті. Види відповідальності визначені для здобувачів (від зниження результатів повторне проходження оцінювання наукової роботи, екзамену, заліку або вцілому ОК до відрахування) та НПП (від попередження до звільнення). Положення про курсову роботу (<https://salo.li/7574510>) передбачає конкретні заходи реагування на порушення норм академічної доброчесності: за 4 тижні до захисту здобувачі подають свої роботи науковому керівнику в електронному вигляді для перевірки їх на одному із запропонованих університетом безкоштовних ресурсів, результати розглядаються на засіданні кафедри, де приймається рішення про допуск до захисту. У випадку невідповідності встановленим вимогам кафедри до написання чи виявлення плагіату курсової роботи науковий керівник повертає роботу на доопрацювання з визначенням терміну повторної перевірки/рецензування. На доопрацювання робота може бути повернена не більше двох разів. У випадку третього виявлення невідповідності встановленим вимогам до написання, курсова робота не зараховується як підсумковий контроль, ставиться незадовільна оцінка. Наразі не зафіксовано випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу на ОП

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до забезпечення ОП, відповідають пп. 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Професіоналізм викладачів визнається ОДУВС як провідний чинник якості надання освітніх послуг. Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОП, постійно підвищують професійну кваліфікацію, що підтверджено відповідними сертифікатами та ін.

Освітній процес за ОП забезпечують 80 науково-педагогічних працівників, із них науковий ступінь мають 72 особи (90 %), з яких 16 докторів наук (22,2 %), 56 кандидатів наук (77,8 %). Серед науково-педагогічних працівників 19 мають вчене звання професора (26,4 %), а 35 – доцента (48,6%), 1 старший науковий співробітник. За основним місцем роботи в ОДУВС працюють 74 НПП, за внутрішнього сумісництва – 4 НПП, а за зовнішнього – 4 НПП. Освітні компоненти, які викладаються НПП є сферами їх наукових інтересів, що висвітлено у наукових фахових виданнях (статті, монографії) тощо. До забезпечення освітніх компонентів активно долучаються фахівці-експерти. Суттєва частка науково-педагогічних працівників є колишніми практиками в різних галузях права з багатим досвідом роботи на посадах слідчих, прокурорів, експертів-криміналістів тощо.

Так, особистий досвід служби у слідчих підрозділах Лісниченка Д. та Мудрецької Г. сприяли змістовному наповненню ОК21 «Кримінальний процес» та ОК33 «Досудове розслідування», особливо в частині розроблення завдань для практичних занять. Досвід Стоянова К., отриманий на посадах від слідчого прокуратури до заступника начальника управління нагляду за додержанням законів НПУ та органами, які ведуть боротьбу з організованою та транснаціональною злочинністю прокуратури м.Києва, сприяє змістовному наповненню ОК33 «Досудове розслідування». Досвід Матвеєвського О. який має свідоцтва на право проведення експертиз наркотичних і сильнодіючих речовин (р.н. 1032); дактилоскопічних, трасологічних експертиз та експертиз холодної зброї (р.н. 1173); експертиз технічного дослідження документів (р.н.2103), робіт з пошуку, знешкодження вибухових пристроїв і речовин (р.н. 469) використовується на заняттях з ОК26 «Судова експертологія» та ОК27 «Криміналістика».

Особистий практичний досвід Крижановської О. в органах дізнання та слідчих підрозділах у сфері встановлення фактів правопорушень використовується у викладанні ОК18 «Судові та правоохоронні органи України». Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, задіяних на реалізації ОП, повністю забезпечує досягнення програмних результатів навчання

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ОДУВС та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://salo.li/89a582a>). Рішення про рекомендацію / не рекомендацію кандидата на посаду НПП приймається кафедрою шляхом таємного голосування.

Кандидатури НПП перевіряються на відповідність пп. 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

на наявність підвищення кваліфікації; ступінь володіння державною мовою; досвід практичної діяльності та інші фахові компетентності, які вони повинні мати для забезпечення освітніх компонентів за ОП.

За результатами обговорення складається мотивований висновок про професійні якості кожного з претендентів, який передається до конкурсної комісії. Професіоналізм кандидатів та їх спроможність забезпечити викладання відповідно до досягнення визначених ОП мети та РН є вирішальним для результатів конкурсного відбору. Конкурсний відбір проходить прозоро, з залученням представників студентського самоврядування

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

З метою забезпечення практичної орієнтованості ОДУВС підтримує тісні зв'язки з представниками різних правоохоронних органів, прокуратури, суду, залучаючи їх до реалізації освітнього процесу, що виявляється в участі у бінарних заняттях професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. На заняттях вони разом із НПП передають набуті у професійній діяльності знання. Серед учасників таких заходів були стейкхолдери-практики: начальник відділення розслідування злочинів, скоєних проти життя та здоров'я особи Одеського РУП №1 ГУНП в Одеській області, капітан поліції Н.Дзіковська (<https://salo.li/E25DE65>); начальник відділу криміналістичного забезпечення СУ ГУНП в Одеській області підполковник поліції І.Савельєва (<https://salo.li/49376f5>), заступник начальника управління – начальник відділу Департаменту карного розшуку НПУ підполковник поліції Ніколенко О. (<https://salo.li/6040B8a>) тощо.

Стейкхолдери-роботодавці постійно залучаються до організації практики та її захисту; проведення екзаменаційних іспитів; участі у науково-практичних конференціях, семінарах; разом з робочою групою та гарантом ОП беруть участь в удосконаленні ОП тощо (<https://salo.li/441a752>).

Професіоналі-практики працюють за сумісництвом на профільних кафедрах: суддя Одеського апеляційного суду Кравець Ю.; суддя Приморського районного суду м.Одеси Донцов Д.; адвокати Саїнчин С. та Мандриченко Ж.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Питання забезпечення професійного розвитку НПП регламентовані Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників в ОДУВС (<https://salo.li/516df1D>).

З метою оновлення теоретичних і практичних знань та оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань, набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності організовано підвищення кваліфікації НПП, які здійснюють організацію та супроводження освітнього процесу за циклами: державно-правовий, кримінально-правовий, адміністративно-правовий та цивільно-господарський правовий. НПП ОДУВС мають можливість підвищувати кваліфікацію на безкоштовній основі (<https://salo.li/A10A578>).

НПП підвищують кваліфікацію та здійснюють стажування у національних та міжнародних освітніх та наукових інституціях. На засіданнях НМР, Вченої ради та кафедр розглядаються питання методики викладання, розробки і вдосконалення навчально-методичних матеріалів, проведення контролю занять та ін. Практикуються відкриті заняття з подальшим обговоренням на засіданнях кафедр з метою передачі передового досвіду, а також контролю за якістю викладання.

Організуються тренінги для НПП. Так, одним з крайніх був тренінговий курс підготовки тренерів із використання відкритих джерел інформації (OSINT) та кримінальних розслідувань, у співпраці з Консультативною місією Європейського Союзу (КМЕС) (<https://salo.li/A2BB57b>), в якому взяли участь Ярош В., Лісніченко Д., Форос А. тощо

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ОДУВС постійно створює умови, заохочує розвиток викладацької майстерності. Щорічно формується та оприлюднюється рейтинг НПП за результатами наукової та навчально-методичної діяльності (<https://salo.li/6C55602>). Підвищенню рівня викладацької майстерності сприяє участь НПП у тренінгах, семінарах, курсах, проведення відкритих занять, здійснення педагогічного контролю керівництвом університету. ОДУВС сприяє участі НПП у конкурсах, за результатом яких вони отримують нагороди регіонального та національного рівня.

Університет стимулює НПП отримувати вчені звання, наукові ступені. Щорічно проводиться конкурс «Викладач року» (<https://salo.li/4274531>). У 2024 р. переможцем цього конкурсу став к.політ.н., доцент Ніколаєв О. На Дошку пошани заносяться особисті фото кращих працівників університету.

Матеріальне стимулювання НПП здійснюється за високі рейтингові показники, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, звання «Почесний професор ОДУВС» тощо. Щомісяця за пропозицією керівників відрозділів НПП встановлюється відсоток премій.

НПП нагороджуються відзнаками Верховної Ради України, Прем'єр-міністра Україна, МВС України та ін. У 2022–2024 рр. за сумлінну працю, плідну наукову, науково-педагогічну діяльність грамотою Верховної ради України було нагороджено Беніцького А. та Маковія В.; подякою Прем'єр-міністра Україна – Бабенка А.; Грамотою МВС України – Денисову А., Березовенко Л., Берендєєву А., Тетерятник Г., Ковальову О., Балтаджи П., Томіну В. тощо

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП

забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ОДУВС має потужну матеріально-технічну базу, яка відповідає ліцензійним вимогам. Навчально-методичне забезпечення переведене в електронний формат і розміщується на освітніх платформах ОДУВС. Наукові праці НППІ розміщені в Електронному репозитарії і використовуються в освітньому процесі (<http://dspase.oduvs.edu.ua>). Наявні 20 лекційних залів, забезпечених мультимедійним обладнанням, 12 комп'ютерних класів; тренажерні, спортивні зали, майданчики. Використовується інноваційне аналітичне програмне забезпечення і2 IBM, інтерактивні дошки, прилади віртуальної реальності тощо. Взірцевим показником є наявність унікальних та інноваційних спеціалізованих навчальних полігонів: «Поліцейська станція», «Інтерактивна класна кімната», «Інтерактивна аудиторія «Зала судових засідань», «Кабінет слідчого», «Кімната дружня до опитування дітей», «Впізнання поза візуальним та аудіоспостереженням», «Документування та розслідування воєнних злочинів», «Віртуальний полігон: огляд місця події» Virtual Education 3D-локації, «Залізнична платформа «Академічна», навчальні аудиторії з ідентифікації вибухонебезпечних предметів, «Домедична допомога», «Мультимедійний тир», «Тир з дистанцією ведення вогню 25 м», «Домедичної підготовки та тактичної медицини», «Захист джерел іонізуючого випромінювання», «Стрілецький тир (25 метрів), «Військово-фортифікаційні споруди». Університет має розвинуту інфраструктуру, загальну, спеціальну бібліотеки, які обладнані комп'ютерною технікою; медико-санітарну частину; музей тощо

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ОДУВС надає безоплатний доступ НППІ і здобувачам до матеріально-технічної бази, а також інших об'єктів інфраструктури для задоволення потреб та інтересів учасників освітнього процесу за ОП. Наявність навчальних аудиторій дозволяє організувати та проводити лекційні, практичні, семінарські заняття та виконувати самостійну роботу. Організація освітнього простору забезпечує застосування різних методів інтерактивного навчання. В ОДУВС наявні комп'ютерні класи, в яких здобувачі можуть опрацювати завдання. Також у бібліотеці створені необхідні умови як для дистанційного ознайомлення з науковими джерелами, так і опрацювання матеріалів у читальному залі. Ресурси бібліотеки можуть забезпечити основні потреби здобувачів. У бібліотеці є електронний каталог, у якому здобувачі і викладачі можуть опанувати основну літературу, необхідну для виконання завдань, мають можливість обслуговування в дистанційному режимі (УДК, підбір літератури за запитом).

Здобувачі через доступ до Інтернету можуть опрацювати матеріал на платформах: Lingua Skills, Prometheus та інші. Для ознайомлення з міжнародними дослідженнями бібліотекою надається доступ до реферативної бази даних Scopus, наукометричної платформи Web of Science, повнотекстових електронних ресурсів на порталі «Research4Life» (<https://salo.li/7fo0bfd>).

Наявні можливості цілком відповідають п.39 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://salo.li/7B6Bd3F>)

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище утворює комплекс матеріально-технічних, психолого-педагогічних, санітарно-гігієнічних та естетичних умов, спрямованих на задоволення потреб здобувачів. Наявні навчальні, наукові, культурні осередки: наукове товариство, спортивні секції, гуртки художньої самодіяльності, актові зали, гуртожитки, ідальні-буфети тощо.

Побудована надійна система освітнього середовища, безпечною для життя і здоров'я. Встановлено автоматизовану систему пропуску, камери відеоспостереження з централізованими пунктами моніторингу, діють чергові частини. Періодично здійснюються тренування з дій у ситуаціях пожежної небезпеки, цивільного захисту. Приміщення корпусів обладнані відповідно до вимог протипожежної безпеки. Діє медико-санітарна частина, яка включає маніпуляційний та стоматологічний кабінети, санпропускник, кімнату нагляду за хворими і повністю забезпечена медикаментами та інвентарем. Налагоджено моніторинг стану здоров'я відвідувачів. Відділенням психологічного забезпечення систематично проводиться психологічна діагностика та підтримка учасників освітнього процесу. П'ять приміщень, враховуючи конструктивно-будівельні властивості (наявність вентиляції, опалення, водопостачання, енергоживлення, водовідведення), площу та фактичний технічний стан, використовуються як укриття. У трьох обладнані приміщення для проведення занять з 322 здобувачами. Здобувачі вказують на високий рівень задоволеності створеними умовами із забезпечення освітнього процесу (90,7%) (<https://salo.li/bood361>)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В університеті побудовано ефективний механізм надання здобувачам організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, який забезпечується гарантом ОП, викладачами кафедр, а також іншими структурними підрозділами ОДУВС. Постійно проводяться консультації щодо проблемних питань. За допомогою використання технологій дистанційного навчання забезпечується дієвий механізм підтримки здобувачів на освітньому порталі МІА: Освіта. Комунікація зі здобувачами відбувається також через створені групові чати в соціальних мережах (Facebook, Messenger та ін.), а також у мобільних додатках (WhatsApp, Viber).

На офіційному сайті університету розміщується інформація відносно організації освітнього процесу, ОП та її компонентів, розкладу занять (автоматизована система управління, МІА: Освіта), наукових, освітніх та інших заходів (<https://oduvs.edu.ua>).

В ОДУВС функціонує «Гаряча лінія», яка є конфіденційним каналом оперативного розв'язання проблемних питань,

які виникають під час освітньої діяльності (<https://salo.li/AB06099>).

На інформаційних стендах розміщена інформація, контактні дані служби психологічної підтримки, за якими кожен має змогу звернутися до фахівців та безкоштовно отримати консультацію психолога (<https://salo.li/3920c40>).

В університеті функціонує Юридична клініка (<https://salo.li/cF23DeC>), а також відділ юридичного забезпечення, які надають правову допомогу здобувачам. Важливим показником є наявність механізмів соціальної підтримки здобувачів завдяки функціонуванню Центру Гендерної освіти (<https://salo.li/e09e0EE>), Центру Медіації (<https://salo.li/3920c40>) та Проекту «Дружня підтримка» (<https://salo.li/1EF13FD>).

Приділяється особлива психолого-педагогічна увага здобувачам з числа пільгових категорій «діти-сироти», «діти, позбавлені батьківського піклування». З початку введення воєнного стану в Україні університет надає допомогу здобувачам, які стали вимушеними переселенцями.

Налагоджена партнерська взаємодія з координаторкою реалізації Всеукраїнської програми збереження ментального здоров'я «Ти як?» в Одеській області А.Велічко, в межах професійної співпраці системно проводяться тренінги, інтерактивні лекції, зустрічі та діалоги з питань збереження /відновлення ментального здоров'я, зокрема молоді з числа здобувачів (<https://salo.li/3a63F4e>).

Також, робота щодо збереження ментального здоров'я розкривається у співпраці з психологічною службою БФ «СпівДія» (осередок фонду «Співдія хаб Одещина»). На базі зазначеного осередку у співдії з психологічною службою благодійного фонду системно проходять тренінги для здобувачів на теми: «Базові навички турботи про себе та інших», «Набуття позитивних навичок» тощо.

Здобувачі демонструють високий рівень (91,6%) задоволеності освітньою, організаційною, консультативною та соціальною підтримкою під час навчання за ОП (<https://salo.li/bood361>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створені зразкові умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: для них виділено місця на автостоянці; облаштовано засобами безперешкодного доступу до навчальних корпусів відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси та кнопка «Виклику» на вході до навчальних корпусів тощо). Для зручності викладачів та здобувачів, що мають маленьких дітей, створена дитяча кімната в аудиторії 319А, де діти можуть залишитися під наглядом персоналу на безкоштовній основі.

Зразковий рівень інформатизації освітнього процесу (автоматизована система управління (asu.oduvs.edu.ua); освітній портал МІА-Освіта) надає можливість особам з особливими потребами брати участь в освітньому процесі дистанційно. Відповідно до п. 4.14 Положення про організацію освітнього процесу передбачена можливість здійснення взаємодії між учасниками освітнього процесу як асинхронно, так і синхронно в часі. Для організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання працівники відділу інформаційно-технічного забезпечення налагоджують стійку дистанційну комунікацію між НПП та здобувачами за допомогою освітнього порталу МІА: Освіта. Також дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися за допомогою онлайн сервісів Zoom, Google Meet, месенджерів, електронної пошти тощо (<http://surl.li/jvhaif>). Офіційний сайт ОДУВС містить «кнопку» для полегшеного використання інформаційних ресурсів особами з вадами зору (<http://oduvs.edu.ua>)

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу визначає «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ОДУВС» (<https://salo.li/ab6C3ce>). Крім того, розроблено Положення щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в ОДУВС (<https://salo.li/6D31F28>). З метою врегулювання конфліктних ситуацій на постійній основі діє «Гаряча лінія», на яку приймаються та фіксуються повідомлення про факти дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, вимагання /пропозиції неправомірної вигоди тощо (<https://salo.li/AB06099>). У випадках виявів сексуального домагання чи проявів ознак дискримінації за гендером на робочому місці, отримання консультації з зазначеного питання, учасники освітнього процесу мають можливість повідомити про такі факти помічника ректора університету з гендерних питань. Взірцевим показником є діяльність Центру гендерної освіти (<https://salo.li/3920c40>), який здійснює профілактичні та виховні заходи із забезпечення рівних прав чоловіків та жінок, запобігання насильству в усіх сферах життя та подолання будь-яких форм дискримінації. На сайті університету в розділі Центру гендерної освіти додатково розміщені інформаційно-просвітницькі матеріали, наукова література (<https://salo.li/f96d01E>) та нормативно-правова база (<https://salo.li/9761ADd>).

В ОДУВС функціонує Центр медіації, який здійснює навчання щодо професійної підготовки медіаторів, інформаційні заходи із здобувачами та проводить процедуру медіації у разі добровільного звернення учасників конфлікту (у разі медіабельності звернення) (<https://salo.li/e09e0EE>).

Організацію та проведення заходів із запобігання корупції здійснює Уповноважений з антикорупційної діяльності. Про корупційні правопорушення учасники освітнього процесу мають можливість повідомити уповноважену особу з антикорупційної діяльності (<https://salo.li/958a083>).

Університетом прийнята та реалізується Антикорупційна програма на 2023-2025рр., яка містить комплекс правил, стандартів та процедур щодо забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та протидії корупції, відповідності діяльності ОДУВС, його структурних підрозділів вимогам антикорупційного законодавства, подальше впровадження механізмів прозорості, доброчесності, зниження корупційних ризиків (<https://salo.li/5F9ab6F>).

Університет підключено до Єдиного порталу повідомлень викривачів НАЗК (<https://salo.li/db29120>), який гарантує заявникам дотримання умов анонімності та конфіденційності, надійний захист персональних даних. Конфіденційну інформацію про факти корупції можна залишити на сайті університету (<https://salo.li/d20ef8A>).

Керівниками структурних підрозділів та уповноваженою з антикорупційної діяльності ОДУВС постійно проводяться заходи щодо поширення інформації про програми антикорупційного спрямування (<https://salo.li/bF7F9FE>).
Всі звернення про корупційні правопорушення або порушення, пов'язані з корупцією, розглядаються своєчасно та в передбаченому чинним законодавством порядку

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положенням про освітні програми та їх гарантії в ОДУВС (<http://surl.li/xjmmei>), в розділі 3 якого розкрито сутність, форми та зміст наведених процедур; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/gimrva>), яке з поміж інших складових системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті визначає місце процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП (розділ 3). Крім того, загальні засади наведених процедур закладені у Положенні про організацію освітнього процесу в ОДУВС (<http://surl.li/jvhaif>), Положенні про навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни (<https://salo.li/45C1BdD>), Положенні про організацію і проведення педагогічного контролю за викладанням навчальних дисциплін в ОДУВС (<https://salo.li/FD8E222>), Кодексі академічної доброчесності ОДУВС (<https://salo.li/a7Dd6c6>) тощо. Усі зазначені документи оприлюднені у відкритому доступі на веб-сайті університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Для аналізу якісних показників ОП та оцінювання змісту освітніх компонентів, важливою є інформація, яку отримує Гарант на підставі опитування (традиційне анкетування, електронне з використанням освітньої електронної платформи, засобами телекомунікаційних технологій тощо) стейкхолдерів (здобувачів, випускників, роботодавців, НПП, інших стейкхолдерів) про їх бачення щодо використання ОП, здобутих результатів, пропозицій до поліпшення якості освіти тощо. Оновлення ОП – не рідше одного разу на рік.

У 2024р. відбулись зміни, спрямовані на ефективну підготовку фахівця:

- за пропозиціями профільних кафедр розширено перелік вибіркових компонентів, виключено дисципліни, які втратили актуальність;
- збільшено кількість годин на вивчення таких фундаментальних галузей права, як цивільне право, кримінальне право, процесуальні галузі права, що надасть можливість здобувачам опанувати знання в більшому обсязі;
- збільшено кількість кредитів ECTS на вивчення: «Кримінальне право», «Криміналістика», «Досудове розслідування» з огляду на їх першочергову необхідність для майбутньої успішної професійної діяльності (за рахунок зменшення кількості кредитів ECTS: «Філософія права», «Оперативно-розшукова діяльність»)
- збільшено кількість аудиторних годин: «Кримінальне право», «Криміналістика», «Кримінально-правова кваліфікація», «Досудове розслідування» (у т.ч. за рахунок зменшення кількості аудиторних годин «Оперативно-розшукова діяльність»);
- виключено «Судова медицина та психіатрія», введено «Судова експертологія».
- ознайомча практика на 1-му курсі замінена на навчальну;
- актуалізовано структурно-логічну схему вивчення освітніх компонентів, дисципліни загального, фундаментального характеру вивчаються раніше («Філософія права», «Соціологія», «Цивільний процес», «Юридична психологія», «Кримінально-виконавче право», «Екологічне право», «Фінансове право», «Трудове право», «Оперативно-розшукова діяльність», «Кримінально-правова кваліфікація»);
- перерозподілені аудиторні години за видами занять на користь збільшення практичних/семінарських занять: «Філософія права», «Юридична логіка», «Юридичне документознавство», «Історія держави та права України», «Цивільне право», «Адміністративне право», «Адміністративний процес», «Судові та правоохоронні органи України», «Господарське право», «Історія держави та права зарубіжних країн», «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Екологічне право», «Фінансове право», «Трудове право», «Криміналістика»
- змінено форму контролю «Історія держави та права зарубіжних країн», «Кримінальний процес», «Криміналістика»;
- відповідно до Наказу МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 №842 (<https://salo.li/Db778E6>) було додано «ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». Наведене створило передумови до схвалення відповідного рішення Вченої ради ОДУВС (протокол від 25.06.2024 р. №14 (<https://salo.li/5bD480E>))

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до перегляду ОП, інших процедур забезпечення її якості:

- участь в опитуванні щодо оцінки навчання за ОП (<https://salo.li/bood361>);
- участь у засіданні робочої групи з оновлення ОП (Морар А., Дідик В., Мариніч П.);
- участь в опитуванні щодо професіоналізму НПП (<https://salo.li/4A4578f>) та якості викладання, результатом якого є рейтинг НПП (<https://salo.li/6C55602>);

- реалізація права на вибір дисциплін.

В ОП редакції 2024 р. враховано пропозиції: Дідик В. – збільшено кількість годин, відведених на семінарські і практичні заняття фундаментальних дисциплін; Морар А. до каталогу вибіркових дисциплін включено дисципліни, пов'язані з сьогоденням (правила ведення збройних конфліктів, правові заходи обмеження насильства, регулювання порядку поведінки з військовополоненими тощо): «Основи права національної безпеки» «Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадської безпеки та громадського порядку», «Міжнародне кримінальне право», «Кримінальне провадження за участі неповнолітніх», «Кримінальне провадження дружнє до дитини», «Міжнародне гуманітарне право», «Організація та взаємодія в діяльності органів досудового розслідування», «Планування та координація роботи органів досудового розслідування» (протокол робочої групи 10.04.2024 №1). За ініціативою здобувачів (<https://salo.li/3cDC9c8>) збільшено кількість бінарних занять з представниками правоохоронних органів (у 1-му семестрі 2024/2025 н.р. – 413 бінарних занять)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про курсантсько-студентське самоврядування (<https://salo.li/1Ad401D>) діяльність органів самоврядування спрямована на захист прав та інтересів здобувачів та їх участь в управлінні ОДУВС. Тож, курсантсько-студентське самоврядування бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми у таких формах:

- системний моніторинг студентського середовища через відповідні органи управління студентського самоврядування щодо змісту навчання та викладання навчальних дисциплін (наприклад, протоколи КР КСС від 09.11.2022 №5, від 06.03.2025 №6);
- участь в оновленні ОП (протоколи засідання робочої групи (протокол робочої групи 10.04.2024 №1; від 18.06.2024 №2);
- участь у роботі Вченої ради університету при затвердженні ОП та формуванні системи оцінювання (протоколи Вченої ради від 28.05.2024 №11 (<https://salo.li/B6E41F7>), від 30.07.2024 №15 (<https://salo.li/648d6C9>);
- участь у формуванні критеріїв оцінювання досягнень здобувачів (наприклад, протоколи КР КСС від 09.11.2022 №5, від 05.09.2024 №1);
- долучення до формування процедур забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів (так, курсантсько-студентське самоврядування бере участь у створенні Кодексу академічної доброчесності (<https://salo.li/a7Dd6c6>) (протоколи від 21.09.2021 №8, від 09.09.2024 №8);
- подання пропозицій щодо заохочення здобувачів, а також навчальних груп, які мають високі показники у навчанні (протоколи КР КСС від 07.11.2024 №2, від 24.01.2025 №4)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Участь роботодавців у періодичному перегляді ОП та інших процедурах забезпечення її якості виявляється у наступному:

- зовнішня експертиза ОП під час її оновлення на прикладі наданих рецензій (<https://salo.li/C71d4a6>);
- участь у засіданнях робочої групи з питань удосконалення ОП (протокол від 10.04.2024 № 1);
- участь в опитуванні щодо удосконалення і покращення якості ОП (<https://salo.li/cAf2fd3>);
- участь у засіданнях кафедр щодо покращення змісту ОП та освітнього процесу за нею (старший слідчий в ОВС – криміналіст СУ ГУНП в Одеській області підполковник поліції Михайловський П., протокол засідання кафедри кримінального процесу та криміналістики від 21.03.24 №12);
- участь у проведенні бінарних занять (начальник відділення розслідування злочинів, скоєних проти життя та здоров'я особи Одеського РУП №1 ГУНП в Одеській області, капітан поліції Н.Дзіковська (<https://salo.li/E25DE65>); заступник начальника управління – начальник відділу Департаменту карного розшуку НПУ підполковник поліції Ніколенко О. (<https://salo.li/6040B8a>) тощо),
- участь у проведенні, захисті результатів практики (Продун О, заступник начальника управління – начальник організаційно-методичного відділу, Федорчук О, заступник начальника слідчого управління ГУНП в Одеській обл.),
- участь у проведенні державної атестації у складі екзаменаційних комісій (Продун О, заступник начальника управління – начальник організаційно-методичного відділу, Федорчук О, заступник начальника слідчого управління ГУНП в Одеській обл.)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ОДУВС наявна практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП, яка проводиться відділом соціально-гуманітарної роботи (<https://salo.li/C3C7f97>). Діє «Асоціація випускників ОДУВС», яка покликана об'єднувати випускників, викладачів, студентів, з метою задоволення та захисту спільних законних, соціальних, економічних, професійних інтересів тощо, а також з метою розвитку наукового, творчого, організаційного потенціалу; підтримувати дух приналежності та гордості за Університет; сприяти його розвитку, ділячись власним досвідом, знаннями, ресурсами та компетенцією. Асоціація сприяє працевлаштуванню, професійному та кар'єрному зростанню випускників та покращує процес надання освітніх послуг здобувачам. Здійснює збір та поповнення інформації про випускників (шляхом заповнення анкет та обробки отриманих результатів, проводить періодичні зустрічі з ними для отримання зворотного зв'язку). У соціальній мережі Facebook функціонує відповідна група (<https://salo.li/2d3a8F4>).

Підтримання зв'язків з випускниками дозволяє залучати їх до участі у процедурах забезпечення якості освіти: - опитування, які проводяться відділом забезпечення якості освіти, спрямовані на вивчення та удосконалення якості підготовки на ОП (<https://salo.li/732892e>);

- участь у засіданні робочої групи з оновлення ОП (випускники ОП Гаврилук А., Березовська В., Мариніч П. є членами робочої групи);
- участь у громадському обговоренні проєктів ОП

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього оцінювання якості освіти в ОДУВС функціонує на підставі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/gimrva>). Методичне забезпечення та організаційний супровід реалізації політики ОДУВС щодо забезпечення якості освіти покладено на відділ забезпечення якості освіти (<https://salo.li/CA169D2>). Одним із ключових заходів є опитування стейкхолдерів (роботодавців, випускників, здобувачів тощо). Результатом є своєчасне виявлення недоліків в реалізації ОП, їх усунення, реакція на запити, побажання та пропозиції стейкхолдерів.

У процесі реалізації освітнього процесу за ОП у редакції 2024 р. заходи моніторингу щодо актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку галузі знань і потреб на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів і роботодавців здійснюються на постійній основі. Перегляд ОП відбувається за участю зацікавлених сторін. Результати надаються гаранту для опрацювання, обговорення на засіданнях кафедри і робочої групи, врахування в проєкті ОП.

Крім опитувань стейкхолдерів джерелом відомостей про якість освіти за ОП є ректорський контроль рівня знань, проведення якого унормовано Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти в ОДУВС (<https://salo.li/5EEF685>). Ректорський контроль проводиться, як правило, 1 раз на семестр з дисциплін, які у попередньому семестрі мали форму підсумкового контролю – екзамен; у формі ректорських контрольних робіт у вигляді письмової роботи або за допомогою електронного тестування (включаючи використання технологій дистанційного навчання). Перевага надається електронному тестуванню в екзаменаційному центрі університету. Якісна та абсолютна успішність дає можливість оцінити якість освітнього процесу за окремими освітніми компонентами, зокрема, щодо методів викладання та оцінювання.

Моніторинг якості ОП «Право» не виявив суттєвих недоліків. Однак, під час проведення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема опитування роботодавців, випускників та здобувачів, були отримані пропозиції щодо її поліпшення, які будуть враховані під час створення нового проєкту ОП: збільшення годин на практичну складову, ширше використання інтерактивних цифрових полігонів, оновлення переліку вибіркового дисциплін, зокрема включення освітніх компонентів, пов'язаних з війною з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії майбутнього фахівця, пристосованого до реалій сьогодення («Особиста безпека в умовах війни», «Захист персональних даних», «Дотримання прав людини», «Стресостійкість»)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти були враховані під час удосконалення ОП. Так, у межах крайніх акредитацій ОП 262 «Правоохоронна діяльність» першого і другого рівнів вищої освіти були висловлені рекомендації, які стали передумовою до прийняття відповідних рішень управлінськими органами університету та залучення його структурних підрозділів за напрямом діяльності.

Було здійснено заходи щодо врахування викладених рекомендацій, у т.ч. й при удосконаленні ОП, зокрема:

- оновлено Кодекс академічної доброчесності, у якому визначено механізм перевірки на плагіат (<https://salo.li/a7Dd6c6>);
- забезпечено функціонування освітнього порталу МІА: Освіта для дистанційного навчання;
- здійснені заходи щодо стимулювання здобувачів до активної участі у програмах міжнародної академічної мобільності (<https://salo.li/14ff16b>);
- оновлено Положення про порядок проведення конкурсного відбору НПП, де чітко визначено правовий статус, порядок роботи конкурсної комісії та порядок оскарження її результатів. Доопрацьовано нормативну регламентацію процедури добору кадрів НПП, зокрема щодо діяльності конкурсної комісії (<https://salo.li/89a582a>);
- уніфіковано критерії оцінювання здобувачів за різними формами навчання;
- створено сторінку академічна доброчесність (<https://salo.li/01e6725>)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості за ОП шляхом:

- участі у процедурах розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП через діяльність кафедр;
- участі у роботі колегіальних органів управління та дорадчих органів ОДУВС;
- формуванні Каталогу вибіркового дисциплін (протоколи: кафедри цивільно-правових дисциплін від 24.01.2024 №7; кафедри мовної підготовки від 22.01.2024 №8; тактико-спеціальної та спеціальної фізичної підготовки від 02.01.2024 №14);
- здійснення професійного навчання через систему підвищення кваліфікації та стажування;
- участі у реалізації процедур дотримання академічної доброчесності, зокрема шляхом її популяризації (<https://salo.li/751a79B>; <https://salo.li/d94514F>)

Здійснення процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти підрозділами ОДУВС відбувається відповідно до вимог нормативних актів, а також документів, що регламентують систему внутрішнього забезпечення якості освіти, де визначені повноваження структурних підрозділів у реалізації певних процедур. Відповідальні

структурні підрозділи формують нові та удосконалюють діючі норми, стандарти, процедури та механізми забезпечення якості освіти. Окреме місце у даній системі надається дорадчим органам, зокрема, Науково-методичній раді (<https://salو.li/4fDo8Df>). Кафедри координують освітню діяльність згідно з індивідуальними планами здобувачів та з урахуванням визначених програмами відповідних освітніх компонентів ЗК, СК та РН

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Метою ОДУВС є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/gimrgva>) існує п'ять рівнів функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності, між якими розподіляються повноваження й обов'язки:

- здобувачі беруть безпосередню участь в освітньому процесі та оцінюють освітнього середовища з позиції можливості всебічного розвитку та набуття РН (<https://salو.li/bood361>);
- кафедри, гаранті, члени робочих груп ОП, реалізують, оновлюють ОП, а також забезпечують постійний моніторинг якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- факультети, інститути, курсантсько-студентське самоврядування реалізують якісний освітній процес за ОП, щорічно моніторять якість вищої освіти та ОП;
- проректори, наукове товариство, структурні підрозділи контролюють та організовують процеси реалізації прийнятих загальноуніверситетських рішень, процедур щодо якості освітньої діяльності та реалізації ОП;
- Вчена Рада, Наглядова рада, НМР, ректор приймають загальноуніверситетські рішення, документи, процедури щодо якості освітньої діяльності, вищої освіти та реалізації ОП.
- Роботодавці, представники баз практики долучаються до процедури прийняття та зміни ОП, опитування щодо якості ОП, здійснюють громадський контроль через включення представників роботодавців до складу дорадчих органів та комісій ОДУВС, участі у проведенні та оцінці результатів практики та стажування

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені такими документами:

Статутом ОДУВС (<https://salو.li/A538457>);

Положенням про організацію освітнього процесу в ОДУВС (<http://surl.li/jvhaif>)

Положенням про організацію освітнього процесу на заочній формі здобуття вищої освіти в ОДУВС (<http://surl.li/ewacca>);

Положенням про освітні програми та їх гарантів в ОДУВС (<http://surl.li/xjmmei>),

Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://salو.li/8a2cb27>);

Кодексом академічної доброчесності ОДУВС (<https://salو.li/E24119E>) тощо.

Доступність зазначених документів для учасників освітнього процесу забезпечується через їх розміщення на офіційному сайті Одеського державного університету внутрішніх справ (oduvs.edu.ua).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На офіційному сайті ОДУВС за місяць до розгляду на засіданні Вченої ради для громадського обговорення було оприлюднено проєкт освітньо-професійної програми зі спеціальності 081 Право освітнього ступеню «бакалавр» з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) (<https://salو.li/DCd8be6>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітньо-професійну програму, включаючи її мету, особливості, очікувані результати навчання та освітні компоненти, своєчасно оприлюднена на офіційному сайті ОДУВС в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Силабуси навчальних дисциплін, які забезпечують реалізацію ОП, розміщені на офіційному сайті ОДУВС (<https://salو.li/4o82eB9>). Також силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, які забезпечують реалізацію освітньої програми, розміщені на освітньому порталі МІА-Освіта. Каталог вибіркового освітніх компонентів ОП розміщений на офіційному сайті ОДУВС (<https://salو.li/BdobaF1>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є:

- урахування у вибіркового освітнього компоненті потреб до набуття ЗК, СК, РН відповідно до реалій сьогодення, готовності до можливих змін та непередбачених ситуацій, ініціативності та здатності впроваджувати новітні тенденції у сфері права;
 - широке залучення до бінарних занять та професійної підготовки здобувачів вищої освіти висококваліфікованих фахівців-практиків з різних правоохоронних органів (у т.ч. потенційних роботодавців), які мають значний досвід роботи у сфері права;
 - науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, здійснюють активну наукову діяльність, постійно вдосконалюють свою професійну майстерність, беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях і стажуваннях, публікують результати своїх наукових досліджень у фахових наукових журналах, які входять до Scopus та Web of Science;
 - практична орієнтованість ОП, що сприяє працевлаштуванню випускників;
 - використання сучасних інформаційних технологій для забезпечення об'єктивного оцінювання навчальних досягнень здобувачів та використання форм дистанційного навчання;
 - наявність методичних розробок з усіх навчальних курсів на платформі МІА: Освіта, що дає можливість здобувачам користуватися ними під час навчання у будь-який час незалежно від виду браузера, що використовується;
 - системна взаємодія з усіма учасниками освітнього процесу на всіх етапах реалізації ОП (здобувачі, академічна спільнота, практичні фахівці, роботодавці);
 - реалізація ОП на основі україноцентрованого і студентоцентрованого навчання та поваги до здобувача як суб'єкта освітнього процесу;
 - забезпечення застосування сучасних інтерактивних методів навчання (ділові ігри, квести, практичні заняття з елементами тренінгу тощо) з використанням сучасної матеріально-технічної бази ОДУВС (лабораторії, спеціалізовані навчальні полігони, тири тощо) (Використання в освітньому процесі навчально-практичного комплексу «віртуальний полігон: огляд місця події: методичні рекомендації / Д.С. Афонін, К.Ю. Ісмайлов, Д.В. Лісниченко. Одеса, Одеський державний університет внутрішніх справ, 2023. 18 с.; Проведення ситуативних комплексних практичних занять із здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на навчальному полігоні «Документування та розслідування воєнних злочинів»: методичні рекомендації / Г. Тетерятник, М. Янковий, І. Федоров, О. Шкута Одеса: ОДУВС, 2023. 106 с.).
- Слабкими сторонами цієї ОП є:
- недостатнє залучення студентів до програм академічної мобільності, що ускладнено через збройну агресію;
 - обмежена участь у бінарних заняттях іноземних фахівців в умовах повномасштабного вторгнення;
 - недостатньо активна участь НПП у науково-дослідних грантових проектах

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- тісніша взаємодія з базами практик та розширення їх переліку;
- розширення ресурсів дистанційного навчання;
- підвищення якості навчально-методичного забезпечення дисциплін;
- стажування викладачів задля отримання та впровадження в освітній процес найкращих європейських практик;
- розвиток матеріально-технічної бази освітнього процесу з метою забезпечення отримання здобувачами вищої освіти практичних навичок;
- системний моніторинг ринку праці та взаємодія зі стейкхолдерами для забезпечення якості та унікальності ОП;
- удосконалення практики залучення практичних працівників до проведення різних форм занять на базі університету;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів з метою оволодіння та удосконалення теоретичних знань та практичних навичок відповідно до сучасних потреб правничої професії.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ДАВИДЕНКО В'ЯЧЕСЛАВ ВІТАЛІЙОВИЧ

Дата: 12.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 22 Юридична психологія	навчальна дисципліна	ОК 22 Юридична психологія.pdf	WrVuzvCsxMvxEwJ RjsKuOhJy8H5plYo 89/VvoKkK2fM=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: MIA: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарії ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)
ОК 23 Екологічне право	навчальна дисципліна	ОК 23 Екологічне_право.pdf	8LaUirZknx+sdCU3 GxHF6sQGxcXRbAf eVkohtVOVc=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: MIA: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарії ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)
ОК 24 Фінансове право	навчальна дисципліна	ОК 24 Фінансове право.pdf	dUcXupfwUX+oVp2 5xaVvfBaMuMUXM QVN6+IdwL8/Vc=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: MIA: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарії ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)

ОК 25 Трудове право	навчальна дисципліна	ОК 25 Трудове_Право.pdf	kEoUH9hJdf2pLTI7 N6/UZ1SqTA+KJPbJ mDploQBYWQ=	Технічні засоби: Проектор ACER R1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/ , репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)
ОК 26 Судова експертологія	навчальна дисципліна	ОК 26 Судова_експертологія.pdf	b1rXoZDzWDPqYzrc WjRm4Vx/lkSUG2Eb dVutmvSgthc=	Спеціалізовані навчальні аудиторії: «Інтерактивна класна кімната», «Кабінет слідчого», «Документування та розслідування воєнних злочинів» Технічні засоби: Проектор ACER R1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/ , репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)
ОК 27 Криміналістика	навчальна дисципліна	ОК 27 Криміналістика.pdf	61Vp1RfK3UmouBE PJvzkupmdzve6ZCvP aqsi5bkR8Qc=	Спеціалізовані навчальні аудиторії: «Полицейська станція», «Інтерактивна класна кімната», «Впізнання поза візуальним та аудіоспостереженням», «Документування та розслідування воєнних злочинів», «Кабінет слідчого», «Залізнична платформа «Академічна», навчальні аудиторії з ідентифікації вибухонебезпечних предметів, Технічні засоби: Проектор ACER R1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного

				навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)
ОК 28 Оперативно-розшукова діяльність	навчальна дисципліна	ОК 28 Оперативно-розшукова діяльність.pdf	vaJJVpenphBVKJcfoXjXFErYbEaW/d4D/KTOAj5iBKs=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)
ОК 21 Кримінальний процес	навчальна дисципліна	ОК 21 Кримінальний процес.pdf	XU6GKFDX2xqXhqRN4lJr2pXNXbJWfuDtn3PsWE4MooQ=	Спеціалізовані навчальні аудиторії: Документування та розслідування воєнних злочинів», «Кабінет слідчого», «Інтерактивна аудиторія «Зала судових засідань»», «Впізнання поза візуальним та аудіоспостереженням», «Інтерактивна аудиторія «Кімната дружня до опитування дітей» Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)
ОК 29 Міжнародний захист прав людини	навчальна дисципліна	ОК 29 Міжнародний захист прав людини.pdf	BDboh/mRJ+ZH7NjS8WVQlfo1vBMS4RoIVqSUtwTqsHY=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання

				https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)
ОК 31 Господарське право	навчальна дисципліна	<i>ОК 31 Господарське_прав о.pdf</i>	/wxk4mFoiFZe3cotW2Nl59ZgsL8x4GE3zpiapFhDglA=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)
ОК 32 Кримінально-правова кваліфікація	навчальна дисципліна	<i>ОК 32 Кримінально-правова кваліфікація.pdf</i>	VHTKYKR4+VCz3jnmcTptGPBzHOGaVI JiZiiW6HfOje4=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)
ОК 2 Юридична логіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 02 Юридична_логіка.pdf</i>	Vo8aKULm1r1gYrADsUmK7D1jRnGXBTvVdRi4UrGAzqY=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)
ОК 33 Досудове розслідування	навчальна дисципліна	<i>ОК 33 Досудове_розслідування.pdf</i>	vXfob6xebH4poeNEwvRtP+8iDyQs2Ii5/sn/fxY1jCc=	Спеціалізовані навчальні аудиторії: «Інтерактивна аудиторія «Кімната дружня до опитування дітей» «Впізнання поза візуальним та аудіоспостереженням», «Документування та розслідування

				<p>воєнних злочинів» Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: MIA: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)</p>
ОК 34 Навчальна практика	практика	ОК 34 Навчальна практика.pdf	RirCWowIoLrz66/8N4H9g4j6wnO/SduExMmVQNUfZWE=	<p>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: MIA: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)</p>
ОК 35 Навчальна практика	практика	ОК 35 Навчальна практика.pdf	jww177MWI8X7LQxT25U22HQOeR6agMPriGo/pwc8/Eo=	<p>Спеціалізовані навчальні аудиторії: «Зала судових засідань» Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: MIA: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/)</p>
ОК 36 Навчальна практика	практика	ОК 36 Навчальна практика.pdf	seRhen/4Yr3wGkegFqX6ohun5qZmUKOv01HzW7pTAoc=	<p>Спеціалізовані навчальні аудиторії: «Інтерактивна аудиторія «Кімната дружня до опитування дітей», «Впізнання поза візуальним та аудіоспостереженням», «Документування та розслідування воєнних злочинів»</p>
ОК 37 Стажування/ Виробнича практика	практика	ОК 37 Стажування.pdf	8tDJmvC2QV8NrfGDvpD6T6ye99IZ1yXZCvVLM+bCW2A=	<p>Спеціалізовані навчальні аудиторії: «Інтерактивна аудиторія «Кімната дружня до опитування дітей», «Впізнання поза візуальним та аудіоспостереженням», «Документування та розслідування воєнних злочинів»</p>
ОК 30 Кримінально-виконавче право	навчальна дисципліна	ОК 30 Кримінально-виконавче_право.pdf	Px8eq28LXEHFGsuOmH6rsPuvE4ftF5EBwwlRrOCBwE=	<p>Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: MIA: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (</p>

				<i>dspase.oduvs.edu.ua) АСУ</i> <i>(http://asu.oduvs.edu.ua/)</i>
ОК 20 Кримінологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 20 Кримінологія.pdf</i>	wMu7K69nozQwu+wLcXx+R2tFdi+VnKgSu2qEmW4/Yhk=	<i>Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251</i> <i>Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130</i> <i>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання</i> <i>https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http: dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)</i>
ОК 19 Кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>ОК 19 Кримінальне право.pdf</i>	KVIuTvITDVPmiJor64Dau8UDMtSh3i9dhV4VcAZc9pU=	<i>Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251</i> <i>Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130</i> <i>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання</i> <i>https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http: dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)</i>
ОК 18 Судові та правоохоронні органи України	навчальна дисципліна	<i>ОК 18 Судові та правоохоронні органи_України.pdf</i>	XvPXWxAmc7jlnwGt3d25NaOYXhj2YxvNaKUup/8KSoQ=	<i>Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251</i> <i>Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130</i> <i>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання</i> <i>https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http: dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)</i>
ОК 1 Філософія права	навчальна дисципліна	<i>ОК 01 Філософія права.pdf</i>	/ngh/I9TYBlJnauarpcKRD+zxyF7JioieTVcDi7azok=	<i>Технічні засоби: Проектор ACER P1150</i> <i>Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom - 130</i> <i>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного</i>

				навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua), АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)
ОК 3 Соціологія	навчальна дисципліна	ОК 03 Соціологія.pdf	9qXoUo4m/HSP1oU PwloIT7mh3PqtDA QgupPatejoDU=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9) 300*168 см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук AppleMacBookPro A2251 Програмне забезпечення: - 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom - 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua), АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)
ОК 4 Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ОК 04 Українська мова п рофесійного_спря мування.pdf	zetcgdRjAoqnl3dOZ5 B22Dqh4T4YJI2vrYZ uOdJabVo=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)
ОК 5 Юридичне документознавство	навчальна дисципліна	ОК 05 Юридичне докумен тознавство.pdf	JDCwmVfLUpYZFR +4e/T1tolunNodrIw9 94m3sQASOdY=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)
ОК 6 Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ОК 06 Іноземна мова пр офесійного_спря мування.pdf	acCCyUgf7SAnto3ae sEVIsb1T+jOFT8uze KwRu9ZkWo=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см

				<p>PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)</p>
ОК 7 Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	ОК 07 Юридична деонтологія.pdf	AaoEJGrMoXoFIJSxCTVyrPooK2/Btvmd3+8ZlPJgPdc=	<p>Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)</p>
ОК 8 Інформаційні та комунікаційні технології	навчальна дисципліна	ОК 08 Інформаційні та комунікаційні технології.pdf	USnewsPRIYPmNznco1s09rLBjtzZ4wZikT5EMGEZxQ=	<p>Спеціалізовані навчальні аудиторії: комп'ютерні класи (Сабанський провулок, 4 навчальний корпус, ауд.101,103,105; Старокиївська дорога, 21, «Академія поліції», ауд. 228) Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)</p>
ОК 9 Історія держави та права України	навчальна дисципліна	ОК 09 Історія держави та права України.pdf	CjTuwr+1lrDjIyvMjZkVdEI9G6H9o89WlP85MBWFhY=	<p>Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1</p>

				для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)
ОК 10 Теорія держави та права	навчальна дисципліна	ОК 10 Теорія_держави_та_права.pdf	fK6w8gEDtjnJP79n2N14NQhioR655uaENw4juYXZXo=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)
ОК 11 Історія держави та права зарубіжних країн	навчальна дисципліна	ОК 11 Історія_держави_та_права_зарубіжних_країн.pdf	zP6c0C/nPP68ln+W rDQmTuro/FYJ1ZPd qP7g4TBGPjI=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)
ОК 12 Конституційне право	навчальна дисципліна	ОК 12 Конституційне_право.pdf	5nG6Vjg1T2Shi7J oUBtfJZ1cYHI7VyaB Dwy/GmZkg=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)

ОК 13 Цивільне право	навчальна дисципліна	ОК 13 Цивільне_право.pdf	XflvQ00y60exATUh Cjhalut+LZf8dv8bEC fUGcb+Ypc=	Технічні засоби: Проектор ACER R1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)
ОК 14 Цивільний процес	навчальна дисципліна	ОК 14 Цивільний процес.pdf	i7hLD91vq5bpIVb7P AJ3AcNEgdw+eDiQ og2qz7KzGG8=	Спеціалізовані навчальні аудиторії: «Інтерактивна аудиторія «Зала судових засідань» Технічні засоби: Проектор ACER R1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)
ОК 15 Адміністративне право	навчальна дисципліна	ОК 15 Адміністративне_право.pdf	i2A4GJzYbk4XPWq4 XWlniX3ye1zTXtIgC sWjF8Ff+YQ=	Спеціалізовані навчальні аудиторії: «Інтерактивна аудиторія «Зала судових засідань» Технічні засоби: Проектор ACER R1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)
ОК 16 Адміністративний процес	навчальна дисципліна	ОК 16 Адміністративний_процес.pdf	NOxwWQZXIWGJZ4 QXu1cD8Aso+4x69a Lha8TSHlBvUgQ=	Спеціалізовані навчальні аудиторії: «Інтерактивна аудиторія «Зала судових засідань» Технічні засоби: Проектор ACER R1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)

				<p>засідань» Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)</p>
ОК 17 Міжнародне право	навчальна дисципліна	ОК 17 Міжнародне право.pdf	mwNgAYi88KlHn+A1SuXfNpntГоqSdz eAhKlcXLoFI=	<p>Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання https://osvita.oduvs.edu.ua/), репозитарій ОДУВС (http://dspase.oduvs.edu.ua) АСУ (http://asu.oduvs.edu.ua/)</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	ТАБЛИЦЯ 2.pdf	ileUcCuhnKauw98HGxiK3ool4kASVeJp5 aKjE6Dr1r8=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

<p><i>PH15.</i> Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 33 Досудове розслідування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративний метод, демонстрація), проблемний (пошукова ситуація, частково-пошуковий, дослідницький), інноваційні (гейміфікація, проєктні роботи, інтегровані методи, інноваційні (новітні) форми роботи з інформацією), практичні методи навчання (метод вправ, практичні роботи, використання навчальних полігонів), інтерактивні (SWOT-аналіз, мозковий штурм, пітчінг, ПНЦ та ін.), методи дискусії, «дерево прийняття рішень», дебати, дискусія на бали, «критерійний покер», «шість капелюхів», проєкт, робота в групах), (ментальні мапи, рольові ігри, «асоціативні кущі», драма, моделювання), загальнонаукові методи, метод опрацювання дискусійних питань.</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, захист курсової роботи, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; складання процесуальних документів; тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.</p>
		<p>ОК 36 Навчальна практика</p>	<p>Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів</p>	<p>Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.</p>
		<p>ОК 37 Стажування/ Виробнича практика</p>	<p>Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів</p>	<p>Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.</p>

ОК 35 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 34 Навчальна практика	Наочний, практичні методи навчання	Оцінювання навчальної практики здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль проводиться у вигляді усного заліку, під час якого здобувач вищої освіти захищає результати своєї практичної підготовки. Підсумкова оцінка виставляється за результатами аналізу виконання практичних завдань, оформлення звітних документів та захисту результатів практичної підготовки.
ОК 27 Криміналістика	Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, опрацювання дискусійних питань, ситуаційного моделювання, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький методи), практичні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.
ОК 26 Судова експертологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, практичні	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна

	(практичні роботи) інтерактивні (мозковий штурм) методи навчання	робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у комбінованій формі при проведенні семінарських та практичних занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, вирішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 25 Трудове право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («шість капелюхів», «мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 24 Фінансове право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, практичні методи навчання.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань.
ОК 21 Кримінальний процес	Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний,	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за

	<p>метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, кейс-метод, опрацювання дискусійних питань, контекстного навчання, ситуаційного моделювання, метод складної цілі, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, практичні методи навчання (практичні роботи).</p>	<p>результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, захист курсової роботи, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань</p>
ОК 20 Кримінологія	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний, практичні методи навчання</p>	<p>Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів</p>
ОК 14 Цивільний процес	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання,</p>

		індивідуальна співбесіда, перевірка практичних завдань.
ОК 12 Конституційне право	Наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 10 Теорія держави та права	Пояснювально-ілюстративний, наочний, інноваційні, практичні методи навчання, інтерактивні методи навчання.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, курсова робота, екзамен, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, практичних завдань.
ОК 8 Інформаційні та комунікаційні технології	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні

				<p>практичних занять</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда</p>
		ОК 1 Філософія права	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, інноваційні, інтерактивні методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна</p>
		ОК 16 Адміністративний процес	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, інтегровані, практичні методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань</p>
<p>РН16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 34 Навчальна практика	<p>Наочний, практичні методи навчання</p>	<p>Оцінювання навчальної практики здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль проводиться у вигляді усного заліку, під час якого здобувач вищої освіти захищає результати своєї практичної підготовки.</p>

		Підсумкова оцінка виставляється за результатами аналізу виконання практичних завдань, оформлення звітних документів та захисту результатів практичної підготовки.
ОК 37 Стажування/ Виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 36 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 35 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 33 Досудове розслідування	Пояснювально-ілюстративний, наочний	Форми оцінювання: Накопичувальна система

	(ілюстративний метод, демонстрація), проблемний (пошукова ситуація, частково-пошуковий, дослідницький), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи, інноваційні (новітні) форми роботи з інформацією), практичні методи навчання (метод вправ, практичні роботи, використання навчальних полігонів), інтерактивні (SWOT-аналіз, мозковий штурм, пітчінг, ПНЦ та ін.), методи дискусії, «дерево прийняття рішень», дебати, дискусія на бали, «критерійний покер», «шість капелюхів», проект, робота в групах), (ментальні мапи, рольові ігри, «асоціативні кущі», драма, моделювання), загальнонаукові методи, метод опрацювання дискусійних питань.	оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, захист курсової роботи, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; складання процесуальних документів; тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 21 Кримінальний процес	Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, кейс-метод, опрацювання дискусійних питань, контекстного навчання, ситуаційного моделювання, метод складної цілі, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький методи), практичні методи навчання (практичні роботи).	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, захист курсової роботи, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 16 Адміністративний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, інтегровані, практичні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену.

		<p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань</p>
ОК 14 Цивільний процес	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка практичних завдань.</p>
ОК 8 Інформаційні та комунікаційні технології	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда</p>
ОК 2 Юридична логіка	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій</p>

			штурм», «асоціативний куц», «SWOT», «шість капелюхів») методи навчання	формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; рішення ситуаційних завдань, вправ, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
<p><i>РН13</i> Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 37 Стажування/ Виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
		ОК 36 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
		ОК 35 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної

		підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 34 Навчальна практика	Наочний, практичні методи навчання	Оцінювання навчальної практики здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль проводиться у вигляді усного заліку, під час якого здобувач вищої освіти захищає результати своєї практичної підготовки. Підсумкова оцінка виставляється за результатами аналізу виконання практичних завдань, оформлення звітних документів та захисту результатів практичної підготовки.
ОК 33 Досудове розслідування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративний метод, демонстрація), проблемний (пошукова ситуація, частково-пошуковий, дослідницький), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи, інноваційні (новітні) форми роботи з інформацією), практичні методи навчання (метод вправ, практичні роботи, використання навчальних полігонів), інтерактивні (SWOT-аналіз, мозковий штурм, пітчінг, ПНЦ та ін.), методи дискусії, «дерево прийняття рішень», дебати, дискусія на бали, «критерійний покер», «шість капелюхів», проект, робота в групах), (ментальні мапи, рольові ігри, «асоціативні кущі», драма, моделювання), загальнонаукові методи, метод опрацювання дискусійних питань.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, захист курсової роботи, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; складання процесуальних документів; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 30 Кримінально-виконавче право	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, практичні, інтерактивні	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе,

		анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 28 Оперативно-розшукова діяльність	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, практичний, інтерактивний	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських і практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, , анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 25 Трудове право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («шість капелюхів», «мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 24 Фінансове право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, практичні методи навчання.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій

		<p>формах при проведенні семінарських та практичних занять.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань.</p>
ОК 23 Екологічне право	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц»), методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.</p>
ОК 21 Кримінальний процес	<p>Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, кейс-метод, опрацювання дискусійних питань, контекстного навчання, ситуаційного моделювання, метод складної цілі, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький методи), практичні методи навчання (практичні роботи).</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, захист курсової роботи, атестація) контролю.</p> <p>Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань</p>

ОК 19 Кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, практичний, інтерактивний	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, захист курсової роботи, атестація) контролю.</p> <p>Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисті курсової роботи, письмовий при проведенні екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, індивідуальна співбесіда, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.</p>
ОК 16 Адміністративний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, інтегровані, практичні методи навчання	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю.</p> <p>Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань</p>
ОК 31 Господарське право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративні методи та демонстрація) проблемний (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий та пошуковий методи), інтерактивні методи	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять.</p>

		<p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань</p>
ОК 14 Цивільний процес	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка практичних завдань.</p>
ОК 13 Цивільне право	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.</p>
ОК 1 Філософія права	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, інноваційні, інтерактивні методи</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного</p>

			навчання	(аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
		ОК 10 Теорія держави та права	Пояснювально-ілюстративний, наочний, інноваційні, практичні методи навчання, інтерактивні методи навчання.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, курсова робота, екзамен, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, практичних завдань.
РН17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 36 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій

		за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 35 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 34 Навчальна практика	Наочний, практичні методи навчання	Оцінювання навчальної практики здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль проводиться у вигляді усного заліку, під час якого здобувач вищої освіти захищає результати своєї практичної підготовки. Підсумкова оцінка виставляється за результатами аналізу виконання практичних завдань, оформлення звітних документів та захисту результатів практичної підготовки
ОК 33 Досудове розслідування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративний метод, демонстрація), проблемний (пошукова ситуація, частково-пошуковий, дослідницький), інноваційні (гейміфікація, проєктні роботи, інтегровані методи, інноваційні (новітні) форми роботи з інформацією), практичні методи навчання (метод вправ, практичні роботи, використання навчальних полігонів), інтерактивні (SWOT-аналіз, мозковий штурм, пітчінг, ПНЦ та ін.), методи дискусії, «дерево прийняття рішень», дебати, дискусія на бали, «критерійний покер», «шість капелюхів», проєкт, робота в групах), (ментальні мапи, рольові ігри, «асоціативні кущі», драма, моделювання), загальнонаукові методи, метод опрацювання дискусійних питань.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, захист курсової роботи, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; складання процесуальних документів; тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.

ОК 28 Оперативно-розшукова діяльність	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, практичний, інтерактивний	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських і практичних занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.</p>
ОК 27 Криміналістика	Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, опрацювання дискусійних питань, ситуаційного моделювання, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький методи), практичні методи навчання	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.</p>
ОК 22 Юридична психологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний (пошукова ситуація, практичний (метод вправ), інтерактивні методи навчання	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій формах при проведенні семінарських, практичних занять та</p>

		<p>екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка вправ, практичних завдань</p>
ОК 21 Кримінальний процес	<p>Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, кейс-метод, опрацювання дискусійних питань, контекстного навчання, ситуаційного моделювання, метод складної цілі, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький методи), практичні методи навчання (практичні роботи).</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, захист курсової роботи, атестація) контролю.</p> <p>Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань</p>
ОК 16 Адміністративний процес	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, інтегровані, практичні методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю.</p> <p>Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань</p>

		ОК 37 Стажування/ Виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів
		ОК 2 Юридична логіка	Пояснювально- ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково- пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний кущ», «SWOT», «шість капельюхів») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, вправ, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
<i>РН14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.</i>	☒	ОК 20 Кримінологія	Пояснювально- ілюстративний, наочний, практичні методи навчання	Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів
		ОК 16 Адміністративний процес	Пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно- пошуковий, інтегровані, практичні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда,

		перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 13 Цивільне право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.
ОК 12 Конституційне право	Наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 21 Кримінальний процес	Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, кейс-метод, опрацювання дискусійних питань, контекстного навчання, ситуаційного моделювання, метод складної цілі, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький методи), практичні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, захист курсової роботи, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення

	(практичні роботи).	експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 25 Трудове право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («шість капелюхів», «мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 34 Навчальна практика	Наочний, практичні методи навчання	Оцінювання навчальної практики здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль проводиться у вигляді усного заліку, під час якого здобувач вищої освіти захищає результати своєї практичної підготовки. Підсумкова оцінка виставляється за результатами аналізу виконання практичних завдань, оформлення звітних документів та захисту результатів практичної підготовки.
ОК 33 Досудове розслідування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративний метод, демонстрація), проблемний (пошукова ситуація, частково-пошуковий, дослідницький), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи, інноваційні (новітні) форми роботи з інформацією), практичні методи навчання (метод вправ, практичні роботи, використання навчальних полігонів), інтерактивні (SWOT-аналіз, мозковий штурм, пітчінг, ПНЦ та ін.), методи дискусії, «дерево прийняття рішень», дебати, дискусія на бали,	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, захист курсової роботи, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань,

	«критерійний покер», «шість капелюхів», проєкт, робота в групах), (ментальні мапи, рольові ігри, «асоціативні кущі», драма, моделювання), загальнонаукові методи, метод опрацювання дискусійних питань.	обговорення творчих робіт; складання процесуальних документів; тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 37 Стажування/ Виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 36 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 35 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.

<p><i>PH18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1 Філософія права</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, інноваційні, інтерактивні методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота</p>
		<p>ОК 14 Цивільний процес</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка практичних завдань.</p>
		<p>ОК 10 Теорія держави та права</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний, інноваційні, практичні методи навчання, інтерактивні методи навчання.</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, курсова робота, екзамен, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення</p>

		експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, практичних завдань.
ОК 37 Стажування/ Виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 36 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 35 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій

		за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 3 Соціологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, перевірка конспектів, групова робота.
ОК 34 Навчальна практика	Наочний, практичні методи навчання	Оцінювання навчальної практики здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль проводиться у вигляді усного заліку, під час якого здобувач вищої освіти захищає результати своєї практичної підготовки. Підсумкова оцінка виставляється за результатами аналізу виконання практичних завдань, оформлення звітних документів та захисту результатів практичної підготовки.
ОК 29 Міжнародний захист прав людини	Пояснювально-ілюстративний, наочний метод навчання, інноваційні методи навчання, практичні методи навчання, інтерактивні методи навчання.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.

ОК 28 Оперативно-розшукова діяльність	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, практичний, інтерактивний	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських і практичних занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.</p>
ОК 22 Юридична психологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний (пошукова ситуація, практичний (метод вправ), інтерактивні методи навчання	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка вправ, практичних завдань</p>
ОК 21 Кримінальний процес	Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, кейс-метод, опрацювання дискусійних питань, контекстного навчання, ситуаційного моделювання, метод складної цілі, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький методи),	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, захист курсової роботи, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та</p>

	практичні методи навчання (практичні роботи).	письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 16 Адміністративний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, інтегровані, практичні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 12 Конституційне право	Наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 11 Історія держави та права зарубіжних країн	Наочний, проблемний, інноваційні, інформаційно-комунікаційні технології навчання, інтегровані методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового

				(екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
		ОК 33 Досудове розслідування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративний метод, демонстрація), проблемний (пошукова ситуація, частково-пошуковий, дослідницький), інноваційні (гейміфікація, проєктні роботи, інтегровані методи, інноваційні (новітні) форми роботи з інформацією), практичні методи навчання (метод вправ, практичні роботи, використання навчальних полігонів), інтерактивні (SWOT-аналіз, мозковий штурм, пітчінг, ПНЦ та ін.), методи дискусії, «дерево прийняття рішень», дебати, дискусія на бали, «критерійний покер», «шість капелюхів», проєкт, робота в групах), (ментальні мапи, рольові ігри, «асоціативні куці», драма, моделювання), загальнонаукові методи, метод опрацювання дискусійних питань.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, захист курсової роботи, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; складання процесуальних документів; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
РН22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 36 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
		ОК 35 Навчальна	Проблемно-пошуковий,	Оцінювання практики

практика	проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 34 Навчальна практика	Наочний, практичні методи навчання	Оцінювання навчальної практики здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль проводиться у вигляді усного заліку, під час якого здобувач вищої освіти захищає результати своєї практичної підготовки. Підсумкова оцінка виставляється за результатами аналізу виконання практичних завдань, оформлення звітних документів та захисту результатів практичної підготовки.
ОК 30 Кримінально-виконавче право	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, практичні, інтерактивні	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 28 Оперативно-розшукова діяльність	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, практичний, інтерактивний	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового

		<p>(залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських і практичних занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.</p>
ОК 25 Трудове право	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («шість капелюхів», «мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, групова робота, перевірка практичних завдань</p>
ОК 14 Цивільний процес	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка практичних</p>

		завдань.
ОК 13 Цивільне право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький метод	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.</p>
ОК 37 Стажування/ Виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	<p>Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.</p>
ОК 12 Конституційне право	Наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куш») методи навчання	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних</p>

			завдань	
<p>PH20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 11 Історія держави та права зарубіжних країн</p>	<p>Наочний, проблемний, інноваційні, інформаційно-комунікаційні технології навчання, інтегровані методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота</p>
		<p>ОК 10 Теорія держави та права</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний, інноваційні, практичні методи навчання, інтерактивні методи навчання.</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, курсова робота, екзамен, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, практичних завдань.</p>
		<p>ОК 7 Юридична деонтологія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний метод (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять</p>

	кущ»). методи навчання	Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань
ОК 2 Юридична логіка	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куш», «SWOT», «шість капелюхів») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, вправ, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 1 Філософія права	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, інноваційні, інтерактивні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
ОК 12 Конституційне право	Наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (інтегровані методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового

	навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	(залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 13 Цивільне право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.
ОК 16 Адміністративний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, інтегровані, практичні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань

ОК 37 Стажування/ Виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100- бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 36 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100- бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 35 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100- бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 34 Навчальна практика	Наочний, практичні методи навчання	Оцінювання навчальної практики здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль проводиться у вигляді усного заліку, під час якого здобувач вищої освіти захищає результати своєї практичної підготовки. Підсумкова оцінка виставляється за результатами аналізу виконання практичних

		завдань, оформлення звітних документів та захисту результатів практичної підготовки.
ОК 33 Досудове розслідування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративний метод, демонстрація), проблемний (пошукова ситуація, частково-пошуковий, дослідницький), інноваційні (гейміфікація, проєктні роботи, інтегровані методи, інноваційні (новітні) форми роботи з інформацією), практичні методи навчання (метод вправ, практичні роботи, використання навчальних полігонів), інтерактивні (SWOT-аналіз, мозковий штурм, пітчінг, ПНЦ та ін.), методи дискусії, «дерево прийняття рішень», «критерійний покер», «шість капелюхів», проєкт, робота в групах), (ментальні мапи, рольові ігри, «асоціативні кущі», драма, моделювання), загальнонаукові методи, метод опрацювання дискусійних питань.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, захист курсової роботи, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; складання процесуальних документів; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 32 Кримінально-правова кваліфікація	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, практичні, інтерактивні	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 30 Кримінально-виконавче право	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, практичні, інтерактивні	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій

		<p>формах при проведенні семінарських занять</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань</p>
ОК 14 Цивільний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка практичних завдань.</p>
ОК 29 Міжнародний захист прав людини	Пояснювально-ілюстративний, наочний метод навчання, інноваційні методи навчання, практичні методи навчання, інтерактивні методи навчання.	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда,</p>

		перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 27 Криміналістика	Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, опрацювання дискусійних питань, ситуаційного моделювання, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький методи), практичні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань
ОК 26 Судова експертологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, практичні (практичні роботи) інтерактивні (мозковий штурм) методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у комбінованій формі при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, вирішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 25 Трудове право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («шість капелюхів», «мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять.

		<p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, групова робота, перевірка практичних завдань</p>
ОК 24 Фінансове право	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, практичні методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань.</p>
ОК 23 Екологічне право	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц»), методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.</p>
ОК 22 Юридична психологія	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний (пошукова ситуація, практичний метод вправ), інтерактивні методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій формах при проведенні семінарських,</p>

		<p>практичних занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка вправ, практичних завдань</p>
ОК 19 Кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, практичний, інтерактивний	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, захист курсової роботи, атестація) контролю.</p> <p>Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисті курсової роботи, письмовий при проведенні екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, індивідуальна співбесіда, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.</p>
ОК 17 Міжнародне право	Пояснювально-ілюстративний; наочний; практичний методи	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань.</p>
ОК 28 Оперативно-розшукова діяльність	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, практичний, інтерактивний	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного</p>

				<p>(аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських і практичних занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, , анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.</p>
<p><i>РН21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 36 Навчальна практика</p>	<p>Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів</p>	<p>Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.</p>
		<p>ОК 35 Навчальна практика</p>	<p>Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів</p>	<p>Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.</p>
		<p>ОК 33 Досудове розслідування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративний метод, демонстрація), проблемний</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного</p>

	<p>(пошукова ситуація, частково-пошуковий, дослідницький), інноваційні (гейміфікація, проєктні роботи, інтегровані методи, інноваційні (новітні) форми роботи з інформацією), практичні методи навчання (метод вправ, практичні роботи, використання навчальних полігонів), інтерактивні (SWOT-аналіз, мозковий штурм, пітчінг, ПНЦ та ін.), методи дискусії, «дерево прийняття рішень», дебати, дискусія на бали, «критерійний покер», «шість капелюхів», проєкт, робота в групах), (ментальні мапи, рольові ігри, «асоціативні кущі», драма, моделювання), загальнонаукові методи, метод опрацювання дискусійних питань.</p>	<p>(аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, захист курсової роботи, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; складання процесуальних документів; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.</p>
ОК 31 Господарське право	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративні методи та демонстрація) проблемний (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий та пошуковий методи), інтерактивні методи</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань</p>
ОК 25 Трудове право	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проєктні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («шість капелюхів», «мозковий штурм», «асоціативний куш») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних</p>

		завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 24 Фінансове право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, практичні методи навчання.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань.
ОК 16 Адміністративний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, інтегровані, практичні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 14 Цивільний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та

		письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка практичних завдань.
ОК 37 Стажування/ Виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 12 Конституційне право	Наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куш») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 10 Теорія держави та права	Пояснювально-ілюстративний, наочний, інноваційні, практичні методи навчання, інтерактивні методи навчання.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, курсова робота, екзамен, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування

		здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, практичних завдань.
ОК 2 Юридична логіка	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц», «SWOT», «шість капелюхів») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, вправ, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 5 Юридичне документознавство	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний (пошукова ситуація), практичний (метод вправ), інтерактивні методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань
ОК 1 Філософія права	Пояснювально-ілюстративний, наочний,	Форми оцінювання: Накопичувальна система

			проблемний, інноваційні, інтерактивні методи навчання	оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
<i>РН12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</i>	☒	ОК 35 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
		ОК 36 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
		ОК 37 Стажування/ Виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60

		балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 34 Навчальна практика	Наочний, практичні методи навчання	Оцінювання навчальної практики здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль проводиться у вигляді усного заліку, під час якого здобувач вищої освіти захищає результати своєї практичної підготовки. Підсумкова оцінка виставляється за результатами аналізу виконання практичних завдань, оформлення звітних документів та захисту результатів практичної підготовки.
ОК 33 Досудове розслідування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративний метод, демонстрація), проблемний (пошукова ситуація, частково-пошуковий, дослідницький), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи, інноваційні (новітні) форми роботи з інформацією), практичні методи навчання (метод вправ, практичні роботи, використання навчальних полігонів), інтерактивні (SWOT-аналіз, мозковий штурм, пітчінг, ПНЦ та ін.), методи дискусії, «дерево прийняття рішень», дебати, дискусія на бали, «критерійний покер», «шість капелюхів», проект, робота в групах), (ментальні мапи, рольові ігри, «асоціативні кущі», драма, моделювання), загальнонаукові методи, метод опрацювання дискусійних питань.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, захист курсової роботи, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; складання процесуальних документів; тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 25 Трудове право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («шість капелюхів», «мозковий штурм», «асоціативний	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних

		кущ») методи навчання	занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 22 Юридична психологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний (пошукова ситуація, практичний (метод вправ), інтерактивні методи навчання		Форми оцінювання Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка вправ, практичних завдань
ОК 19 Кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, практичний, інтерактивний		Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, захист курсової роботи, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисті курсової роботи, письмовий при проведенні екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, індивідуальна співбесіда, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.

<p>ОК 16 Адміністративний процес</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, інтегровані, практичні методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань</p>
<p>ОК 13 Цивільне право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.</p>
<p>ОК 12 Конституційне право</p>	<p>Наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куш») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів,</p>

		індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 11 Історія держави та права зарубіжних країн	Наочний, проблемний, інноваційні, інформаційно-комунікаційні технології навчання, інтегровані методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
ОК 10 Теорія держави та права	Пояснювально-ілюстративний, наочний, інноваційні, практичні методи навчання, інтерактивні методи навчання.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, курсова робота, екзамен, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, практичних завдань.
ОК 7 Юридична деонтологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний метод (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій,

	навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц»). методи навчання	усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань
ОК 4 Українська мова професійного спрямування	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний (пошукова ситуація), практичний (метод вправ), інтерактивні методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань
ОК 2 Юридична логіка	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц», «SWOT», «шість капелюхів») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, вправ, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 1 Філософія права	Пояснювально-	Форми оцінювання:

			ілюстративний, наочний, проблемний, інноваційні, інтерактивні методи навчання	Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
		ОК 14 Цивільний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка практичних завдань.
<i>PH23. Використовувати сучасні інформаційні технології у досудовому розслідуванні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2 Юридична логіка	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц», «SWOT», «шість капелюхів») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, вправ, контрольні

		завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 14 Цивільний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю.</p> <p>Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка практичних завдань.</p>
ОК 37 Стажування/ Виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	<p>Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів).</p> <p>Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.</p>
ОК 8 Інформаційні та комунікаційні технології	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна</p>

ОК 36 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	<p>співбесіда</p> <p>Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.</p>
ОК 34 Навчальна практика	Наочний, практичні методи навчання	<p>Оцінювання навчальної практики здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль проводиться у вигляді усного заліку, під час якого здобувач вищої освіти захищає результати своєї практичної підготовки. Підсумкова оцінка виставляється за результатами аналізу виконання практичних завдань, оформлення звітних документів та захисту результатів практичної підготовки.</p>
ОК 33 Досудове розслідування	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративний метод, демонстрація), проблемний (пошукова ситуація, частково-пошуковий, дослідницький), інноваційні (гейміфікація, проєктні роботи, інтегровані методи, інноваційні (новітні) форми роботи з інформацією), практичні методи навчання (метод вправ, практичні роботи, використання навчальних полігонів), інтерактивні (SWOT-аналіз, мозковий штурм, пітчінг, ПНЦ та ін.), методи дискусії, «дерево прийняття рішень», дебати, дискусія на бали, «критерійний покер», «шість капелюхів», проєкт, робота в групах), (ментальні мапи, рольові ігри, «асоціативні кущі», драма, моделювання), загальнонаукові методи, метод опрацювання дискусійних питань.</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, захист курсової роботи, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; складання процесуальних документів; тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.</p>
ОК 28 Оперативно-розшукова діяльність	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, практичний, інтерактивний	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна</p>

		<p>робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських і практичних занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, , анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.</p>
ОК 27 Криміналістика	<p>Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, опрацювання дискусійних питань, ситуаційного моделювання, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький методи), практичні методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, атестація) контролю.</p> <p>Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.</p>
ОК 26 Судова експертологія	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, практичні (практичні роботи) інтерактивні (мозковий штурм) методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться у комбінованій формі при проведенні семінарських та практичних занять</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань,</p>

		вирішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 21 Кримінальний процес	Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, кейс-метод, опрацювання дискусійних питань, контекстного навчання, ситуаційного моделювання, метод складної цілі, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, практичні методи навчання (практичні роботи).	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, захист курсової роботи, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 20 Кримінологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний, практичні методи навчання	Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів
ОК 16 Адміністративний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, інтегровані, практичні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при

				<p>проведенні семінарських, практичних занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань</p>
		ОК 35 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	<p>Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів).</p> <p>Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.</p>
<p><i>РН24.</i> Здійснювати розслідування кримінальних правопорушень, у тому числі на деокупованих територіях та в умовах воєнного стану</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 35 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	<p>Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів).</p> <p>Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.</p>
		ОК 34 Навчальна практика	Наочний, практичні методи навчання	<p>Оцінювання навчальної практики здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді усного заліку, під час якого здобувач вищої освіти захищає результати своєї практичної підготовки.</p> <p>Підсумкова оцінка виставляється за результатами аналізу виконання практичних завдань, оформлення звітних документів та захисту результатів практичної підготовки.</p>

<p>ОК 33 Досудове розслідування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративний метод, демонстрація), проблемний (пошукова ситуація, частково-пошуковий, дослідницький), інноваційні (гейміфікація, проєктні роботи, інтегровані методи, інноваційні (новітні) форми роботи з інформацією), практичні методи навчання (метод вправ, практичні роботи, використання навчальних полігонів), інтерактивні (SWOT-аналіз, мозковий штурм, пітчинг, ПНЦ та ін.), методи дискусії, «дерево прийняття рішень», дебати, дискусія на бали, «критерійний покер», «шість капелюхів», проєкт, робота в групах), (ментальні мапи, рольові ігри, «асоціативні кущі», драма, моделювання), загальнонаукові методи, метод опрацювання дискусійних питань.</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, захист курсової роботи, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; складання процесуальних документів; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.</p>
<p>ОК 27 Криміналістика</p>	<p>Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, опрацювання дискусійних питань, ситуаційного моделювання, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький методи), практичні методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.</p>
<p>ОК 26 Судова експертологія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, практичні (практичні роботи) інтерактивні (мозковий штурм) методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у комбінованій формі при проведенні семінарських та практичних</p>

		<p>занять</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, вирішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, групова робота, перевірка практичних завдань.</p>
ОК 22 Юридична психологія	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний (пошукова ситуація, практичний (метод вправ), інтерактивні методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання</p> <p>Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю.</p> <p>Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій формі при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка вправ, практичних завдань</p>
ОК 21 Кримінальний процес	<p>Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, кейс-метод, опрацювання дискусійних питань, контекстного навчання, ситуаційного моделювання, метод складної цілі, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький методи), практичні методи навчання (практичні роботи).</p>	<p>Форми оцінювання:</p> <p>Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, захист курсової роботи, атестація) контролю.</p> <p>Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формі при проведенні семінарських, практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних</p>

		ОК 36 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	завдань Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
		ОК 37 Стажування/ Виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
РН19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11 Історія держави та права зарубіжних країн	Наочний, проблемний, інноваційні, інформаційно-комунікаційні технології навчання, інтегровані методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
		ОК 10 Теорія держави та права	Пояснювально-ілюстративний, наочний, інноваційні, практичні	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за

	методи навчання, інтерактивні методи навчання.	результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, курсова робота, екзамен, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, практичних завдань.
ОК 3 Соціологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, перевірка конспектів, групова робота.
ОК 2 Юридична логіка	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц», «SWOT», «шість капелюхів») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, вправ, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка

		конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 1 Філософія права	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, інноваційні, інтерактивні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
ОК 12 Конституційне право	Наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 13 Цивільне право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань,

		тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.
ОК 25 Трудове право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («шість капелюхів», «мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 17 Міжнародне право	Пояснювально-ілюстративний; наочний; практичний методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань.
ОК 14 Цивільний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій

		результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка практичних завдань.
ОК 37 Стажування/ Виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 36 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 35 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 34 Навчальна практика	Наочний, практичні методи навчання	Оцінювання навчальної практики здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль проводиться у вигляді

		усного заліку, під час якого здобувач вищої освіти захищає результати своєї практичної підготовки. Підсумкова оцінка виставляється за результатами аналізу виконання практичних завдань, оформлення звітних документів та захисту результатів практичної підготовки.
ОК 31 Господарське право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративні методи та демонстрація) проблемний (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий та пошуковий методи), інтерактивні методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 29 Міжнародний захист прав людини	Пояснювально-ілюстративний, наочний метод навчання, інноваційні методи навчання, практичні методи навчання, інтерактивні методи навчання.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 28 Оперативно-розшукова діяльність	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, практичний,	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за

	інтерактивний	результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських і практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, , анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 27 Криміналістика	Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, опрацювання дискусійних питань, ситуаційного моделювання, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький методи), практичні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.
ОК 26 Судова експертологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, практичні (практичні роботи) інтерактивні (мозковий штурм) методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у комбінованій формі при проведенні семінарських та практичних занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування

		здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, вирішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 23 Екологічне право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц»), методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.
ОК 20 Кримінологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний, практичні методи навчання	Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів
ОК 32 Кримінально-правова кваліфікація	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, практичні, інтерактивні	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та

				письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
РН11. Мати базові навички риторики	☒	ОК 33 Досудове розслідування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративний метод, демонстрація), проблемний (пошукова ситуація, частково-пошуковий, дослідницький), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи, інноваційні (новітні) форми роботи з інформацією), практичні методи навчання (метод вправ, практичні роботи, використання навчальних полігонів), інтерактивні (SWOT-аналіз, мозковий штурм, пітчінг, ПНЦ та ін.), методи дискусії, «дерево прийняття рішень», дебати, дискусія на бали, «критерійний покер», «шість капелюхів», проект, робота в групах), (ментальні мапи, рольові ігри, «асоціативні кущі», драма, моделювання), загальнонаукові методи, метод опрацювання дискусійних питань.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, захист курсової роботи, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; складання процесуальних документів; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
		ОК 16 Адміністративний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, інтегровані, практичні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
		ОК 14 Цивільний процес	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного

	(аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань	(аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка практичних завдань.
ОК 12 Конституційне право	Наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 11 Історія держави та права зарубіжних країн	Наочний, проблемний, інноваційні, інформаційно-комунікаційні технології навчання, інтегровані методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка

		конспектів, групова робота
ОК 10 Теорія держави та права	Пояснювально-ілюстративний, наочний, інноваційні, практичні методи навчання, інтерактивні методи навчання.	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, курсова робота, екзамен, атестація) контролю.</p> <p>Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисті курсової роботи та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, практичних завдань.</p>
ОК 4 Українська мова професійного спрямування	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний (пошукова ситуація), практичний (метод вправ), інтерактивні методи	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю.</p> <p>Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань</p>
ОК 2 Юридична логіка	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій</p>

	штурм», «асоціативний куц», «SWOT», «шість капелюхів») методи навчання	формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; рішення ситуаційних завдань, вправ, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 34 Навчальна практика	Наочний, практичні методи навчання	Оцінювання навчальної практики здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль проводиться у вигляді усного заліку, під час якого здобувач вищої освіти захищає результати своєї практичної підготовки. Підсумкова оцінка виставляється за результатами аналізу виконання практичних завдань, оформлення звітних документів та захисту результатів практичної підготовки.
ОК 1 Філософія права	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, інноваційні, інтерактивні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відображається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
ОК 35 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти

				поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
		ОК 37 Стажування/ Виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
		ОК 36 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
<i>РН6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1 Філософія права	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, інноваційні, інтерактивні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів,

		індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
ОК 2 Юридична логіка	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц», «SWOT», «шість капелюхів») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, вправ, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 3 Соціологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, перевірка конспектів, групова робота.
ОК 37 Стажування/ Виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 36 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та

	здобувачів	включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 35 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 34 Навчальна практика	Наочний, практичні методи навчання	Оцінювання навчальної практики здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль проводиться у вигляді усного заліку, під час якого здобувач вищої освіти захищає результати своєї практичної підготовки. Підсумкова оцінка виставляється за результатами аналізу виконання практичних завдань, оформлення звітних документів та захисту результатів практичної підготовки.
ОК 28 Оперативно-розшукова діяльність	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, практичний, інтерактивний	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських і практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт;

		рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, , анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 24 Фінансове право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, практичні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань.
ОК 19 Кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, практичний, інтерактивний	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, захист курсової роботи, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисті курсової роботи, письмовий при проведенні екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, індивідуальна співбесіда, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.
ОК 18 Судові та	Пояснювально-	Форми оцінювання:

<p>правоохоронні органи України</p>	<p>ілюстративний; практичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, інтегрований, практичні методи навчання.</p>	<p>Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань.</p>
<p>ОК 15 Адміністративне право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, практичні методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань.</p>
<p>ОК 14 Цивільний процес</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка практичних завдань.</p>
<p>ОК 13 Цивільне право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний,</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система</p>

	репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.
ОК 11 Історія держави та права зарубіжних країн	Наочний, проблемний, інноваційні, інформаційно-комунікаційні технології навчання, інтегровані методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
ОК 10 Теорія держави та права	Пояснювально-ілюстративний, наочний, інноваційні, практичні методи навчання, інтерактивні методи навчання.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, курсова робота, екзамен, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних

				завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, практичних завдань.
		ОК 7 Юридична деонтологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний метод (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц»). методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань
		ОК 23 Екологічне право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц»), методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда
РН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 37 Стажування/ Виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що

		виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 36 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 35 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 33 Досудове розслідування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративний метод, демонстрація), проблемний (пошукова ситуація, частково-пошуковий, дослідницький), інноваційні (гейміфікація, проєктні роботи, інтегровані методи, інноваційні (новітні) форми роботи з інформацією), практичні методи навчання (метод вправ, практичні роботи, використання навчальних полігонів), інтерактивні (SWOT-аналіз, мозковий штурм, пітчінг, ПНЦ та ін.), методи дискусії, «дерево прийняття рішень», дебати, дискусія на бали, «критерійний покер», «шість капелюхів», проєкт, робота в групах), (ментальні	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, захист курсової роботи, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; складання процесуальних документів; тестування,

	мапи, рольові ігри, «асоціативні кущі», драма, моделювання), загальнонаукові методи, метод опрацювання дискусійних питань.	зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 27 Криміналістика	Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, опрацювання дискусійних питань, ситуаційного моделювання, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький методи), практичні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.
ОК 26 Судова експертологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, практичні (практичні роботи) інтерактивні (мозковий штурм) методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у комбінованій формі при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, вирішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 25 Трудове право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового

	(гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («шість капелюхів», «мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	(залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 23 Екологічне право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.
ОК 21 Кримінальний процес	Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, кейс-метод, опрацювання дискусійних питань, контекстного навчання, ситуаційного моделювання, метод складної цілі, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький методи), практичні методи навчання (практичні роботи).	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, захист курсової роботи, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка

		конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 16 Адміністративний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, інтегровані, практичні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 14 Цивільний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка практичних завдань.
ОК 13 Цивільне право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань,

				тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.
<p><i>РН1.</i> Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 37 Стажування/ Виробнича практика</p>	<p>Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів</p>	<p>Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.</p>
		<p>ОК 36 Навчальна практика</p>	<p>Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів</p>	<p>Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.</p>
		<p>ОК 35 Навчальна практика</p>	<p>Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів</p>	<p>Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.</p>
		<p>ОК 34 Навчальна практика</p>	<p>Наочний, практичні методи навчання</p>	<p>Оцінювання навчальної практики здійснюється за</p>

		100-бальною шкалою. Підсумковий контроль проводиться у вигляді усного заліку, під час якого здобувач вищої освіти захищає результати своєї практичної підготовки. Підсумкова оцінка виставляється за результатами аналізу виконання практичних завдань, оформлення звітних документів та захисту результатів практичної підготовки.
ОК 33 Досудове розслідування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративний метод, демонстрація), проблемний (пошукова ситуація, частково-пошуковий, дослідницький), інноваційні (гейміфікація, проєктні роботи, інтегровані методи, інноваційні (новітні) форми роботи з інформацією), практичні методи навчання (метод вправ, практичні роботи, використання навчальних полігонів), інтерактивні (SWOT-аналіз, мозковий штурм, пітчінг, ПНЦ та ін.), методи дискусії, «дерево прийняття рішень», дебати, дискусія на бали, «критерійний покер», «шість капелюхів», проєкт, робота в групах), (ментальні мапи, рольові ігри, «асоціативні кущі», драма, моделювання), загальнонаукові методи, метод опрацювання дискусійних питань.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, захист курсової роботи, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; складання процесуальних документів; тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 29 Міжнародний захист прав людини	Пояснювально-ілюстративний, наочний метод навчання, інноваційні методи навчання, практичні інтерактивні методи навчання.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проєктів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка

ОК 27 Криміналістика	Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, опрацювання дискусійних питань, ситуаційного моделювання, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький методи), практичні методи навчання	<p>практичних завдань.</p> <p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.</p>
ОК 26 Судова експертологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, практичні (практичні роботи) інтерактивні (мозковий штурм) методи навчання	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у комбінованій формі при проведенні семінарських та практичних занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, вирішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, групова робота, перевірка практичних завдань.</p>
ОК 22 Юридична психологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний (пошукова ситуація, практичний метод вправ), інтерактивні методи навчання	<p>Форми оцінювання Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та</p>

		письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка вправ, практичних завдань
ОК 21 Кримінальний процес	Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, кейс-метод, опрацювання дискусійних питань, контекстного навчання, ситуаційного моделювання, метод складної цілі, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький методи), практичні методи навчання (практичні роботи).	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, захист курсової роботи, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 16 Адміністративний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, інтегрований, практичні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 14 Цивільний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий,	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного

	інтерактивний та дослідницький методи	(аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка практичних завдань.
ОК 13 Цивільне право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда
ОК 11 Історія держави та права зарубіжних країн	Наочний, проблемний, інноваційні, інформаційно-комунікаційні технології навчання, інтегровані методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, захист

		рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конективів, групова робота
ОК 7 Юридична деонтологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний метод (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц»). методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань
ОК 2 Юридична логіка	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц», «SWOT», «шість капелюхів») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, вправ, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 25 Трудове право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («шість капелюхів», «мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних

				завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, групова робота, перевірка практичних завдань
<p><i>PH2.</i> Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1 Філософія права	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, інноваційні, інтерактивні методи навчання	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота</p>
		ОК 6 Іноземна мова професійного спрямування	Комунікативний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), практичний (метод вправ), інтерактивні методи	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна роботи) та підсумкового (залік, екзамен,) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: захист презентацій, анкетування, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.</p>
		ОК 10 Теорія держави та права	Пояснювально-ілюстративний, наочний, інноваційні, практичні методи навчання, інтерактивні методи навчання.	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, курсова робота, екзамен, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисті курсової</p>

		<p>роботи та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, практичних завдань.</p>
ОК 14 Цивільний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю.</p> <p>Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка практичних завдань.</p>
ОК 12 Конституційне право	Наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю.</p> <p>Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань</p>
ОК 36 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та

	здобувачів	включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 35 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 34 Навчальна практика	Наочний, практичні методи навчання	Оцінювання навчальної практики здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль проводиться у вигляді усного заліку, під час якого здобувач вищої освіти захищає результати своєї практичної підготовки. Підсумкова оцінка виставляється за результатами аналізу виконання практичних завдань, оформлення звітних документів та захисту результатів практичної підготовки.
ОК 33 Досудове розслідування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративний метод, демонстрація), проблемний (пошукова ситуація, частково-пошуковий, дослідницький), інноваційні (гейміфікація, проєктні роботи, інтегровані методи, інноваційні (новітні) форми роботи з інформацією), практичні методи навчання (метод вправ, практичні роботи, використання навчальних полігонів), інтерактивні (SWOT-аналіз, мозковий штурм, пітчінг, ПНЦ та ін.), методи дискусії, «дерево прийняття рішень», дебати, дискусія на бали,	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, захист курсової роботи, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань,

	«критерійний покер», «шість капелюхів», проєкт, робота в групах), (ментальні мапи, рольові ігри, «асоціативні кущі», драма, моделювання), загальнонаукові методи, метод опрацювання дискусійних питань.	обговорення творчих робіт; складання процесуальних документів; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 29 Міжнародний захист прав людини	Пояснювально-ілюстративний, наочний метод навчання, інноваційні методи навчання, практичні методи навчання, інтерактивні методи навчання.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проєктів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 25 Трудове право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проєктні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («шість капелюхів», «мозковий штурм», «асоціативний куш») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 21 Кримінальний процес	Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, кейс-метод, опрацювання дискусійних питань,	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, захист

		контекстного навчання, ситуаційного моделювання, метод складної цілі, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький методи), практичні методи навчання (практичні роботи).	курсів роботи, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань
	ОК 16 Адміністративний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, інтегрований, практичні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточної (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
	ОК 37 Стажування/ Виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.

РНЗ. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.



ОК 37 Стажування/
Виробнича практика

Проблемно-пошуковий,
проведення досліджень та
самостійна робота
здобувачів

Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.

ОК 36 Навчальна
практика

Проблемно-пошуковий,
проведення досліджень та
самостійна робота
здобувачів

Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.

ОК 35 Навчальна
практика

Проблемно-пошуковий,
проведення досліджень та
самостійна робота
здобувачів

Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.

ОК 34 Навчальна
практика

Наочний, практичні методи
навчання

Оцінювання навчальної практики здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль проводиться у вигляді усного заліку, під час якого здобувач вищої освіти захищає результати своєї практичної підготовки. Підсумкова оцінка виставляється за результатами аналізу

		виконання практичних завдань, оформлення звітних документів та захисту результатів практичної підготовки.
ОК 33 Досудове розслідування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративний метод, демонстрація), проблемний (пошукова ситуація, частково-пошуковий, дослідницький), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи, інноваційні (новітні) форми роботи з інформацією), практичні методи навчання (метод вправ, практичні роботи, використання навчальних полігонів), інтерактивні (SWOT-аналіз, мозковий штурм, пітчінг, ПНЦ та ін.), методи дискусії, «дерево прийняття рішень», дебати, дискусія на бали, «критерійний покер», «шість капелюхів», проєкт, робота в групах), (ментальні мапи, рольові ігри, «асоціативні кущі», драма, моделювання), загальнонаукові методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, захист курсової роботи, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; складання процесуальних документів; тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 28 Оперативно-розшукова діяльність	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, практичний, інтерактивний	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських і практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, , анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 27 Криміналістика	Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, опрацювання дискусійних питань, ситуаційного	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, атестація)

	<p>моделювання, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький методи), практичні методи навчання</p>	<p>контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.</p>
ОК 26 Судова експертологія	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, практичні (практичні роботи) інтерактивні (мозковий штурм) методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у комбінованій формі при проведенні семінарських та практичних занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, вирішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, групова робота, перевірка практичних завдань.</p>
ОК 25 Трудове право	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («шість капелюхів», «мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, групова робота, перевірка</p>

		практичних завдань
ОК 23 Екологічне право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц»), методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.
ОК 20 Кримінологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний, практичні методи навчання	Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів
ОК 16 Адміністративний процес	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, інтегровані, практичні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань

ОК 15 Адміністративне право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, практичні методи навчання	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань.</p>
ОК 30 Кримінально-виконавче право	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, практичні, інтерактивні	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань</p>
ОК 14 Цивільний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення</p>

		експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка практичних завдань.
ОК 13 Цивільне право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.
ОК 11 Історія держави та права зарубіжних країн	Наочний, проблемний, інноваційні, інформаційно-комунікаційні технології навчання, інтегровані методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
ОК 12 Конституційне право	Наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куш») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та

		комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 10 Теорія держави та права	Пояснювально-ілюстративний, наочний, інноваційні, практичні методи навчання, інтерактивні методи навчання.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, курсова робота, екзамен, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, практичних завдань.
ОК 9 Історія держави та права України	Наочний, проблемний, інноваційні, інтерактивні, інтегровані методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, захист рефератів,

		індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
ОК 8 Інформаційні та комунікаційні технології	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда
ОК 7 Юридична деонтологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний метод (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний кущ»). методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань
ОК 6 Іноземна мова професійного спрямування	Комунікативний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), практичний (метод вправ), інтерактивні методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен.) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: захист

		презентацій, анкетування, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.
ОК 5 Юридичне документознавство	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний (пошукова ситуація), практичний (метод вправ), інтерактивні методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань
ОК 3 Соціологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, перевірка конспектів, групова робота.
ОК 2 Юридична логіка	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц», «SWOT», «шість капелюхів») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань,

				тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, вправ, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
		ОК 1 Філософія права	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, інноваційні, інтерактивні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
<i>РН4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12 Конституційне право	Наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
		ОК 10 Теорія держави та права	Пояснювально-ілюстративний, наочний, інноваційні, практичні методи навчання, інтерактивні методи навчання.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, курсова робота, екзамен, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та

		комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, практичних завдань.
ОК 6 Іноземна мова професійного спрямування	Комунікативний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), практичний (метод вправ), інтерактивні методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна роботи) та підсумкового (залік, екзамен.) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: захист презентацій, анкетування, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.
ОК 1 Філософія права	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, інноваційні, інтерактивні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів,

		групова робота
ОК 14 Цивільний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка практичних завдань.
ОК 18 Судові та правоохоронні органи України	Пояснювально-ілюстративний; практичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, інтегровані, практичні методи навчання.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань.
ОК 31 Господарське право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративні методи та демонстрація) проблемний (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий та пошуковий методи), інтерактивні методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка

				конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань
<p><i>РН10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 36 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
		ОК 35 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
		ОК 34 Навчальна практика	Наочний, практичні методи навчання	Оцінювання навчальної практики здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль проводиться у вигляді усного заліку, під час якого здобувач вищої освіти захищає результати своєї практичної підготовки. Підсумкова оцінка виставляється за результатами аналізу виконання практичних завдань, оформлення звітних документів та захисту результатів практичної підготовки.
		ОК 33 Досудове розслідування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративний метод, демонстрація), проблемний (пошукова ситуація, частково-пошуковий, дослідницький), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи, інноваційні (новітні) форми роботи з інформацією), практичні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, захист курсової роботи, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при

		<p>(метод вправ, практичні роботи, використання навчальних полігонів), інтерактивні (SWOT-аналіз, мозковий штурм, пітчінг, ПНЦ та ін.), методи дискусії, «дерево прийняття рішень», дебати, дискусія на бали, «критерійний покер», «шість капелюхів», проєкт, робота в групах), (ментальні мапи, рольові ігри, «асоціативні кущі», драма, моделювання), загальнонаукові методи, метод опрацювання дискусійних питань.</p>	<p>проведенні практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; складання процесуальних документів; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.</p>
	ОК 27 Криміналістика	<p>Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, опрацювання дискусійних питань, ситуаційного моделювання, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький методи), практичні методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.</p>
	ОК 26 Судова експертологія	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, практичні (практичні роботи) інтерактивні (мозковий штурм) методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у комбінованій формі при проведенні семінарських та практичних занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, вирішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда,</p>

		групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 25 Трудове право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («шість капелюхів», «мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 16 Адміністративний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, інтегровані, практичні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 37 Стажування/ Виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.

ОК 14 Цивільний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка практичних завдань.</p>
ОК 6 Іноземна мова професійного спрямування	Комунікативний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), практичний (метод вправ), інтерактивні методи	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна роботи) та підсумкового (залік, екзамен,) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: захист презентацій, анкетування, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.</p>
ОК 5 Юридичне документознавство	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний (пошукова ситуація), практичний (метод вправ), інтерактивні методи	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій</p>

				результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань
		ОК 4 Українська мова професійного спрямування	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний (пошукова ситуація), практичний (метод вправ), інтерактивні методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань
РН7 Скласти та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10 Теорія держави та права	Пояснювально-ілюстративний, наочний, інноваційні, практичні методи навчання, інтерактивні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, курсова робота, екзамен, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, практичних завдань.
		ОК 2 Юридична логіка	Пояснювально-ілюстративний, наочний	Форми оцінювання: Накопичувальна система

	(демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц», «SWOT», «шість капелюхів») методи навчання	оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, вправ, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 1 Філософія права	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, інноваційні, інтерактивні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
ОК 14 Цивільний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда,

		перевірка практичних завдань.
ОК 20 Кримінологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний, практичні методи навчання	Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів
ОК 26 Судова експертологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, практичні (практичні роботи) інтерактивні (мозковий штурм) методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у комбінованій формі при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, вирішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 27 Криміналістика	Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, опрацювання дискусійних питань, ситуаційного моделювання, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький методи), практичні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, атестація) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе,

		вправ, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.
ОК 37 Стажування/ Виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 36 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 33 Досудове розслідування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративний метод, демонстрація), проблемний (пошукова ситуація, частково-пошуковий, дослідницький), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи, інноваційні (новітні) форми роботи з інформацією), практичні методи навчання (метод вправ, практичні роботи, використання навчальних полігонів), інтерактивні (SWOT-аналіз, мозковий штурм, пітчінг, ПНЦ та ін.), методи дискусії, «дерево прийняття рішень», дебати, дискусія на бали, «критерійний покер», «шість капелюхів», проєкт, робота в групах), (ментальні мапи, рольові ігри, «асоціативні кущі», драма, моделювання), загальнонаукові методи,	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, захист курсової роботи, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; складання процесуальних документів; тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних

			метод опрацювання дискусійних питань.	завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
<p><i>РН8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 17 Міжнародне право	Пояснювально-ілюстративний; наочний; практичний методи	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань.</p>
		ОК 14 Цивільний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка практичних завдань.</p>
		ОК 12 Конституційне право	Наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів,</p>

				індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
		ОК 6 Іноземна мова професійного спрямування	Комунікативний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), практичний (метод вправ), інтерактивні методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен,) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: захист презентацій, анкетування, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, груповою робота, перевірка вправ, практичних завдань.
<i>РН5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2 Юридична логіка	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц», «SWOT», «шість капелюхів») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, вправ, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
		ОК 36 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази

		практики.
ОК 35 Навчальна практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 34 Навчальна практика	Наочний, практичні методи навчання	Оцінювання навчальної практики здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль проводиться у вигляді усного заліку, під час якого здобувач вищої освіти захищає результати своєї практичної підготовки. Підсумкова оцінка виставляється за результатами аналізу виконання практичних завдань, оформлення звітних документів та захисту результатів практичної підготовки.
ОК 33 Досудове розслідування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (ілюстративний метод, демонстрація), проблемний (пошукова ситуація, частково-пошуковий, дослідницький), інноваційні (гейміфікація, проєктні роботи, інтегровані методи, інноваційні (новітні) форми роботи з інформацією), практичні методи навчання (метод вправ, практичні роботи, використання навчальних полігонів), інтерактивні (SWOT-аналіз, мозковий штурм, пітчінг, ПНЦ та ін.), методи дискусії, «дерево прийняття рішень», дебати, дискусія на бали, «критерійний покер», «шість капелюхів», проєкт, робота в групах), (ментальні мапи, рольові ігри, «асоціативні кущі», драма, моделювання), загальнонаукові методи, метод опрацювання дискусійних питань.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, захист курсової роботи, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; складання процесуальних документів; тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 32 Кримінально-правова кваліфікація	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, практичні,	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за

	інтерактивні	результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 30 Кримінально-виконавче право	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, практичні, інтерактивні	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 28 Оперативно-розшукова діяльність	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, практичний, інтерактивний	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських і практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт;

		рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, , анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 26 Судова експертологія	Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, практичні (практичні роботи) інтерактивні (мозковий штурм) методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у комбінованій формі при проведенні семінарських та практичних занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, вирішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 25 Трудове право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («шість капелюхів», «мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 23 Екологічне право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц»), методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні

		<p>семінарських, практичних занять</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.</p>
ОК 21 Кримінальний процес	<p>Метод порівнянь, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, метод системного аналізу, ситуаційного моделювання, кейс-метод, опрацювання дискусійних питань, контекстного навчання, ситуаційного моделювання, метод складної цілі, синтезу, аналізу, пояснювально-ілюстративний, ілюстративний, демонстраційний, наочний, методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький методи), практичні методи навчання (практичні роботи).</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, захист курсової роботи, атестація) контролю.</p> <p>Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять, захисті курсової роботи та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань</p>
ОК 19 Кримінальне право	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний, практичний, інтерактивний</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен, захист курсової роботи, атестація) контролю.</p> <p>Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисті курсової роботи, письмовий при проведенні екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних</p>

		завдань та досліджень, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, контрольні завдання, захист рефератів, перевірка конспектів, індивідуальна співбесіда, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.
ОК 16 Адміністративний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький проблемно-пошуковий, інтегрований, практичні методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань
ОК 14 Цивільний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, індивідуальна співбесіда, перевірка практичних завдань.
ОК 13 Цивільне право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування

		<p>здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань</p>
ОК 7 Юридична деонтологія	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний метод (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц»). методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань</p>
ОК 4 Українська мова професійного спрямування	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний, проблемний (пошукова ситуація), практичний (метод вправ), інтерактивні методи</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, вправ, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань</p>
ОК 24 Фінансове право	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний,</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за</p>

		дослідницький проблемно-пошуковий, практичні методи навчання.	результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань.
	ОК 37 Стажування/ Виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.