

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський державний університет внутрішніх справ</b>
Освітня програма	<b>29094 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>306</b>
Повна назва ЗВО	<b>Одеський державний університет внутрішніх справ</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>08571570</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Давиденко В`ячеслав Віталійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>odUvs.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/306>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29094</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Факультет підготовки фахівців для органів досудового розслідування НПУ, Інститут права та безпеки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри: мовної підготовки; кримінального аналізу та інформаційних технологій; державно-правових дисциплін; загальноправових дисциплін; цивільно-правових дисциплін; кримінально-правових дисциплін; адміністративно-правових дисциплін; адміністративного права та процесу</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м.Одеса, вул. Успенська, 1; м.Одеса, пров. Сабанський, 4</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>331220</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Чекмарьова Ірина Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>i.chekmarova@odUvs.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-044-71-79</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(098)-005-43-62</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (далі - ОП) «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена і впроваджена у 2017 році. ОП модернізована рішенням Вченої ради ОДУВС від 27.04.2021, протокол № 10, введено в дію наказом ректора ОДУВС від 05.05.2021 р. № 155 та модернізована ОП 28.05.2024 №11, введено в дію наказом ОДУВС від 31.05.2024 р. № 249. ОП «Право» розрахована на 1 рік та 6 місяці навчання. Обсяг програми – 90 кредитів ЄCTS, зокрема: загальний обсяг обов'язкових компонентів - 66 кредитів, дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти – 24 кредити. Мінімум 20 кредитів ЄКТС передбачається для проходження практики. ОП передбачає підготовку здобувачів вищої освіти як за державним замовленням так і за кошти фізичних та/або юридичних осіб для подальшої роботи у сфері права. Було пройдено багаторічну апробацію викладання дисциплін, при створенні та функціонуванні ОП. Постійно враховувались відповідні зміни в освітньому, навчальному процесі, інтереси здобувачів освіти, потреби ринку праці, відповідні зміни у сучасному праві та практичні потреби забезпечення правової системи України висококласними фахівцями. ОП «Право» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти напряму 08 «Право», спеціальності 081 «Право» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від «20» липня 2022 року, № 643. Слушно наголосити, що підготовка здобувачів здійснювалась із урахуванням відповідних Стандартів та їх проєктів, які пропонувались для громадського обговорення, а їх концептуальні положення завжди враховували під час розроблення відповідних ОП, оскільки відображали ключові тенденції розвитку правничої професії та сформованої державою моделі підготовки висококваліфікованого правника. Так, з урахуванням прийнятого Стандарту була розроблена відповідна ОП, направлена на забезпечення отримання здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, способів мислення сучасних особливостей юридичної практики у сфері права. Систематична робота із здобувачами, роботодавцями та академічною спільнотою продемонструвала окремі складові ОП, які потребували покращення та оптимізації відповідно до соціально-економічних процесів у державі та нових викликів, через збройну агресію проти України. Саме це стимулювало активну діяльність робочої групи щодо перегляду ОП 2024 р., формування відповідного проєкту ОП 2024 р., представлення його для публічного обговорення і, як наслідок, прийняття ОП 2024 р., яка врахувала побажання зацікавлених сторін. Освітні компоненти, які включені до ОП «Право» дають змогу сформувати у фахівців зрізних галузей права компетентності, які дадуть їм змогу працевлаштуватися в органах державної влади, юридичних фірмах, в суд. органах, організаціях та неурядових організаціях. Отримані компетентності дають здобувачам змогу досягти цілей та впоратися з новими вимогами та завданнями.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	500	10	50	0	0
2 курс	2023 - 2024	500	30	184	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39293 Право (поліцейські) 35797 Право 35448 Право 11381 юрист 22421 Юрист 47546 Право (поліцейські)
другий (магістерський) рівень	34261 Кримінально-правова/Право 34260 Господарсько-правова/Право 29094 Право 9362 юрист

	<b>33278 Право (поліцейські)</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>47910 Право</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	34668	30258
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	5348	25173
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	29320	5084
Приміщення, здані в оренду	11058	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОПП 081 магістр 2024.pdf</i>	admVFz44FJ+EBcHT9BNGxs7Av1Z8moDzvfvkCgEdyg=
Освітня програма	<i>ОПП 081 магістр 2021.pdf</i>	Ooxhcn1sbpMPnowRmj22ZJnnwQBxfyZpUOzSt+Fumvc =
Навчальний план за ОП	<i>НП 081 магістр 2024.pdf</i>	T1usPniK+9YRiBaCgc78Z5GEBqPCxQxskm6/iEteNhQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП Право магістр ЗФН 2024.pdf</i>	T+fDLI8CmXvpQ5wN42Iiy27X7bxQxWqyR2GM6xz/Nss =
Навчальний план за ОП	<i>НП Право магістр 2021 контр.pdf</i>	oRm/LmGKXocsuLZvawPoQxV+zoXXvh6BogIEjvgfraw =

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від «20» липня 2022 року №643 (<https://sal0.li/07B2279>).

Можливості для досягнення результатів навчання обумовлюються перш за все кадровим, навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням, безоплатним доступом до бібліотечних, інтернет-ресурсів. Результати навчання ОП повною мірою відтворюють результати навчання, визначені Стандартом, де 17 результатів навчання повною мірою кореспондують навчальним досягненням, визначеним стандартом, а РН18, РН19, РН20 та РН21 відображають специфіку самої програми у межах прояву принципу автономії закладу вищої освіти. Зокрема, РН 6 Стандарту забезпечується ОК 6 «Правові інструменти альтернативного вирішення спорів», ОК 9 «Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод». Усі обов'язкові освітні компоненти спрямовані на опанування всього переліку компетентностей, що визначені Стандартом, де серед спеціальних компетентностей виділені додаткові СК16, СК17, СК18 та СК19, що забезпечують формування унікальних результатів навчання для ОП. ОП є збалансованою, з раціональним розподілом кредитів, чіткою структурою та прозорим планом реалізації

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб**

## **заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Мета ОП, програмні результати навчання, освітні компоненти є предметом уваги гаранта на зустрічах із здобувачами, випускниками. Визначення їх потреб також здійснюється через кафедри та опитування щодо якості освітнього процесу та ОП (<https://salo.li/E414d7a>, <https://salo.li/418023B>, <https://salo.li/2BoB21C>, <https://salo.li/C7Be14b>, <https://salo.li/o8C2339>).

Здобувачі висловлюють потреби і пропозиції через органи курсантсько-студентського самоврядування та шляхом участі у Науково-методичній раді та Вченій раді. Так, здобувач Іноземцев Є. як член Науково-методичної ради, брав безпосередню участь в обговоренні та схваленні ОП.

ОП редакції 2024 р. врахувала пропозиції: Рудецької Я., яка висловила бажання в майбутньому працювати у сфері нотаріата та звернула увагу, що ОП не містить складової, щодо вивчення роботи нотаріуса в умовах воєнного стану – до Каталогу вибіркового дисциплін було включено «Вчинення нотаріальних дій нотаріусами України в умовах воєнного стану» (протокол робочої групи від 05.04.2024 р. №1).

Мета ОП (забезпечення отримання здобувачами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, способів мислення сучасних особливостей юридичної практики у сфері права) знаходить свій розвиток у додаткових РН18-21

### **- роботодавці**

Співпраця з роботодавцями виступає важливою складовою щодо оновлення ОП, зокрема у частині визначення актуальності мети та РН. Для забезпечення врахування потреб роботодавця до складу робочої групи входить Гаврилюк А., юристконсульт ТОВ «Бруклін-Київ порт», пропозиції якої враховані при перегляді матриць ОП у частині забезпечення додаткових РН18-21.

Для забезпечення врахування потреб роботодавців ОП проходить рецензування. Так, враховувались пропозиції: голови Малиновського районного суду Гуревського В.: поряд з теоретичною викладкою матеріалу більш широко диференціювати практичну складову (<https://salo.li/4447fdd>), що реалізується шляхом використання спеціалізованих навчальних полігонів, залученням практичних працівників при проведенні навчальних занять. Начальник ГУНП в Миколаївській обл. полковник поліції С.Шайхет порекомендував передбачити можливість набуття компетенцій більш глибокими знаннями в області кримінальної юстиції (<https://salo.li/40FC089>), завдяки чому в ОП було включено освітній компонент «Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості».

Всі відгуки роботодавців підкреслюють актуальність мети та враховуються при щорічному оновленні ОП.

Проводиться опитування роботодавців щодо якості підготовки випускників (<https://salo.li/0c804c1>)

### **- академічна спільнота**

Активна взаємодія з академічною спільнотою, яка відбувається під час науково-практичних, просвітницьких заходів, академічної мобільності, реалізації спільних наукових проєктів забезпечує активний пошук напрямків удосконалення ОП. До моніторингу відповідності ОП залучаються представники кафедр, які забезпечують освітній процес на ОП. Також НПП спільно з гарантом І.Чекмарьово неодноразово переглядали матриці компетентностей та РН щодо забезпечення їх відповідними освітніми компонентами; обсяги кредитів вивчення освітніх компонентів та вносили зміни до переліку вибіркового компонентів. Зокрема, задля якомога повнішого забезпечення досягнення додаткових програмних результатів навчання, що формують унікальність ОП РН 18-21, за пропозиціями кафедр було включено до каталогу вибіркового дисциплін: «Особисті немайнові права: проблеми теорії та практики» «Сімейне право: практика тлумачення та правозастосування» (протокол кафедри цивільно-правових дисциплін від 24.01.2024 №7), «Мовленнєва культура як фактор державотворення та стресостійкості» (протокол кафедри мовної підготовки 22.01.2024 №8).

Усі редакції ОП з відповідними змінами розглянуто Науково-методичною радою та Вченою радою ОДУВС, у складі яких є НПП, що забезпечують освітній процес за даною ОП

### **- інші стейкхолдери**

Гарант, робоча група, викладачі активно залучають представників інших закладів освіти до обговорення ОП з метою її вдосконалення. Так, було отримано пропозицію від старшого наукового співробітника науково-дослідної лабораторії з проблем запобігання кримінальним правопорушенням факультету № 3 ДонДУВС, д.ю.н., професора Є. Назимка щодо удосконалення ОП у частині введення дисциплін, які направлені на поглиблене вивчення, формування вмінь і прикладних навичок з кваліфікації кримінальних правопорушень, які вчиняються в умовах воєнного стану (<https://salo.li/eb8EFdf>).

Згідно з рекомендацій Л.Олефір, заступниці начальника кафедри формування та розвитку професійної компетентності персоналу Державної кримінально-виконавчої служби України Інституту професійного розвитку Пенітенціарної академії України (<https://salo.li/43CoF71>), магістрам необхідно приділяти особливу увагу набуттю практичного досвіду роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування. ОП передбачає в обов'язкових компонентах проходження практичної складової. Крім того, під час освітнього процесу проводяться практичні заняття різних видів, на різних об'єктах та місцях.

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП відповідає основним завданням та напрямкам діяльності ОДУВС, закріпленим у Статуті (<https://salo.li/3a5FoCe>). Зокрема, забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання поваги до ідеалів громадянського суспільства, правової держави, найвищих соціальних цінностей та верховенства права,

шляхом патріотичного, правового виховання, утвердження моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя; підготовка висококваліфікованих фахівців; здійснення педагогічної діяльності на інноваційних засадах, забезпечення організації освітнього процесу з урахуванням новітніх досягнень у галузі педагогіки вищої школи.

Мета ОП відповідає місії та стратегії, які відображені у Стратегії розвитку ОДУВС на 2021-2025 роки (<https://salo.li/f309ef5>). Місією є підготовка конкурентоспроможних фахівців, які мають широкий спектр затребуваних ринком праці компетенцій, здатністю до професійної та соціальної мобільності відповідно до інтересів суспільства, держави та особистості. Стратегічною метою є позиціонування університету як сучасного багатопрофільного освітнього, наукового, експертного, консультативного комплексу в галузі права, цивільної безпеки та інформаційних технологій, що бере участь у створенні й поширенні знань, формуванні інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства, готового до викликів майбутнього. Зазначені ключові аспекти діяльності ОДУВС втілені в ОП та корелюють з її ЗК, СК і РН.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Адаптація законодавства до європейських стандартів, цифровізація правових послуг, зміни у сфері кримінальної юстиції є ключовими тенденціями, що визначають сучасний стан і перспективи розвитку правової системи і фокус юридичної науки на цих питаннях. Це й обумовило мету ОП та відповідні РН1, РН4, РН8, РН23, РН24. У Комплексному стратегічному плані реформування органів правопорядку як частини сектору безпеки й оборони України на 2023-2027 роки пріоритетними серед таких змін є гарантування прав і свобод людини та громадянина, а також подальша розбудова демократичної держави, у якій неухильно забезпечується верховенство права, поглиблюється потреба в прискоренні цифровізації, забезпеченні максимальної оперативності й результативності роботи у державному секторі. Відповідно до Постанови КМУ від 30.04.2024 №476 «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні» до таких відносяться актуальні проблеми захисту прав людини і громадянина в умовах воєнного стану, нейроподібні мережі, інтегровані системи баз даних та знань, національні інформаційні ресурси, цифровізація соціально-гуманітарних процесів та освіта в цифрову епоху. Врахування тенденцій розвитку науки ілюструють позитивні рецензії, надані до ОП представниками інших навчальних закладів (<https://salo.li/43CoF71>, <https://salo.li/eb8EFdf>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

ОП спрямована на всебічну підготовку фахівців у галузі права з акцентом на врахування специфіки різних галузей і регіональних контекстів. Основний фокус робиться на практичному застосуванні законодавства нотаріусами, адвокатами, правоохоронними органами та судовими інстанціями в умовах професійної діяльності, зокрема, в особливих обставинах, таких як екстремальні та кризові ситуації. Враховуються загальнолюдські цінності та вимоги професійної етики. Цілі освітньої програми визначено в контексті підтримки ефективності роботи органів державної влади та місцевого самоврядування (ОК3, ОК4, ОК9, ОК12). ОК ОП розширюється за рахунок тематики протидії воєнним злочинам та іншим кримінальним правопорушенням, скоєним в умовах воєнного стану, що дозволяє здобувачам формувати компетентності в міжнародному кримінальному праві, зокрема в аспектах збору доказів для Міжнародного кримінального суду, а також у питаннях досудового розслідування за міжнародними стандартами та з урахуванням положень Європейської конвенції з прав людини, що набуло особливої значущості після ратифікації Римського статуту. Саме це слугувало доповненню ОП РН21 відповідного змісту.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОП забезпечено відповідність Стандарту вищої освіти 081 Право в частині об'єкта вивчення, мети навчання, ЗК, СК, враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм другого рівня вищої освіти, а саме: Національної академії внутрішніх справ, Харківського національного університету внутрішніх справ, Львівського державного університету внутрішніх справ, Дніпровського державного університету внутрішніх справ, Донецького державного університету внутрішніх справ, Кременчуцького національного університету ім.Михайла Остроградського. Так, у результаті спільного обговорення робочою групою представників даних закладів вищої освіти проекту типової ОП, були погоджені мета та результати навчання з урахуванням напрацювань вказаних закладів вищої освіти, а також переліку освітніх компонентів нормативної частини програми. З урахуванням реальної професійної діяльності визначено уніфікований підхід до ЗК і СК, а також напрацьовано типовий перелік ОК, гармонізований між закладами вищої освіти. Зокрема ХНУВС, ЛьвДУВС, НАВС стали прикладами використання методики викладання (кейс-метод, моделювання, практика в правоохоронних органах тощо)

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При розробці ОП враховано досвід Поліцейської академії Чеської республіки (м.Прага) (<https://salo.li/97940Fd>) в частині формування змісту ОП (ОК1, ОК3, ОК13), який створив умови для досягнення результатів навчання. Відповідно до зазначеної програми при розробці ОП враховано спеціалізацію та поступове поглиблення у вивченні кримінально-правових та інших пов'язаних навчальних дисциплін, а також напрямки безпеки поліцейського. Зокрема, подібна програма факультету безпеки та права Поліцейської академії Чеської республіки передбачає досягнення результатів навчання в галузях кримінальних наук (кримінально-наукові техніки, тактики і методології

розслідування злочинів), кримінології (соціальні аспекти та зміст явища злочину, сучасні методи запобігання злочинам), професійній підготовці (теоретичні та практичні знання, самозахист тощо). Крім того, в ОП врахований досвід академії МВС «Ștefan cel Mare» Республіки Молдова у формуванні компетентностей здобувачів вищої освіти. Досвід іноземних навчальних закладів вивчається під час міжнародної академічної мобільності викладачів, розглядається на засіданнях кафедр, робочої групи. Так, завдяки програмі Erasmus+ incoming teaching mobility у Католицькому університеті Петера Пазманя (м. Будапешт, Угорщина) викладачі ОДУВС мають можливість бути частиною ОП іноземного університету та переймати і реалізовувати в ОП знання при досягненні програмних результатів навчання з дисциплін «Право ЄС», «Міжнародне публічне право».

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 081 Право другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка передбачає теоретичну та практичну підготовку магістрів та здатна задовольнити індивідуальні освітні запити здобувача. Освітні компоненти дозволяють сформувати і розвинути спеціальні компетентності щодо застосування принципів верховенства права (ОК: 3-5, 7-14); аналізу та оцінювання впливу правової системи ЄС на правову систему України, Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики ЄСПЛ на розвиток правової системи та правозастосування в Україні (ОК: 1, 3, 5-6, 8, 10-11, 13-14), взаємодії міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України (ОК: 1, 3, 5-6, 8-12, 14), знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні (ОК: 4, 7-8, 12-14), медіації та інших правових інструментів альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів (ОК: 4,7,11,14), міждисциплінарного підходу в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності (ОК: 3, 5-6, 9-14); використання сучасних правових доктрин та принципів у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції (ОК: 3-8, 10-11, 14); обґрунтування та мотивування правових рішень, надання розгорнутої юридичної аргументації (ОК: 2-4, 7-8, 10-14); ухвалення рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, розуміння особливостей практики їх застосування (ОК: 7, 9-14); критичного оцінювання ефективності представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів (ОК: 4, 7-9, 11, 14); утвердження етичних стандартів правничої діяльності, стандартів професійної незалежності та відповідальності правника (ОК: 4, 14); донесення до фахівців і нефахівців у сфері права інформації, ідей, змісту проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією (ОК: 1-3, 7-11,14); самостійної підготовки проєктів нормативно-правових актів, обґрунтування суспільної обумовленості їх прийняття, прогнозування результатів їх впливу на відповідні суспільні відносини (ОК: 7,10,14), проєктів актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості (ОК: 4,7,11,14). Додаткові СК розширюють спектр досягнень цілей навчання. Освітня програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти. Освітні компоненти становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін, що надає можливість забезпечити набуття всіх компетентностей і професійних навичок, необхідних фахівцю у галузі права. Запропоновані ВК дають можливість здобувачу здобути додаткові результати навчання, підвищити рівень загальної ерудованості та поглибити професійну підготовку. Відповідність ОП предметній області заявленої для неї спеціальності підтверджується результатами опитування (96 % (<https://salo.li/E414d7a>))

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/jvhaif>), Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://salo.li/8a2cb27>), Положенням про порядок визнання, результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті ОДУВС (<https://salo.li/a248c05>) та ін.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів реалізується завдяки: передбаченим у структурі ОП 24 кредитам ЄКТС (25 % від загального обсягу) для вільного вибору, а також можливістю обирати види, форми і темп здобуття вищої освіти, методи і засоби навчання.

Будуючи індивідуальну освітню траєкторію здобувачі також можуть самостійно обирати тему наукових досліджень,

керівника курсової роботи, базу практики, долучатися до діяльності юридичної клініки, брати участь у роботі наукових гуртків, семінарах і конференціях кафедр та Університету, профорієнтаційній кампанії, гуртках художньої самодіяльності, волонтерській діяльності тощо (<https://salo.li/b2d5597>, <https://salo.li/A4A4Bdo>, [https://t.me/oduvs\\_ua/1786](https://t.me/oduvs_ua/1786), <https://salo.li/1eA2d83>, <https://surl.li/akgfdz>). Формою забезпечення вільного вибору навчальних дисциплін є індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<http://surl.li/jvhaif>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право здобувачів на вибір освітніх компонентів та порядок його реалізації врегульовано Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://salo.li/8a2cb27>).

Здобувачі можуть обирати освітні компоненти як з каталогу вибіркового ОК, перелік яких оприлюднено на офіційному сайті Університету (<https://salo.li/9Bad43a>). Структурно-логічною схемою вивчення вибіркового компонента передбачено впродовж усього періоду навчання.

Для реалізації права на вибір навчальних дисциплін, з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, ОП, пропозицій роботодавців, курсантсько-студентського самоврядування, кафедрами щорічно до 01 лютого надається до відділу організації освітнього процесу перелік дисциплін для формування каталогу вибіркового ОК; до факультету/інституту – презентації вибіркового дисциплін для ознайомлення здобувачів. До 01 травня здобувач письмово здійснює свій вибір щодо вивчення конкретних вибіркового навчальних дисциплін, що є підставою для формування індивідуального навчального плану здобувача на наступний навчальний рік. Для заочної форми навчання передбачено можливість подання скарги заяви через електронну пошту. За результатами обрання ВК декан факультету / директор інституту подає до відділу організації освітнього процесу відповідну інформацію для формування навчального плану на навчальний рік. Здобувачам надано право у порядку вільного вибору навчальних дисциплін здобувачем в ОДУВС є можливість обирати дисципліни з каталогів інших ОП та коригувати свою індивідуальну освітню траєкторію щорічно.

У 2024 р. було оновлено Каталог вибіркового ОК, зокрема включено: «Сімейне право: практика тлумачення та правозастосування», «Мовленнєва культура як фактор державотворення та стресостійкості», «Особисті немайнові права: проблеми теорії та практики», «Актуальні питання права національної безпеки», «Вчинення нотаріальних дій нотаріусами України в умовах воєнного стану», «Використання поліграфа в умовах воєнного стану та після його завершення» та виключено ВК: «Організація правової та претензійно-позовної роботи», «Організація та проведення наукових досліджень та академічна доброчесність», «Запобігання кримінальним правопорушенням Національною поліцією України».

У порядку вільного вибору навчальних дисциплін здобувачам в ОДУВС є можливість коригувати свою індивідуальну освітню траєкторію. Згідно з результатами опитування здобувачів на питання «Чи задоволені Ви індивідуальною освітньою траєкторією ОП за якою навчаєтесь?» 92 % респондентів дали задовільну відповідь (<https://salo.li/E414d7a>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальним планом передбачена практична підготовка здобувачів вищої освіти, яка забезпечує формування у них компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, майже усі РН досягаються під час проходження практики.

ОП передбачено 21 кредит ЄКТС на практичну підготовку (виробничу практику / стажування) здобувачів.

Організація проведення виробничої практики передбачена Положенням про практичну підготовку слухачів та курсантів (<https://salo.li/83954b3>), Положенням про практичну підготовку студентів університету (<https://salo.li/6a867f0>).

Для супроводження практичної підготовки кафедри: кримінального процесу та криміналістики; цивільно-правових дисциплін розробляють програми проходження практики здобувачами.

Практична підготовка проводиться на базах практики: Державне бюро розслідувань; «Південноукраїнська міжнародна колегія адвокатів»; Господарський суд Одеської області; Територіальне управління БЕБ в Одеській області; Управління з питань правової роботи одеської районної державної (військової) адміністрації Одеської області, тощо, які відповідають вимогам програми.

Крім того, на посилення практичної складової здобувачів передбачено широке залучення до проведення спільних практичних занять фахівців-практиків.

Згідно з результатами опитування здобувачів щодо якості практичної підготовки за ОП на питання «Чи є достатнім рівень практичної підготовки за ОП?» 96 % респондентів дали позитивну відповідь (<https://salo.li/E414d7a>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Для випускників ОП соціальні навички є особливо важливими, оскільки робота юриста передбачає комунікацію з людьми. Головною метою більшості обов'язкових ОК є набуття здобувачем навичок креативності, ефективної комунікації, критичного мислення, лідерства, роботи автономно і в команді, раціонального управління часом, вирішення конфліктів, самодисципліни, самоосвіти. Формуванню soft skills присвячено значну частину компетенцій ОП. Зокрема, можна виділити: ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, – здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово, генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Серед спеціальних: СК10, СК11 – здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування; критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, виводити інтересів клієнтів. Найбільше soft skills дозволяють набуття ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК14. Серед вибіркового компонента навичкам soft skills сприятимуть: «Ораторська майстерність», «Психологія управління», «Мовленнєва культура як фактор



державотворення та стресостійкості». Крім того, формуванню soft skills сприяє участь здобувачів у тренінгах і майстер-класах, практичні заняття, а також написання курсової роботи (<https://salo.li/15B7978>).

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП включає низку розділів, що визначають освітню траєкторію здобувачів. Метою є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно охороняти та захищати права і свободи, законні інтереси людини, суспільства та держави, ефективно вирішувати завдання теоретичного та прикладного характеру у сфері права. Для її досягнення ОК сформовані за принципами: 1) системності та послідовності між компонентами; 2) компетентісно-орієнтованого підходу у навчанні з метою розвитку ключових компетентностей; 3) інтегрованості у сучасний етап державотворення, з урахуванням особливостей становлення особистості в період воєнного стану та повоєнний час.

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей передбачено низкою компетентностей: ЗК 5, 8-9, які набуваються у результаті опанування сукупності дисциплін (ОК1, ОК4, ОК7, ОК12). Також, зазначені компетентності відпрацьовуються під час різноманітних видів волонтерської роботи, допомоги громадянам (<https://surl.li/tqhbjk>), національно-патріотичних заходах. З метою набуття навичок здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів в ОП передбачено низку результатів навчання: РН 1-3, РН 10-11, що знаходять свій вияв в ОК 3-5, ОК 9-11, ОК13-14.

Освітні компоненти мають послідовно-логічний виклад, чітку структурно-логічну схему (<http://surl.li/rqdhzu>) та дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/jvhaif>) планування освітнього процесу здійснюється за навчальним планом; обліковими одиницями навчального часу здобувача є академічна година, навчальний день, тиждень, семестр, рік, кредит ЄКТС. Тривалість двох академічних годин («пари») – 80 хвилин. Визначення кількості кредитів ЄКТС для кожного ОК здійснюється шляхом оцінювання навантаження, необхідного для досягнення результатів навчання. Обсяг ОП – 90 кредитів ЄКТС, які рівномірно розподілені на 1 рік і 6 місяців. Графіком освітнього процесу передбачено 3 семестри.

Для денної форми навчання обсяг аудиторних занять від загального обсягу годин з навчальної дисципліни складає, як правило від 1/3 до 2/3. Для заочної – не менше ніж 1/6 годин аудиторного навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів. За навчальним планом загальний обсяг ОК складає 1980 год., у т.ч 600 аудиторної і 1380 самостійної роботи.

Зміст самостійної роботи з відповідної ОК визначається робочою програмою та забезпечується навчально-методичним комплексом, зокрема, методичними рекомендаціями до самостійної роботи (Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти в ОДУВС (<https://salo.li/F578d49>); Положення про навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни (<https://salo.li/45C1BdD>).

За результатами опитування 90% задоволені своїм навантаженням (кількість дисциплін на семестр, годин аудиторної роботи на тиждень) (<https://salo.li/E414d7a>)

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість передбачено:

- наявністю в ОП спеціальних компетентностей, як визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://salo.li/07B2279>), так і додатковими спеціальними компетентностями (СК16, СК17, СК18, СК19) та результатами навчання (РН18, РН19, РН20, РН21).

Останні безпосередньо спрямовані на набуття практичних навичок.

- широке застосування бінарних занять, до яких залучаються фахівці-практики;

- практичні заняття, на яких викладачі використовують різноманітні форми і методи (роботу в групах, тренінги, кейси, мозкові штурми);

- власне проведення виробничої практики (ОК14), яка покликана напрацювати вміння і навички практичного застосування набутих за час навчання знань.

ОП Право не передбачає дуальну форму навчання.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Навчання на ОП забезпечує набуття здобувачем компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (п.4) передбачають загальні компетентності ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК10

(забезпечуються переважною більшістю ОК); сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (п.8) – ЗК1-4, ЗК6-7, ЗК9-10 (ОК3, ОК8, ОК9, ОК11, ОК13); сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях (п.16) – ЗК1, ЗК3, ЗК7-9 (ОК3-10). Спеціальні компетенції охоплюють усі зазначені глобальні цілі. Випускники можуть продовжити навчання у формі підвищення кваліфікації та за ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії», НП «Доктор наук», тим самим ОДУВС сприяє навчанням впродовж усього життя.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до Одеського державного університету внутрішніх справ у 2024 році розміщено на офіційному сайті: <https://salo.li/4F2aEa1>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Згідно з Правилами прийому до університету (<https://salo.li/4F2aEa1>) на навчання ОП вступають на основі освітнього ступеня бакалавра.

Для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 Право здійснюється прийом на навчання на основі НРК6 осіб, які здобули освіту зі спеціальностей 081 Право або 293 Міжнародне право.

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 зараховуються бал (бали) ЄВІ 2023 або 2024 р. та ЄФВВ 2024 р. У передбачених Правилами випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту.

Програма фахового вступного іспиту затверджується головою приймальної комісії (протокол від 29.04.2024 № 6) (<https://salo.li/4C64661>). Детальна інформація щодо вступної кампанії доступна на офіційному сайті (<https://salo.li/517d701>)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Університетом визнаються результати навчання, отримані в інших закладах вищої освіти, що унормовано укладеним договором (меморандумом про співпрацю). Визнання здійснюється на підставі наступних нормативних документів: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://salo.li/f4d113F>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/jvhaif>). Доступність вищевказаних документів забезпечується шляхом розміщення їх на офіційному сайті ОДУВС. Крім того, НПП кафедр, представники факультетів / інститутів, гаранті ОП доводять до відома здобувачів ОП інформацію про існуючу можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

В ОДУВС передбачені механізми визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності), що унормовано відповідними документами. В ОДУВС активно підтримується участь у програмах академічної мобільності. Так, у 2021 р. магістри Шульгіна М. та Кондратюк О. взяли участь в програмі академічної мобільності та успішно пройшли стажування за темою: «Демократія, верховенство права та реформи» (м. Берлін, ФРН). У рамках реалізації Угоди про взаємопов'язані міжнародні освітні магістерські програми подвійного дипломування між ОДУВС та Університетом прикладних наук, технологій, бізнесу і дизайну (Вісмар, Німеччина) у 2023 р. 5 магістрів ОДУВС (О.Левченко, А.Дзьоник, Є.Степанко, А.Яблоновська) було зараховано на навчання до іноземного закладу вищої освіти. У 2024 р. слухачка магістратури факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування ОДУВС Д.Шимко, у 2025 р. слухачі магістратури інституту права та безпеки Мамедов А. та Максименюк Д. були зараховані на навчання до зазначеного іноземного закладу освіти. Через війну заняття для делегатів з України здійснюються дистанційно. Прикладів перезарахування не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в ОДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, яке розміщене на офіційному сайті університету (<https://salo.li/a248c05>). Крім того, науково-педагогічні працівники кафедр та працівники факультету / інституту інформують про можливості зарахування результатів, отриманих під час неформальної та/або інформальній освіти здобувачів на аудиторних заняттях та пропонують участь у заходах неформальної освіти. Долучається до популяризації інформації

про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті й адміністрація університету

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті за ОП «Право» немає, проте на початку викладання кожної ОК викладачі повідомляють здобувачам вищої освіти про можливість зарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, як за окрему тему, самостійну роботу або за навчальну дисципліну взагалі.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес відповідає вимогам законодавства в силу того, що ОП була розроблена на основі нормативно-правових актів: законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Стандарту вищої освіти та норм/принципів професійної етики. Освітній процес відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС (<http://surl.li/jvhaif>) здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи та ін. Основними видами навчальних занять є: лекції, семінари, практичні заняття, тренінги, консультації тощо. Форми навчання та викладання добираються НПП самостійно, залежно від типу, змісту та особливостей ОК. Для формування практичних навичок та вмій застосовуються: поліцейські квести, бінарні заняття, ситуативні комплексні практичні заняття, практичні заняття на навчальних полігонах, зустрічі з працівниками практичних підрозділів, тренінги, тощо (<https://salو.li/034ce54>). Програмні результати ОП передбачають як здобуття теоретичних знань, так і формування у здобувачів відповідних практичних навичок. Методи навчання і форми/методи оцінювання на ОП більш детально відображені у Матриці відповідності РН, ОК, методів навчання та оцінювання (табл. 3.)

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В університеті використовується студентоцентрований підхід щодо вибору форм і методів навчання. Головним пріоритетом при реалізації ОП є здобувачі вищої освіти, задоволення їх освітніх потреб, враховуючи інтереси та подальшу професійну діяльність.

Студентоцентрований підхід ґрунтується на впровадженні в освітній процес кращих практик, насамперед, інтерактивних технологій навчання, які зорієнтовані на заохочення здобувачів вищої освіти, зміну ролі від пасивного слухача до активного учасника, який може впливати на процес отримання компетентностей. Здобувачі можуть впливати на організацію і якість освітнього процесу через своїх представників у Науково-методичній та Вченій раді університету, через органи курсантського-студентського самоврядування, на консультаціях з викладачами, а також через комунікацію з гарантом ОП.

Крім того, елементом студентоцентрованого підходу є вільний вибір здобувачами тем курсових робіт, баз практики за ОП тощо.

Нові виклики у суспільстві, зокрема військовий стан у країні зумовили швидку адаптацію освітнього процесу до сучасних реалій. Широкого застосування набули дистанційні форми комунікації, як-то online лекційні, семінарські та практичні заняття, а також створення освітнього порталу МІА: Освіта.

Результати опитування 86 % респондентів підтверджують можливість здобувачів вищої освіти вплива

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/jvhaif>) гарантується право на академічну свободу, що дає можливість НПП самостійно, творчо наповнювати зміст навчальної дисципліни, здійснювати наукову та науково-дослідницьку діяльність, впроваджувати їх результати в освітній процес, розкривати навчальний матеріал під час занять на власний розсуд, застосовуючи креативний підхід, з урахуванням навичок та вмій, які мають набути здобувачі в результаті навчання, обирати максимально варіативні методи навчання та викладання, які враховують свободу слова і творчості, сприяють досягненню РН.

Одночасно академічна свобода передбачає право здобувачів набувати саме ті знання, які відповідають їх потребам та здібностям. Так, вони обирають освітні компоненти вибіркової частини, формуючи власну освітню траєкторію (<https://salو.li/8a2cb27>); індивідуальні завдання відповідно до сфери своїх інтересів, зокрема, тему курсової роботи та наукового керівника (<https://salو.li/7574510>). Їх побажання враховуються при визначенні місця проходження практики. Відповідно до Положення про порядок визнання, результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<https://salو.li/a248co5>) вони мають можливість розширити знання в процесі проходження онлайн-курсів, майстер-класів, участі у роботі наукових гуртків та Наукового товариства здобувачів вищої освіти та молодих вчених (<https://surl.li/ggkxur>).

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОП надається здобувачам, починаючи зі вступної компанії та протягом усього періоду навчання.

Вчасно доводяться строки освітнього процесу, що представлені у відповідному графіку, навчальних планах, розкладах заліково-екзаменаційних сесій, що дає підґрунтя стверджувати про зрозумілість і доступність для здобувачів інформації про організацію освітнього процесу.

В межах освітніх компонентів інформація надається шляхом розміщення її на офіційному сайті ОДУВС (<https://oduvs.edu.ua>), освітньому порталі «МІА-Освіта», АСУ ([asu.oduvs.edu.ua](http://asu.oduvs.edu.ua)). Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/jvhaif>) передбачено, що НПП на початку вивчення навчальної дисципліни доводять до відома здобувачів цілі, зміст та очікувані результати навчання, види і форми контролю, порядок та критерії оцінювання.

Інформування здобувачів НПП та працівниками деканату здійснюється з використанням соціальних мереж та месенджерів (Viber, WhatsApp тощо), а також під час робочих зустрічей, навчальних занять, тощо.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання та викладання було проведено опитування, яке дозволило визначити ставлення здобувачів щодо якості освітньої програми та ін. Ознайомлення НПП здобувачів на початку вивчення навчальних дисциплін з критеріями

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Одним із принципів реалізації ОП є поєднання навчання і досліджень. В освітньому процесі використовуються різноманітні дослідницькі методи: історико-правовий, порівняльно-правовий, формально-логічний, системно-структурний, емпіричний, моделювання, мозкового штурму; сучасні наукові досягнення НПП, які завантажені до Електронного репозитарію наукових публікацій ОДУВС (<https://salo.li/bea2D7b>).

Науково-дослідна робота здобувачів здійснюється відповідно до Плану НДі ДКР ОДУВС (<https://salo.li/4360051>) за загальноуніверситетською темою наукових досліджень «Пріоритетні напрямки розвитку реформування правоохоронних органів в умовах розгортання демократичних процесів у державі» (<https://salo.li/a0207Df>) та тематики науково-дослідних тем кафедр (<https://salo.li/4DB5f31>).

Здобувачі мають можливість брати участь у роботі наукових гуртків кафедр, реалізуючи свій науковий потенціал (<https://salo.li/4837e94>). Так, у період з 2020-2024 р.р. до наукових гуртків ОДУВС було залучено за ОП 40 здобувачів. Працівниками відділу організації наукової роботи ОДУВС зі здобувачами проводяться зустрічі для інформування щодо наукових заходів університету. Свої наукові розробки здобувачі можуть оприлюднити під час участі у наукових та науково-практичних заходах університету, перелік яких розміщено на офіційному сайті ОДУВС (<https://salo.li/d5a0a2C>), а також опублікувати в університетських виданнях «Юридичний бюлетень» (<https://salo.li/3c2048E>), «Південноукраїнський юридичний часопис» (<https://salo.li/80ccCDB>) та «Морська безпека і оборона» (<https://salo.li/3ba5fEC>). НПП залучають здобувачів до наукової діяльності шляхом написання тез, конкурсних робіт, участі у конференціях та конкурсах.

В межах освітніх компонентів здобувачам пропонується вільний вибір науково-дослідницької тематики. Зокрема, виконання курсових робіт з навчальних дисциплін: «Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості», «Публічне право: практика тлумачення і застосування», «Приватне право: практика тлумачення і застосування» орієнтовано на самостійну пошуково-дослідну роботу за запропонованими темами та проблемними питаннями. В ОДУВС функціонує Наукове товариство здобувачів вищої освіти і молодих вчених (<https://salo.li/912D1c1>)

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП здійснюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі права, що є одним з головних завдань системи забезпечення якості освіти в ОДУВС. Система перегляду та оцінювання змісту ОК регламентується Положенням про освітні програми та їх гарантів (<http://surl.li/xjmmei>) та Положенням про навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни (<https://salo.li/b28F4A5>).

Зміст освітніх компонентів оновлюється НПП щорічно, а також за рішенням кафедри на підставі проведеного моніторингу ОП та її компонентів. Обговорення навчально-методичних комплексів здійснюється на кафедрах та Науково-методичній раді. Робочі програми навчальних дисциплін ОП можуть погоджуватись зі стейкхолдерами-роботодавцями та з гарантом освітньої програми. Перед початком навчального року керівники кафедри звітують на засіданні Науково-методичної ради університету про відповідність змісту робочих програм вимогам ОП, чим забезпечується контроль своєчасності оновлення відповідних ОК.

На відділ забезпечення якості освіти покладено завдання моніторингу методичного забезпечення освітніх компонентів на освітньому порталі МІА: Освіта.

Також викладачі активно використовують знання та навички, отримані на курсах, тренінгах. Так Дришлюк В. використовує знання, отримані під час проходження курсу HELP «Вступ до Європейської конвенції з прав людини (ЄСПЛ) та ознайомлення з Європейським судом з прав людини (ЄСПЛ) під час викладання навчальної дисципліни ОК9 «Застосування стандартів Конвенції з прав людини та основоположних свобод». Петренко Н.О., пройшовши підвищення кваліфікації на тему «Господарське право та процес» використовує практичні навички та вправи під час викладання навчальної дисципліни: «Проблеми правозастосування при вирішенні господарських спорів». Пядишев В. успішно впроваджує знання з міжнародного стажування на тему: «Security and Protection of Public Spaces, Critical Infrastructures and Cyber-systems - from Protection to Resilience» на заняттях з компоненту «Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності». Форос Г. у 2024 р. отримала сертифікат тренера з основ кібергігієни і використовує отримані навички на практичних заняттях з навчальних дисциплін: «Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності», «Протидія кіберзлочинності».

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Під час реалізації ОП інтернаціоналізація освітньої діяльності здійснюється через:

Навчання:

- впровадження факультативних занять англійською мовою (<https://salo.li/39fc8D9>, <https://salo.li/85D0465>);
- використання навчальних матеріалів і методик, адаптованих до європейських стандартів;
- залучення НПП із зарубіжних університетів для проведення лекцій і тренінгів (<https://salo.li/42Fe2aA>)

Викладання:

- участь НПП у міжнародних програмах обміну, що дозволяє запроваджувати сучасні підходи у викладанні (<https://salo.li/Fd403d1>);

Наука:

- виконання грантових проєктів спільно з міжнародними організаціями (ЄС або ООН) (<https://salo.li/842914E>);
- участь НПП і здобувачів у міжнародних наукових конференціях, зокрема з тем безпеки, правозастосування, розслідування злочинів (<https://salo.li/d3c9b82>);
- публікація наукових статей у міжнародних журналах.

Міжнародна співпраця:

- участь у програмах Erasmus+ для академічної мобільності здобувачів, НПП (<https://salo.li/c72c73C>);
- освітні поїздки до польських університетів та наукові ініціативи з університетами-партнерами, у Німеччині, Іспанії, Польщі, Греції.

Це забезпечує високий рівень освіти, інтеграцію університету в міжнародну освітню спільноту, підвищення конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контроль якості освітньої діяльності за ОП забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС (<http://surl.li/jvhaif>).

Конкретні форми контролю визначаються навчальними планами та робочими програмами, під час розробки яких НПП обирають контрольні заходи, орієнтуючись на змістовне наповнення навчальних дисциплін, відповідності їх меті, завданням та результатам навчання.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль успішності, що дозволяє комплексно перевірити досягнення РН та оцінити динаміку навчальної діяльності. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час різних видів занять і має на меті перевірку рівня знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей з відповідного ОК. Формами є: опитування, тести, доповіді, презентації. Тестування забезпечує системне вимірювання знань: за обсягом, повнотою, системністю, узагальненням та мобільністю. Доповіді та презентації визначають уміння виокремлювати головне, логічно і лаконічно будувати промову, застосовуючи ораторське мистецтво і творчий підхід. Опитування виявляє рівень засвоєння теоретичних знань, прогалини з незрозумілих питань задля подальшого роз'яснення. Зміст завдань охоплює усі базові теми дисципліни, забезпечує розвиток компетенцій ОП та дає можливість досягти РН.

Підсумковий контроль здійснюється в усній / письмовій формі або за допомогою комп'ютерного тестування.

Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах балів, які встановлюють співвідношення між вимогами до знань, умінь, навичок, компетенцій, організаційних, комунікативних, відповідальності здобувачів за Національною рамкою кваліфікацій і показником оцінки в балах. Система оцінювання передбачає накопичення 100 балів з кожної навчальної дисципліни, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.

Якщо підсумковою формою контролю є залік, то остаточна оцінка формується як сума результатів оцінювання всіх навчальних елементів, які заплановані на семестр: за аудиторну (максимум 80 балів) та самостійну (максимум 20) роботу. Підсумковий контроль у формі екзамену здійснюється за результатами накопичення балів поточного (аудиторна робота – до 40, самостійна – до 10 балів) та підсумкового контролю (екзамену – до 50 балів).

Практична підготовка здобувачів оцінюється як окрема освітня компонента.

Форми контролю та збалансованість розподілу оцінок дозволяють у межах усіх освітніх компонентів ОП перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Для проведення підсумкового контролю використовуються технічні та програмні засоби діагностування на освітньому порталі МІА: Освіта, який здійснюється відповідно до Положення про екзаменаційний центр Одеського державного університету внутрішніх справ (<https://salo.li/870bbE3>). Також контроль за рівнем знань здобувачів здійснюється ректором університету відповідно до Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти ОДУВС (<https://salo.li/5EEF685>)

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/jvhaif>) чітко регламентує форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

Чіткість та зрозумілість їх забезпечується наявністю повного переліку форм здійснення контрольних заходів та критеріїв оцінювання за кожним ОК у робочій програмі та силабусі, як передбачено Положенням про

навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни (<https://salo.li/45C1BdD>), які доступні на освітньому порталі МІА: Освіта.

Забезпечення також відбувається і внаслідок проведення низки заходів: ґрунтовний підхід кафедр до їх планування і формулювання у змісті робочих програм, методичних рекомендацій для семінарських/практичних занять та самостійної роботи), проведення зустрічей гаранта зі здобувачами, роз'яснювальна робота НПП при вивченні дисципліни, відображення результатів навчання здобувачів в індивідуальних навчальних планах. Здобувачі беруть участь у формуванні критеріїв оцінювання на засіданнях курсантсько-студентського самоврядування (наприклад, протоколи КР КСС від 09.11.2022 №5, від 05.09.2024 №1).

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень відбувається під час проведення навчальних занять і контрольних заходів. Результати опитування дають можливість пересвідчитися, що 98% здобувачів за ОП повністю задоволені чіткістю та зрозумілістю критеріїв оцінювання навчальних досягнень (<https://salo.li/E414d7a>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни (<https://salo.li/45C1BdD>), Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС (<http://surl.li/jvhaif>), які містять інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, і розміщуються на сайті ОДУВС, на першому занятті НПП роз'яснюють програмні результати навчання, формальні та змістовні вимоги до форм контролю, критерії оцінювання, терміни складання робіт. Упродовж семестру НПП проводять консультації, на яких здобувачі можуть звертатися щодо додаткового роз'яснення форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання. Зазначені відомості містяться у робочих програмах, силабусах та методичних рекомендаціях з навчальних дисциплін, які розміщені на освітньому порталі МІА: Освіта.

Графіки освітнього процесу розміщуються на сайті ОДУВС (<https://salo.li/AFD3d58>), терміни та форми проведення контрольних заходів – в Автоматизованій системі управління (<http://asu.oduvs.edu.ua>).

З метою аналізу інформації щодо обізнаності здобувачів із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання здійснюється опитування. На запитання: «Яким чином Ви дізнались про форми контролю, порядок і критерії оцінювання результатів навчання?» 72 % здобувачів відповіли що їх ознайомлюють НПП, а 12 % – дізналися з матеріалів, розміщених на офіційному сайті університету, 16% – з робочих програм (<https://salo.li/E414d7a>)

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

ОП розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від «20» липня 2022 року, № 643 (<https://salo.li/07B2279>). Форма підсумкової атестації ОП відповідає стандарту. Атестація здобувачів здійснюється у формі ЄДКІ у порядку, визначеному КМУ. Результат ЄДКІ представлено в вигляді результату «склав»/ «не склав», оцінки за шкалою ЄДКІ та процентильного рангу. Шкала ЄДКІ є шкалою в діапазоні 200-400 балів, де 200 балів відповідає пороговому балу, а 400 балів – максимальному отриманому результату.

За результатами Звіту про результати складання ЄДКІ зі спеціальностей 081 Право у 2023 р., оприлюдненому НМЦ ВФПО МОН України (п. 79) (<https://salo.li/f916Db2>), в ОДУВС іспит складала 90 осіб, з них: 74 склали успішно, 16 – не склали. Здобувачі, які не з'явилися на ЄДКІ або не склали, була надана можливість повторного складання. За результатами повторного складання ЄДКІ не подолали поріг «склав/не склав» – 8. У 2024р. іспит складала 68 осіб, з них: 60 – успішно. За результатами повторного складання ЄДКІ не подолали поріг «склав/не склав» – 7. Атестація здобувачів, звільнених від ЄДКІ відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 97 (<https://salo.li/fDe99bo>) здійснюється у формі комплексного екзамену за Програмою комплексного екзамену з атестації здобувачів, затвердженою на засіданні ВР від 24.12.2024 №7 (<https://salo.li/4V138oD>)

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів в ОДУВС врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ОДУВС (<http://surl.li/jvhaif>), Положенням про екзаменаційний центр ОДУВС (<https://salo.li/87obbE3>), Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти в ОДУВС (<https://salo.li/5EEF685>). Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету за вказаними посиланнями. Крім того, Положення про навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни (<https://salo.li/45C1BdD>) також описує розподіл балів за кожним контрольним заходом, що знаходить реалізацію в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які розміщені на освітньому порталі МІА: Освіта та офіційному сайті ОДУВС (<https://salo.li/7eeb335>).

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами тривалості контрольних заходів, кількості, змісті контрольних завдань, критеріях оцінювання. Здобувачі обізнані з усіма оцінками, що відображаються у журналі академгрупи; з переліком питань для підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни шляхом розміщення їх на освітньому порталі МІА: Освіта. Для мінімізації суб'єктивності передбачено комп'ютерне тестування в Екзаменаційному центрі та МІА: Освіта.

Підсумкова атестація здійснюється підкомісією, яку очолює представник стейкхолдерів, як правило з системи Національної поліції, судових органів, адвокатури. Рішення щодо підсумкових оцінок приймається на закритому засіданні відкритим голосуванням більшістю голосів членів ЕК відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в ОДУВС (<https://salo.li/6cF4ceo>). Цю мету переслідують і прозорі наявні процедури повторного проходження контрольних заходів та порядку їх оскарження;

Комплексу заходів щодо запобігання корупції, норми етичної поведінки НПП передбачені Антикорупційною програмою (<https://salo.li/941d5ee>). Алгоритм дій у разі виникнення конфліктної ситуації – Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (<https://salo.li/ab6C3ce>), Положенням про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://salo.li/620b11A>).

За ОП протягом звітнього періоду прикладів застосування відповідних процедур не виникало

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури врегулювання порядку повторного проходження контрольних заходів на ОП визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ОДУВС (<http://surl.li/jvhaif>).

Здобувач, який за результатами поточного та підсумкового контролю сумарно накопичив менше 60-ти балів, допускається до повторного перескладання підсумкового контролю після закінчення заліково-екзаменаційної сесії, але до початку наступного семестру чи атестації.

Ліквідація академічної заборгованості здобувача вищої освіти здійснюється не більше 2-х разів з кожної навчальної дисципліни: перший раз – НПП, який забезпечував викладання навчальної дисципліни згідно з розкладом, другий – комісії з ліквідації академічної заборгованості. До складу відповідної комісії може входити керівник факультету/інституту, керівник кафедри, представник відділу організації освітнього процесу, представник відділу забезпечення якості освіти та НПП відповідної кафедри, які, як правило, не здійснювали попередній підсумковий контроль. Комісія з ліквідації академічної заборгованості затверджується відповідним наказом ректора Університету.

Так, наприклад за 2022/2023 н.р. на ОП наказом ректора створювалися комісії для ліквідації заборгованості екзаменаційної сесії: від 03.01.2023 №1; від 26.07.2023 №306; за 2023/2024 н.р. накази від 03.01.2024 №2; від 06.08.2024 №353.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів унормовано Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/jvhaif>).

Здобувач, який не погоджується з отриманим результатом оцінювання підсумкового контролю, має право на апеляцію. Звертається з письмовим(ою) рапортом/заявою до керівника факультету/інституту не пізніше, ніж наступного робочого дня після оголошення результатів. Деканат готує наказ щодо створення апеляційної комісії: гарант ОП, завідувач кафедри, за якою закріплено відповідну навчальну дисципліну, представники відділів: забезпечення якості освіти та організації освітнього процесу, органу курсантсько-студентського самоврядування та інші НПП з відповідною фаховістю. Комісія зобов'язана розглянути апеляцію у присутності здобувача впродовж трьох робочих днів після її подачі. Комісія не розглядає зміст завдань. Встановлення комісією порушення процедури оцінювання є підставою для ініціювання деканатом скасування попереднього результату підсумкового контролю і проведення повторного комісійного складання підсумкового контролю в присутності представників комісії. У разі не виявлення порушень у процедурі складання підсумкового контролю комісія залишає отриманий попередній результат підсумкового контролю. Результат розгляду апеляції з відповідним рішенням фіксується на апеляційній заяві та підтверджується підписами членів комісії.

Звернень здобувачів за ОП щодо оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів не було

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначають наступні документи: Статут ОДУВС (<https://salo.li/5A4b742>), Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС (<http://surl.li/jvhaif>), Кодекс академічної доброчесності ОДУВС (<https://salo.li/a7Dd6cb>), Положення про курсову роботу в ОДУВС (<https://salo.li/7574510>). Вони містять положення щодо визначення поняття академічної доброчесності, загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють та/або навчаються в університеті, якими вони мають керуватись у своїй діяльності під час навчання чи надання освітніх послуг, а також визначає процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності в університеті, види відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності.

Здобувачі укладають Декларацію про дотримання академічної доброчесності в університеті. Також обов'язок здобувачів дотримуватись вимог академічної доброчесності передбачає Угода про надання освітніх послуг між здобувачем й ОДУВС, між НПП й ОДУВС.

Крім того, в університеті розроблено навчально-методичний посібник у схемах і таблицях «Менеджмент наукових проєктів та політика академічної доброчесності» та методичні рекомендації «Навчання здобувачів вищої освіти академічної доброчесності» (<https://salo.li/e1C8F6b>)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Ефективними технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є:

- ознайомлення з документами: Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС (<http://surl.li/jvhaif>), Положення про організацію освітнього процесу на заочній формі здобуття вищої освіти (<http://surl.li/ewacca>), Кодекс академічної доброчесності ОДУВС (<https://salo.li/a7Dd6c6>);
  - закріплення обов'язку здобувачів дотримуватись Кодексу академічної доброчесності в декларації або угоді про надання освітніх послуг між добувачем й ОДУВС;
  - проведення профілактичних заходів, наприклад, обговорення на зустрічах із здобувачами та засіданнях кафедри;
  - недвозначне інформування здобувачів про неприпустимість наявності плагіату;
  - проведення семінарів з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності.
- перевірка в програмі антиплагіат кваліфікаційних робіт на наявність текстових збігів та запозичень. До недавнього часу використовувалась система виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості Unicheck. На сьогодні – StrikePlagiarism.com, яка забезпечує виявлення наявних запозичень із текстів, що знаходяться у відкритих та внутрішніх закритих репозитаріях університетів і баз публікацій, індексованих Scopus і Web of Science, що включають матеріали з усього світу.

На ОП не передбачено виконання кваліфікаційних робіт

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В ОДУВС організовуються різноманітні заходи з популяризації академічної доброчесності: лекції, семінари, круглі столи, розміщення друкованих матеріалів на інформаційних стендах, ознайомлення з «Кодексом академічної доброчесності ОДУВС» (<https://salo.li/a7Dd6c6>), з методичними рекомендаціями «Навчання здобувачів вищої освіти академічній доброчесності» (<https://salo.li/e1C8F6b>), створюються та поширюються відеоматеріали; проводиться інформаційна робота щодо популяризації принципів професійної етики та академічної доброчесності, використовуються спеціалізовані програмно-технічні засоби для достовірного встановлення фактів порушення норм і правил академічної доброчесності в кожному конкретному випадку. На офіційному сайті ОДУВС розміщені нормативні документи та інша інформація щодо академічної доброчесності (<https://salo.li/17e931b>). Академічна доброчесність стає компонентом знань для здобувачів завдяки темам та змісту лекцій, семінарів й реалізується у процесі опанування дисциплін: «Право Європейського Союзу», «Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод», «Нормотворча діяльність». У результаті проведення активної політики з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів академічна доброчесність стає особистісною мотивацією та переконанням, що сприяє підготовці ґрунтовних наукових досліджень та якості оволодіння ОП

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Процедура реагування та види відповідальності за порушення академічної доброчесності відображені в Кодексі академічної доброчесності (<https://salo.li/a7Dd6c6>). Загалом, процедура розгляду факту порушення академічної доброчесності здійснюється Комісією з етики та академічної доброчесності в університеті. Види відповідальності визначені для здобувачів (від зниження результатів повторне проходження оцінювання наукової роботи, екзамену, заліку або в цілому ОК до відрахування) та НПП (від попередження до звільнення). Положення про курсову роботу (<https://salo.li/7574510>) передбачає конкретні заходи реагування на порушення норм академічної доброчесності: за 4 тижні до захисту здобувачі подають свої роботи науковому керівнику в електронному вигляді для перевірки їх на одному із запропонованих університетом безкоштовних ресурсів, результати розглядаються на засіданні кафедри, де приймається рішення про допуск до захисту. У випадку не відповідності встановленим вимогам кафедри до написання чи виявлення плагіату курсової роботи науковий керівник повертає роботу на доопрацювання з визначенням терміну повторної перевірки/рецензування. На доопрацювання робота може бути повернена не більше двох разів. У випадку третього виявлення невідповідності встановленим вимогам до написання, курсова робота не зараховується як підсумковий контроль, ставиться незадовільна оцінка. Наразі не зафіксовано випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу на ОП

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до забезпечення ОП, відповідають пп. 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Професіоналізм викладачів визнається ОДУВС як провідний чинник якості надання освітніх послуг. Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОП, постійно підвищують професійну кваліфікацію, що підтверджено відповідними сертифікатами та ін.

Освітній процес за ОП забезпечують 17 викладачів, з них з науковими ступенями 16 осіб (94,1 %); 6 докторів наук (37,5%), у т.ч. 5 юридичних наук і 1 з державного управління, з них 4 професори та 2 доценти; 11 кандидатів наук (юридичних) (68,75%), з них 9 доцентів та 1 професор. 93,75 % НПП з науковими ступенями працюють в ОДУВС на основному місці роботи, з них 1 – на засадах внутрішнього сумісництва. Освітні компоненти, які викладаються НПП



є сферами їх наукових інтересів, що висвітлено у наукових фахових виданнях (статті, монографії) тощо. До забезпечення освітніх компонентів активно долучаються фахівці-експерти. Більшість науково-педагогічних працівників (58,8 %) є колишніми / діючими практиками в різних галузях права з багатим досвідом роботи. До викладання активно долучаються фахівці з багатим практичним досвідом. Так, Єлісеєва С., яка забезпечує викладання дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є професійним перекладачем, що підтверджено дипломами, має практичний досвід письмового та усного перекладу в офіційно-діловому середовищі та науково-педагогічний стаж 27 р. Особистий досвід Скриля С.А. при здійсненні адвокатської діяльності з 1995 року, роботи із захисту прав людини в Європейському суді з прав людини сприяли змістовному наповненню ВК «Міжнародне гуманітарне право». Приклади з адвокатської практики також використовуються Підгородинським В.М. для ілюстрації теоретичних питань під час викладання дисципліни: «Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості». Досвід практичної роботи у судових органах активно використовує Середницька І.А. на заняттях з дисципліни «Правові інструменти альтернативного вирішення спорів». Професійний досвід, отриманий на посадах слідчого у правоохоронних органах служить Чекмарьовій І. базою для порівняльного аналізу під час пояснення відповідних теоретичних положень ОК «Міжнародне кримінальне право» Викладачі постійно підвищують професійну кваліфікацію, що підтверджено відповідними сертифікатами. Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, задіяних на реалізації ОП, повністю забезпечує досягнення програмних результатів навчання

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ОДУВС та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://salo.li/89a582a>). Рішення про рекомендацію / не рекомендацію кандидата на посаду НПП приймається кафедрою шляхом таємного голосування.

Кандидатури НПП перевіряються на відповідність пп. 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; на наявність підвищення кваліфікації; ступінь володіння державною мовою; досвід практичної діяльності та інші фахові компетентності, які вони повинні мати для забезпечення освітніх компонентів за ОП.

За результатами обговорення складається мотивований висновок про професійні якості кожного з претендентів, який передається до конкурсної комісії. Професіоналізм кандидатів та їх спроможність забезпечити викладання відповідно до досягнення визначених ОП мети та РН є вирішальним для результатів конкурсного відбору.

Конкурсний відбір проходить прозоро, з залученням представників курсантсько-студентського самоврядування

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

З метою забезпечення практичної орієнтованості ОДУВС підтримує тісні зв'язки з представниками різних правоохоронних органів, прокуратури, суду, залучаючи їх до реалізації освітнього процесу, що виявляється в участі у бінарних заняттях професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. На заняттях вони разом із НПП передають набуті у професійній діяльності знання. Серед учасників таких заходів були стейкхолдери-практики: (адвокат Стоянов М., начальник відділу по роботі з родинами загиблих комунальної бюджетної установи «Центр комплексної підтримки учасників бойових дій «Київ Мілітарі Хаб» Кузьміна З., прокурор відділу нагляду за додержанням законів територіальними органами поліції при провадженні досудового розслідування, дізнання та підтриманням публічного обвинувачення управління нагляду за додержанням законів Національною поліцією України та органами, які ведуть боротьбу з організованою злочинністю Одеської обласної прокуратури Павленко Л. Стейкхолдери-роботодавці постійно залучаються до організації практики та її захисту; проведення екзаменаційних іспитів; участі у науково-практичних конференціях, семінарах; разом з робочою групою та гарантом ОП беруть участь в удосконаленні ОП тощо (<https://salo.li/DDo8abE>).

Професіонали-практики працюють за сумісництвом на профільних кафедрах (наприклад, адвокат Саїнчин С.)

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Питання забезпечення професійного розвитку НПП регламентовані Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників в ОДУВС (<https://salo.li/516df1D>).

З метою оновлення теоретичних і практичних знань та оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань, набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності організовано підвищення кваліфікації НПП, які здійснюють організацію та супроводження освітнього процесу за циклами: державно-правовий, кримінально-правовий, адміністративно-правовий та цивільно-господарський правовий. НПП ОДУВС мають можливість підвищувати кваліфікацію на безкоштовній основі (<https://salo.li/A10A578>).

НПП підвищують кваліфікацію та здійснюють стажування у національних та міжнародних освітніх та наукових інституціях. На засіданнях Науково-методичної ради, Вченої ради та кафедр розглядаються питання методики викладання, розробки і вдосконалення навчально-методичних матеріалів, проведення контролю занять та ін. Практикуються відкриті заняття з подальшим обговоренням на засіданнях кафедр з метою передачі передового досвіду, а також контролю за якістю викладання.

Організуються тренінги для НПП. Так, одним з крайніх був тренінговий курс підготовки тренерів із використання відкритих джерел інформації (OSINT) та кримінальних розслідувань, у співпраці з Консультативною місією Європейського Союзу (КМЄС) (<https://salo.li/A2BB57b>), в якому взяли участь Пядишев В., Форос А. тощо

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

ОДУВС постійно створює умови, заохочує розвиток викладацької майстерності. Щорічно формується та оприлюднюється рейтинг НПП за результатами наукової та навчально-методичної діяльності (<https://salo.li/6C55602>). Підвищенню рівня викладацької майстерності сприяє участь НПП у тренінгах, семінарах, курсах, проведення відкритих занять, здійснення педагогічного контролю керівництвом університету. ОДУВС сприяє участі НПП у конкурсах, за результатом яких вони отримують нагороди регіонального та національного рівня.

Університет стимулює НПП отримувати вчені звання, наукові ступені та ін. Щорічно проводиться конкурс «Викладач року» (<https://salo.li/4274531>). У 2024 р. переможцем цього конкурсу став к.політ.н., доцент Ніколаєв О. На Дошку пошани заносяться особисті фото кращих працівників університету.

Матеріальне стимулювання НПП здійснюється за високі рейтингові показники, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, звання «Почесний професор ОДУВС» тощо. Щомісяця за пропозицією керівників підрозділів НПП встановлюється відсоток премій.

НПП нагороджуються відзнаками Верховної Ради України, Прем'єр-міністра України, МВС України та ін. У 2022-2024 рр. за сумлінну працю, плідну наукову, науково-педагогічну діяльність грамотою Верховної ради України було нагороджено Маковія В., Подякою Прем'єр-міністра України – Бабенка А., грамотою МВС – Денисову А.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

ОДУВС має потужну матеріально-технічну базу, яка відповідає ліцензійним вимогам. Навчально-методичне забезпечення переведене в електронний формат і розміщується на освітніх платформах ОДУВС. Наукові праці НПП розміщені в Електронному репозитарії і використовуються в освітньому процесі (<http://dspase.oduvs.edu.ua>). Наявні 20 лекційних залів, забезпечених мультимедійним обладнанням, 12 комп'ютерних класів; тренажерні, спортивні зали, майданчики. Використовується інноваційне аналітичне програмне забезпечення і2 IBM, інтерактивні дошки, прилади віртуальної реальності тощо. Взірцевим показником є наявність унікальних та інноваційних спеціалізованих навчальних полігонів: «Поліцейська станція», «Інтерактивна класна кімната», «Інтерактивна аудиторія «Зала судових засідань»», «Інтерактивна аудиторія «Кімната дружня до опитування дітей» та «Впізнання поза візуальним та аудіоспостереженням», «Документування та розслідування воєнних злочинів». Університет має розвинуту інфраструктуру, загальну, спеціальну бібліотеки, які обладнані комп'ютерною технікою; медико-санітарну частину; музей тощо

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ОДУВС надає безоплатний доступ НПП і здобувачам до матеріально-технічної бази, а також інших об'єктів інфраструктури для задоволення потреб та інтересів учасників освітнього процесу за ОП. Наявність навчальних аудиторій дозволяє організувати та проводити лекційні, практичні, семінарські заняття та виконувати самостійну роботу. Організація освітнього простору забезпечує застосування різних методів інтерактивного навчання. В ОДУВС наявні комп'ютерні класи, в яких здобувачі можуть опрацювати завдання. Також у бібліотеці створені необхідні умови як для дистанційного ознайомлення з науковими джерелами, так і опрацювання матеріалів у читальному залі. Ресурси бібліотеки можуть забезпечити основні потреби здобувачів. У бібліотеці є електронний каталог, у якому здобувачі і викладачі можуть опанувати основну літературу, необхідну для виконання завдань, мають можливість обслуговування в дистанційному режимі (УДК, підбір літератури за запитом).

Здобувачі через доступ до Інтернету можуть опрацювати матеріал на платформах: Lingua Skills, Prometheus та інші. Для ознайомлення з міжнародними дослідженнями бібліотекою надається доступ до реферативної бази даних Scopus, наукометричної платформи Web of Science, повнотекстових електронних ресурсів на порталі «Research4Life» (<https://salo.li/7fo0bfd>).

Наявні можливості цілком відповідають п.39 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://salo.li/7B6Bd3F>)

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище утворює комплекс матеріально-технічних, психолого-педагогічних, санітарно-гігієнічних та естетичних умов, спрямованих на задоволення потреб здобувачів. Наявні навчальні, наукові, культурні осередки: наукове товариство, спортивні секції, гуртки художньої самодіяльності, актові зали, гуртожитки, їдальні-буфети тощо.

Побудована надійна система освітнього середовища, безпечною для життя і здоров'я. Встановлено автоматизовану систему пропуску, камери відеоспостереження з централізованими пунктами моніторингу, діють чергові частини. Періодично здійснюються тренування з дій у ситуаціях пожежної небезпеки, цивільного захисту. Приміщення корпусів обладнані відповідно до вимог протипожежної безпеки. Діє медико-санітарна частина, яка включає маніпуляційний та стоматологічний кабінети, санпропускник, кімнату нагляду за хворими і повністю забезпечена медикаментами та інвентарем. Налагоджено моніторинг стану здоров'я відвідувачів. Відділенням психологічного

забезпечення систематично проводиться психологічна діагностика та підтримка учасників освітнього процесу. П'ять приміщень, враховуючи конструктивно-будівельні властивості (наявність вентиляції, опалення, водопостачання, енергоживлення, водовідведення), площу та фактичний технічний стан, використовуються як укриття. У трьох обладнані приміщення для проведення занять з 322 здобувачами. Здобувачі вказують на високий рівень задоволеності створеними умовами із забезпечення освітнього процесу (96%) (<https://salo.li/E414d7a>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

В університеті побудовано ефективний механізм надання здобувачам організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, який забезпечується гарантом ОП, викладачами кафедр, а також іншими структурними підрозділами ОДУВС. Постійно проводяться консультації щодо проблемних питань. За допомогою використання технологій дистанційного навчання забезпечується дієвий механізм підтримки здобувачів на освітньому порталі МІА: Освіта. Комунікація зі здобувачами відбувається також через створені групові чати в соціальних мережах (Facebook, Messenger та ін.), а також у мобільних додатках (WhatsApp, Viber). На офіційному сайті університету розміщується інформація відносно організації освітнього процесу, ОП та її компонентів, розкладу занять (автоматизована система управління, МІА: Освіта), наукових, освітніх та інших заходів (<https://oduvs.edu.ua>).

В ОДУВС функціонує «Гаряча лінія», яка є конфіденційним каналом оперативного розв'язання проблемних питань, які виникають під час освітньої діяльності (<https://salo.li/AB06099>).

На інформаційних стендах розміщена інформація, контактні дані служби психологічної підтримки, за якими кожен має змогу звернутися до фахівців та безкоштовно отримати консультацію психолога (<https://salo.li/3920c40>).

В університеті функціонує Юридична клініка (<https://salo.li/cF23DeC>), а також відділ юридичного забезпечення, які надають правову допомогу здобувачам. Важливим показником є наявність механізмів соціальної підтримки здобувачів завдяки функціонуванню Центру Гендерної освіти (<https://salo.li/e09e0EE>), Центру Медіації (<https://salo.li/3920c40>) та Проекту «Дружня підтримка» (<https://salo.li/1EF13FD>).

Придільється особлива психолого-педагогічна увага здобувачам з числа пільгових категорій «діти-сироти», «діти, позбавлені батьківського піклування». З початку введення воєнного стану в Україні університет надає допомогу здобувачам, які стали вимушеними переселенцями.

Налагоджена партнерська взаємодія з координаторкою реалізації Всеукраїнської програми збереження ментального здоров'я «Ти як?» в Одеській області А.Велічко, в межах професійної співпраці системно проводяться тренінги, інтерактивні лекції, зустрічі та діалоги з питань збереження /відновлення ментального здоров'я, зокрема молоді з числа здобувачів (<https://salo.li/3ab3F4e>).

Також, робота щодо збереження ментального здоров'я розкривається у співпраці з психологічною службою БФ «СпівДія» (осередок фонду «Співдія хаб Одещина»). На базі зазначеного осередку у співдії з психологічною службою благодійного фонду системно проходять тренінги для здобувачів на теми: «Базові навички турботи про себе та інших», «Набуття позитивних навичок» тощо.

Здобувачі демонструють високий рівень (90%) задоволеності освітньою, організаційною, консультативною та соціальною підтримкою під час навчання за ОП (<https://salo.li/E414d7a>)

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В університеті створені зразкові умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: для них виділено місця на автостоянці; облаштовано засобами безперешкодного доступу до навчальних корпусів відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси та кнопка «Виклику» на вході до навчальних корпусів тощо). Для зручності викладачів та здобувачів, що мають маленьких дітей, створена дитяча кімната в аудиторії 319А, де діти можуть залишитися під наглядом персоналу на безкоштовній основі.

Зразковий рівень інформатизації освітнього процесу (автоматизована система управління ([asu.oduvs.edu.ua](http://asu.oduvs.edu.ua)); освітній портал МІА-Освіта) надає можливість особам з особливими потребами брати участь в освітньому процесі дистанційно. Відповідно до п. 4.14 Положення про організацію освітнього процесу передбачена можливість здійснення взаємодії між учасниками освітнього процесу як асинхронно, так і синхронно в часі. Для організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання працівники відділу інформаційно-технічного забезпечення налагоджують стійку дистанційну комунікацію між НПП та здобувачами за допомогою освітнього порталу МІА: Освіта. Також дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися за допомогою онлайн сервісів Zoom, Google Meet, месенджерів, електронної пошти тощо (<http://surl.li/jvhaif>). Офіційний сайт ОДУВС містить «кнопку» для полегшеного використання інформаційних ресурсів особами з вадами зору (<http://oduvs.edu.ua>)

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу визначає «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ОДУВС» (<https://salo.li/ab6C3ce>). Крім того, розроблено Положення щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в ОДУВС (<https://salo.li/6D31F28>). З метою врегулювання конфліктних ситуацій на постійній основі діє «Гаряча лінія», на яку приймаються та фіксуються повідомлення про факти дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, вимагання /пропозиції неправомірної вигоди тощо

(<https://salo.li/ABo6099>). У випадках виявів сексуального домагання чи проявів ознак дискримінації за гендером на робочому місці, отримання консультації з зазначеного питання, учасники освітнього процесу мають можливість повідомити про такі факти помічника ректора університету з гендерних питань. Взірцевим показником є діяльність Центру гендерної освіти (<https://salo.li/3920c40>), який здійснює профілактичні та виховні заходи із забезпечення рівних прав чоловіків та жінок, запобігання насильству в усіх сферах життя та подолання будь-яких форм дискримінації. На сайті університету в розділі Центру гендерної освіти додатково розміщені інформаційно-просвітницькі матеріали, наукова література (<https://salo.li/f96d01E>) та нормативно-правова база (<https://salo.li/9761ADd>).

В ОДУВС функціонує Центр медіації, який здійснює навчання щодо професійної підготовки медіаторів, інформаційні заходи із здобувачами та проводить процедуру медіації у разі добровільного звернення учасників конфлікту (у разі медіабельності звернення) (<https://salo.li/e09e0EE>).

Організацію та проведення заходів із запобігання корупції здійснює Уповноважений з антикорупційної діяльності. Про корупційні правопорушення учасники освітнього процесу мають можливість повідомити уповноважену особу з антикорупційної діяльності (<https://salo.li/958a083>).

Університетом прийнята та реалізується Антикорупційна програма на 2023-2025рр., яка містить комплекс правил, стандартів та процедур щодо забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та протидії корупції, відповідності діяльності ОДУВС, його структурних підрозділів вимогам антикорупційного законодавства, подальше впровадження механізмів прозорості, доброчесності, зниження корупційних ризиків (<https://salo.li/5F9ab6F>).

Університет підключено до Єдиного порталу повідомлень викривачів НАЗК (<https://salo.li/db29120>), який гарантує заявникам дотримання умов анонімності та конфіденційності, надійний захист персональних даних. Конфіденційну інформацію про факти корупції можна залишити на сайті університету (<https://salo.li/d2oef8A>).

Керівниками структурних підрозділів та уповноваженою з антикорупційної діяльності ОДУВС постійно проводяться заходи щодо поширення інформації про програми антикорупційного спрямування (<https://salo.li/bF7F9FE>).

Всі звернення про корупційні правопорушення або порушення, пов'язані з корупцією, розглядаються своєчасно та в передбаченому чинним законодавством порядку

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положенням про освітні програми та їх гарантів в ОДУВС (<http://surl.li/xjmmei>), в розділі 3 якого розкрито сутність, форми та зміст наведених процедур; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/gimrva>), яке з поміж інших складових системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті визначає місце процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП (розділ 3). Крім того, загальні засади наведених процедур закладені у Положенні про організацію освітнього процесу в ОДУВС (<http://surl.li/jvhai>), Положенні про навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни (<https://salo.li/45C1BdD>), Положенні про організацію і проведення педагогічного контролю за викладанням навчальних дисциплін в ОДУВС (<https://salo.li/FD8E222>), Кодексі академічної доброчесності ОДУВС (<https://salo.li/a7Dd6c6>) тощо. Усі зазначені документи оприлюднені у відкритому доступі на веб-сайті університету.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Гарант за результатами опитування стейкхолдерів (здобувачів, випускників, роботодавців, НПП, інших стейкхолдерів) про їх бачення щодо використання ОП, здобутих результатів, пропозицій до поліпшення якості освіти ініціює перегляд ОП. Робоча група готує проєкт ОП, який розміщується на сайті ОДУВС для громадського обговорення. ОП оновлюється не рідше одного разу на рік.

У 2024р. відбулись зміни, спрямовані на ефективну підготовку фахівців. Зокрема, був актуалізований Каталог вибіркових ОК. За результатами зустрічі гаранта з науково-педагогічними працівниками було запропоновано виключення з переліку освітніх компонентів таких як: «Організація правової та претензійно-позовної роботи», «Організація та проведення наукових досліджень та академічна доброчесність», «Запобігання кримінальним правопорушенням Національною поліцією України», аргументуючи, про неактуальність на теперішній час їх вивчення та через те, що ОП містить більш конкретизовані аспекти за зазначеними тематиками в інших освітніх компонентах. Натомість додано: «Сімейне право: практика тлумачення та правозастосування», «Мовленнєва культура як фактор державотворення та стресостійкості», «Особисті немайнові права: проблеми теорії та практики», «Актуальні питання права національної безпеки», «Вчинення нотаріальних дій нотаріусами України в умовах воєнного стану», «Використання поліграфа в умовах воєнного стану та після його завершення».

Поряд з тим, доцільність доповнення переліку каталогу вибіркових освітніх компонентів пояснюється так. Навчальна дисципліна «Особисті немайнові права: проблеми теорії та практики» сприятиме засвоєнню здобувачами як теоретичних, так і практичних аспектів питання особистих немайнових прав. У процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі матимуть змогу отримати основи правових знань щодо національної законодавчої бази, що регулює суспільні відносини у сфері особистих немайнових прав, міжнародних нормативних актів, актів Європейського Союзу, а також напрямків гармонізації законодавства України із нормативними актами Європейського Союзу. Актуальність навчальної дисципліни «Сімейне право: практика тлумачення та правозастосування» (2 семестр) сприяє застосуванню здобувачами вищої освіти змісту сімейних правовідносин

України, оволодінню навичками правильного використання зазначених правовідносин в процесі виконання своїх професійних обов'язків за обраним фахом, вивчення основних наукових течій в цій сфері. «Мовленнєва культура як фактор державотворення та стресостійкості» передбачає форсування і розвиток у студентів мовленнєвої культури як показника володіння засобами культури в аспекті державотворення та подолання стресу: вивчення психолінгвістичних задатків загальних розумових здібностей, емоційної та мотиваційної регуляції інтелектуальної діяльності як здатності приймати рішення, відповідні до ситуації. Наведене створило передумови до схвалення відповідного рішення Вченої ради ОДУВС (протокол від 28.05.2024 р. №11 (<https://salو.li/7C83Coo>)).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а саме:

- участь в опитуванні щодо якості ОП та організації освітнього процесу за ОП (<https://salو.li/E414d7a>).
- участь у засіданні робочої групи з оновлення ОП (Домантович Я., Погребняк І., Рудецька П.);
- участь в опитуванні щодо професіоналізму НПП (<https://salو.li/4A4578f>) та якості викладання, результатом якого є рейтинг НПП (<https://salو.li/6C556o2>);
- реалізація права на вибір дисциплін.

ОП редакції 2024 р. врахувала пропозиції: Рудецької Я., яка висловила бажання в майбутньому працювати у сфері нотаріату та звернула увагу, що ОП не містить складової, щодо вивчення роботи нотаріуса в умовах воєнного стану – до Каталогу вибіркового дисциплін було включено «Вчинення нотаріальних дій нотаріусами України в умовах воєнного стану».

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Положення про курсантсько-студентське самоврядування (<https://salو.li/1Ad4o1D>) діяльність органів самоврядування спрямована на захист прав та інтересів здобувачів та їх участь в управлінні ОДУВС. Тож, курсантсько-студентське самоврядування бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми у таких формах:

- системний моніторинг студентського середовища через відповідні органи управління студентського самоврядування щодо змісту навчання та викладання навчальних дисциплін (наприклад, протоколи КР КСС від 09.11.2022 №5, від 06.03.2025 №6);
- участь в оновленні ОП (протоколи засідання робочої групи від 06.06.2023 №1 від 05.04.2024 р. №1);
- участь у роботі Вченої ради університету при затвердженні ОП та формуванні системи оцінювання (протоколи Вченої ради від 28.05.2024 №11 (<https://salو.li/B6E41F7>), від 30.07.2024 №15 (<https://salو.li/648d6C9>));
- участь у формуванні критеріїв оцінювання досягнень здобувачів (наприклад, протоколи КР КСС від 09.11.2022 №5, від 05.09.2024 №1);
- долучення до формування процедур забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів (так, курсантсько-студентське самоврядування бере участь у створенні Кодексу академічної доброчесності (<https://salو.li/a7Dd6c6>)) (протоколи від 21.09.2021 №8, від 09.09.2024 №8);
- подання пропозицій щодо заохочення здобувачів, а також навчальних груп, які мають високі показники у навчанні (протоколи КР КСС від 07.11.2024 №2, від 24.01.2025 №4)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Участь роботодавців у періодичному перегляді ОП та інших процедурах забезпечення її якості виявляється у наступному:

- зовнішня експертиза ОП під час її оновлення на прикладі наданих рецензій (<https://salو.li/ED14647>);
- участь у засіданнях робочої групи з питань удосконалення ОП (від 06.06.2023 №1 від 05.04.2024 р. №1);
- участь в опитуванні щодо удосконалення і покращення якості ОП (<https://salو.li/cAf2fd3>);
- участь у засіданнях кафедр щодо покращення змісту ОП та освітнього процесу за нею (Гаврилюк А., юристконсульт ТОВ «Бруклін-Київ порт», протокол кафедри кримінального права та кримінології від 22.04.2024 №17);
- участь у проведенні бінарних занять (начальник відділу по роботі з родинами загиблих комунальної бюджетної установи «Центр комплексної підтримки учасників бойових дій «Київ Мілітарі Хаб» Кузьміна З., адвокати Холод О., Стоянов М., Щерблюк О.);
- участь у проведенні, захисті результатів практики (Продун О., заступник начальника управління – начальник організаційно-методичного відділу слідчого управління ГУНП в Одеській обл.; Кондоні Т., завідувач АО «Юридична консультація» Малиновського району м.Одеса) ([https://t.me/oduvs\\_ua/1786](https://t.me/oduvs_ua/1786));
- участь у проведенні державної атестації у складі екзаменаційних комісій (підполковник поліції Федорчук О., заступник начальника слідчого управління ГУНП в Одеській обл.; полковник поліції Черевко С., суддя Малиновського районного суду м.Одеси (<https://salو.li/DDo8abE>))

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В ОДУВС наявна практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП, яка проводиться відділом соціально-гуманітарної роботи (<https://salو.li/C3C7f97>). Діє «Асоціація випускників ОДУВС», яка покликана об'єднувати випускників, викладачів,

студентів, з метою задоволення та захисту спільних законних, соціальних, економічних, професійних інтересів тощо, а також з метою розвитку наукового, творчого, організаційного потенціалу; підтримувати дух приналежності та гордості за Університет; сприяти його розвитку, ділячись власним досвідом, знаннями, ресурсами та компетенцією. Асоціація сприяє працевлаштуванню, професійному та кар'єрному зростанню випускників та покращує процес надання освітніх послуг здобувачам. Здійснює збір та поповнення інформації про випускників (шляхом заповнення анкет та обробки отриманих результатів, проводить періодичні зустрічі з ними для отримання зворотного зв'язку). У соціальній мережі Facebook функціонує відповідна група (<https://salo.li/2d3a8F4>).

Підтримання зв'язків з випускниками дозволяє залучати їх до участі у процедурах забезпечення якості освіти:

- опитування, які проводяться відділом забезпечення якості освіти, спрямовані на вивчення та удосконалення якості підготовки на ОП (<https://salo.li/732892e>);
- участь у засіданні робочої групи з оновлення ОП (випускниця ОП Біла Д. є членом робочої групи);
- участь у громадському обговоренні проєктів ОП

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система внутрішнього оцінювання якості освіти в ОДУВС функціонує на підставі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/gimrva>). Методичне забезпечення та організаційний супровід реалізації політики ОДУВС щодо забезпечення якості освіти покладено на відділ забезпечення якості освіти (<https://salo.li/CA169D2>). Одним із ключових заходів є опитування стейкхолдерів (роботодавців, випускників, здобувачів тощо). Результатом є своєчасне виявлення недоліків в реалізації ОП, їх усунення, реакція на запити, побажання та пропозиції стейкхолдерів.

У процесі реалізації освітнього процесу за ОП у редакції 2024 р. заходи моніторингу щодо актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку галузі знань і потреб на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів і роботодавців здійснюються на постійній основі. Перегляд ОП відбувається за участю зацікавлених сторін. Результати надаються гаранту для опрацювання, обговорення на засіданнях кафедри і робочої групи, врахування в проєкті ОП.

Крім опитувань стейкхолдерів джерелом відомостей про якість освіти за ОП є ректорський контроль рівня знань, проведення яких унормовано Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти в ОДУВС (<https://salo.li/5EEF685>). Ректорський контроль проводиться, як правило, 1 раз на семестр з дисциплін, які у попередньому семестрі мали форму підсумкового контролю – екзамен; у формі ректорських контрольних робіт у вигляді письмової роботи або за допомогою електронного тестування (включаючи використання технологій дистанційного навчання). Перевага надається електронному тестуванню в екзаменаційному центрі університету. Якісна та абсолютна успішність дає можливість оцінити якість освітнього процесу за окремими освітніми компонентами, зокрема, щодо методів викладання та оцінювання.

Моніторинг якості ОП «Право» не виявив суттєвих недоліків. Однак, під час проведення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема опитування роботодавців, випускників та здобувачів, були отримані пропозиції щодо її поліпшення, які будуть враховані під час створення нового проєкту ОП: збільшення годин на практичну складову, ширше використання інтерактивних цифрових полігонів, оновлення переліку вибіркових дисциплін, зокрема включення освітніх компонентів, пов'язаних з війною з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії майбутнього фахівця, пристосованого до реалій сьогодення («Особиста безпека в умовах війни», «Захист персональних

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти були враховані під час удосконалення ОП. Так, у межах крайніх акредитацій ОП 262 «Правоохоронна діяльність» першого і другого рівнів вищої освіти були висловлені рекомендації, які стали передумовою до прийняття відповідних рішень управлінськими органами університету та залучення його структурних підрозділів за напрямом діяльності.

Було здійснено заходи щодо врахування викладених рекомендацій, у т.ч. й при удосконаленні ОП, зокрема:

- оновлено Кодекс академічної доброчесності, у якому визначено механізм перевірки на плагіат (<https://salo.li/a7Dd6c6>);
- забезпечено функціонування освітнього порталу МІА: Освіта для дистанційного навчання;
- здійснені заходи щодо стимулювання здобувачів до активної участі у програмах міжнародної академічної мобільності (<https://salo.li/14ff16b>);
- оновлено Положення про порядок проведення конкурсного відбору НПП, де чітко визначено правовий статус, порядок роботи конкурсної комісії та порядок оскарження її результатів. Доопрацьовано нормативну регламентацію процедури добору кадрів НПП, зокрема щодо діяльності конкурсної комісії (<https://salo.li/89a582a>);
- уніфіковано критерії оцінювання здобувачів за різними формами навчання;
- створено сторінку академічна доброчесність (<https://salo.li/01e6725>)

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості за ОП шляхом:

- участі у процедурах розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП через діяльність кафедр;
- участі у роботі колегіальних органів управління та дорадчих органів ОДУВС;

- формуванні Каталогу вибіркових дисциплін (протоколи: кафедри цивільно-правових дисциплін від 24.01.2024 №7; кафедри мовної підготовки від 22.01.2024 №8);
- здійснення професійного навчання через систему підвищення кваліфікації та стажування;
- участі у реалізації процедур дотримання академічної доброчесності, зокрема шляхом її популяризації (<https://salo.li/751a79B>; <https://salo.li/d94514F>)

Здійснення процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти підрозділами ОДУВС відбувається відповідно до вимог нормативних актів, а також документів, що регламентують систему внутрішнього забезпечення якості освіти, де визначені повноваження структурних підрозділів у реалізації певних процедур. Відповідальні структурні підрозділи формують нові та удосконалюють діючі норми, стандарти, процедури та механізми забезпечення якості освіти. Окреме місце у даній системі надається дорадчим органам, зокрема, Науково-методичній раді (<https://salo.li/4fDo8Df>). Кафедри координують освітню діяльність згідно з індивідуальними планами здобувачів та з урахуванням визначених програмами відповідних освітніх компонентів ЗК, СК та РН

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Метою ОДУВС є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/gimrva>) існує п'ять рівнів функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності, між якими розподіляються повноваження й обов'язки:

- здобувачі беруть безпосередню участь в освітньому процесі та оцінці освітнього середовища з позиції можливості всебічного розвитку та набуття РН;
- кафедри, гаранті, члени робочих груп ОП, реалізують, оновлюють ОП, а також забезпечують постійний моніторинг якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- факультети, інститути, курсантсько-студентське самоврядування реалізують якісний освітній процес за ОП, щорічно моніторять якість вищої освіти та ОП;
- проректори, наукове товариство, структурні підрозділи контролюють та організовують процеси реалізації прийнятих загальноуніверситетських рішень, процедур щодо якості освітньої діяльності та реалізації ОП;
- Вчена Рада, Наглядова рада, НМР, ректор приймають загальноуніверситетські рішення, документи, процедури щодо якості освітньої діяльності, вищої освіти та реалізації ОП.

Роботодавці, представники баз практики долучаються до процедури прийняття та зміни ОП, опитування щодо якості ОП, здійснюють громадський контроль через включення представників роботодавців до складу дорадчих органів та комісій ОДУВС, участі у проведенні та оцінці результатів практики та стажування

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені такими документами:

Статутом ОДУВС (<https://salo.li/A538457>);

Положенням про організацію освітнього процесу в ОДУВС (<http://surl.li/jvhaif>)

Положенням про організацію освітнього процесу на заочній формі здобуття вищої освіти в ОДУВС (<http://surl.li/ewacca>);

Положенням про освітні програми та їх гарантів в ОДУВС (<http://surl.li/xjmmei>),

Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://salo.li/8a2cb27>);

Кодексом академічної доброчесності ОДУВС (<https://salo.li/E24119E>) тощо.

Доступність зазначених документів для учасників освітнього процесу забезпечується через їх розміщення на офіційному сайті Одеського державного університету внутрішніх справ ([oduvs.edu.ua](http://oduvs.edu.ua)).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://salo.li/EDfa5cC>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про освітньо-професійну програму, включаючи її мету, особливості, очікувані результати навчання та освітні компоненти, своєчасно оприлюднена на офіційному сайті ОДУВС в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Силабуси навчальних дисциплін, які забезпечують реалізацію освітньої програми, розміщені на офіційному сайті ОДУВС (<https://salo.li/Cf67ef2>). Також силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, які забезпечують реалізацію освітньої програми, розміщені на освітньому порталі МІА-Освіта. Каталог вибіркових освітніх компонентів ОП розміщений на офіційному сайті ОДУВС (<https://salo.li/BdobaF1>).

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- ОП враховує позитивний вітчизняний і зарубіжний досвід підготовки фахівців у галузі різних галузей права не лише для державних органів, установ та підприємств, але й для нотаріусів, адвокатів, юридичних компаній;
- студенторієнтований підхід організації освітнього процесу;
- практична орієнтованість ОП, що сприяє працевлаштуванню випускників;
- фокус ОП на підготовку фахівців, які адаптовані до нових сучасних реалій, готові до можливих змін та непередбачених ситуацій, ініціативні та здатні впроваджувати новітні тенденції у сфері права;
- широке залучення до бінарних занять практикуючих юристів;
- використання сучасних інформаційних технологій для забезпечення дистанційного навчання та об'єктивного оцінювання навчальних досягнень зво;
- наявність методичних розробок з усіх навчальних курсів на платформі МІА: Освіта, що дає можливість зво користуватися ними під час навчання у будь-який час незалежно від виду браузера, що використовується;
- системна взаємодія з усіма учасниками освітнього процесу на всіх етапах реалізації ОП (зво, академічної спільноти, випускників, практичних фахівців, роботодавців);
- залучення до професійної підготовки здобувачів вищої освіти висококваліфікованих фахівців-практиків (потенційних стейкхолдерів), які мають досвід роботи у сфері права понад десять років;
- науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти, мають досвід наукової діяльності, постійно вдосконалюють свою професійну майстерність, беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях і стажуваннях, публікують результати своїх наукових досліджень у фахових наукових журналах, які входять до Scopus та Web of Science;
- реалізація ОП на основі україноцентрованого навчання та поваги до студента як суб'єкта освітнього процесу;
- всебічна підтримка академічної свободи здобувачів;
- органічне включення в освітній процес академічної доброчесності, патріотичного та морально-етичного виховання;
- залучення успішних фахівців-практиків до змістовного оновлення ОП згідно із вимогами ринку праці.
- належний рівень матеріально-технічної бази для реалізації ОП;
- системність знань, що досягається шляхом поєднання поглибленого вивчення міжнародного права та його співвідношення із національною правовою системою України;

Слабкими сторонами є:

- досить слабка активність здобувачів вищої освіти під час розробки та удосконалення ОП;
- обмежена участь у бінарних заняттях іноземних фахівців в умовах повномасштабного вторгнення;
- обмеження академічної мобільності здобувачів та науково-педагогічних працівників, пов'язані зі збройною агресією, запровадженням воєнного стану.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Протягом наступних трьох років розвиток другого (магістерського) рівня ОП «Право» передбачає зміцнення інституційної спроможності та освітньої інфраструктури, підвищення інтелектуального потенціалу, а також удосконалення нормативного, методичного, організаційного та матеріально-технічного забезпечення підготовки майбутніх фахівців у сфері права. Розширення та поглиблення інтеграції ОП у європейський правовий простір є основним завданням для розвитку цієї організації. З цією метою плануються такі заходи: - підвищення рівня науково-викладацького складу та якості навчально-методичного забезпечення дисциплін; - стажування викладачів за передовими європейськими практиками, що сприятиме вдосконаленню їхніх професійних компетенцій; - покращення якості професійної підготовки студентів, зокрема в умовах зовнішніх викликів (війни, пандемій, гібридних загроз); - оновлення матеріально-технічної бази освітнього процесу для забезпечення доступу до міжнародних баз даних, що сприятиме підвищенню рівня освітнього процесу; - розширення освітньо-професійної програми шляхом включення дисциплін, орієнтованих на практичну підготовку; - впровадження програм подвійних дипломів із закордонними університетами, зокрема навчальними закладами сусідніх країн (Угорщина, Чехія, Словаччина, Румунія, Польща); - активне залучення практиків до освітнього процесу через майстер-класи та гостьові лекції; - розширення можливостей для студентів брати участь у конференціях і круглих столах як на базі ОДУВС, так і в інших вітчизняних та закордонних навчальних закладах; - стимулювання академічної мобільності та заохочення здобувачів до навчання за магістерськими програмами за кордоном; - розширення співпраці зі стейкхолдерами для проведення науково-виробничої практики студентів; - регулярний перегляд, оновлення та модернізація ОП відповідно до міжнародних стандартів, що включає: оновлення профілю програми, результатів навчання, навчального середовища та методів викладання й оцінювання; адаптацію навчального плану до кредитної системи, розробку нових дисциплін і модернізацію змісту існуючих; створення двомовного (українсько-англійського) контенту для дисциплін ОП; оновлення нормативного та методичного забезпечення освітнього процесу; розробку та впровадження новітніх методик навчання, спрямованих на підготовку фахівців до викликів сучасного професійного середовища; створення дистанційних курсів для нових дисциплін; - моніторинг змін у юридичній професії, європейських стандартів та принципів якості вищої освіти, а також сучасних тенденцій у сфері правоохоронної діяльності для актуалізації освітніх компонентів та програмних результатів навчання; - прискорення цифровізації освітнього процесу, зокрема подальший розвиток віртуально-освітнього простору ОДУВС. Ці кроки сприятимуть підвищенню якості освіти, наближенню програми до міжнародних стандартів та формуванню конкурентоспроможних фахівців у галузі права.



## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ДАВИДЕНКО В'ЯЧЕСЛАВ ВІТАЛІЙОВИЧ**

Дата: 21.03.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 14 Стажування/виробнича практика	практика	<i>ОК 14 Виробнича практика.pdf</i>	Bmd8+eATCECqlzkrkeAZExdcTKPtQkU2uh2vXsRKIY=	Навчальні аудиторії: «Інтерактивна аудиторія «Кімната дружня до опитування дітей» «Впізнання поза візуальним та аудіоспостереженням», «Документування та розслідування воєнних злочинів»
ОК 13 Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	<i>ОК 13 Міжнародне приватне право.pdf</i>	rSG9I+fPztJx1Cf8rQJ+ZUokNuuHYn5iNwLdA7Cyt/o=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання <a href="https://osvita.oduvs.edu.ua/">https://osvita.oduvs.edu.ua/</a> ), репозитарій ОДУВС ( <a href="http://dspase.oduvs.edu.ua">http://dspase.oduvs.edu.ua</a> )
ОК 12 Міжнародне кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>ОК 12 Міжнародне кримінальне право.pdf</i>	UmVuY4VEJKny/MNoF4jbi22JfyuwU9JHC8eDqK/IFng=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9) 300*168 см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук AppleMacBookPro A2251 Програмне забезпечення:- 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom - 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання <a href="https://osvita.oduvs.edu.ua/">https://osvita.oduvs.edu.ua/</a> ), репозитарій ОДУВС ( <a href="http://dspase.oduvs.edu.ua">http://dspase.oduvs.edu.ua</a> ), АСУ ( <a href="http://asu.oduvs.edu.ua/">http://asu.oduvs.edu.ua/</a> )
ОК 11 Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин	навчальна дисципліна	<i>ОК 11 Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин.pdf</i>	szLUGQBKih3d2UTY uJi52GAdOlRE4P+oKrHQtr3Npek=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9) 300*168 см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук AppleMacBookPro A2251 Програмне забезпечення:- 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom - 130 Інформаційні технології та

				засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання <a href="https://osvita.oduvs.edu.ua/">https://osvita.oduvs.edu.ua/</a> ), репозитарій ОДУВС ( <a href="http://dspase.oduvs.edu.ua">http://dspase.oduvs.edu.ua</a> ), АСУ ( <a href="http://asu.oduvs.edu.ua/">http://asu.oduvs.edu.ua/</a> )
ОК 10 Нормотворча діяльність	навчальна дисципліна	ОК 10 Нормотворча діяльність.pdf	NT/AuL2kJjHkR+q6ekv2Got4IfCHR2AMrGp9Ah7GFI=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання <a href="https://osvita.oduvs.edu.ua/">https://osvita.oduvs.edu.ua/</a> ), репозитарій ОДУВС ( <a href="http://dspase.oduvs.edu.ua">http://dspase.oduvs.edu.ua</a> ); АСУ ( <a href="http://asu.oduvs.edu.ua/">http://asu.oduvs.edu.ua/</a> )
ОК 9 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	навчальна дисципліна	ОК 09 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод.pdf	2WBIPoGcjsxDTSGBWG+VQ1TglR4Av6CzcYmRsYoodWs=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання <a href="https://osvita.oduvs.edu.ua/">https://osvita.oduvs.edu.ua/</a> ), репозитарій ОДУВС ( <a href="http://dspase.oduvs.edu.ua">http://dspase.oduvs.edu.ua</a> ); АСУ ( <a href="http://asu.oduvs.edu.ua/">http://asu.oduvs.edu.ua/</a> )
ОК 8 Приватне право: практика тлумачення і застосування	навчальна дисципліна	ОК 08 Приватне право практика тлумачення і застосування.pdf	B8MiWpUQSONbnyl59lIZrL9hdLceWpJKntwiZ46YkQs=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9) 300*168 см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук AppleMacBookPro A2251 Програмне забезпечення:- 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom - 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання <a href="https://osvita.oduvs.edu.ua/">https://osvita.oduvs.edu.ua/</a> ), репозитарій ОДУВС ( <a href="http://dspase.oduvs.edu.ua">http://dspase.oduvs.edu.ua</a> ), АСУ ( <a href="http://asu.oduvs.edu.ua/">http://asu.oduvs.edu.ua/</a> )
ОК 6 Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	навчальна дисципліна	ОК 06 Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	VkEU9tjN2RvAcXJkU4PjICMhx2QXfSxjFURoTMZkS4o=	Навчальна аудиторія: Центру медіації (Успенська, ауд. 121) Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P,

		.pdf		Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9) 300*168 см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук AppleMacBookPro A2251 Програмне забезпечення:- 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom - 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: MIA: Освіта для дистанційного навчання <a href="https://osvita.oduvs.edu.ua/">https://osvita.oduvs.edu.ua/</a> ), репозитарій ОДУВС ( <a href="http://dspase.oduvs.edu.ua">http://dspase.oduvs.edu.ua</a> ), АСУ ( <a href="http://asu.oduvs.edu.ua/">http://asu.oduvs.edu.ua/</a> )
ОК 5 Юридична компаративістика	навчальна дисципліна	ОК 05 Юридична компаративістика.pdf	6bOArgy9Ks4UWQRiW2D/PxSxGRKnRb2wyhO2yVdGioVo=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: MIA: Освіта для дистанційного навчання <a href="https://osvita.oduvs.edu.ua/">https://osvita.oduvs.edu.ua/</a> ), репозитарій ОДУВС ( <a href="http://dspase.oduvs.edu.ua">http://dspase.oduvs.edu.ua</a> ); АСУ ( <a href="http://asu.oduvs.edu.ua/">http://asu.oduvs.edu.ua/</a> )
ОК 4 Кримінальна юстиція : правові доктрини та принципи правотворчості	навчальна дисципліна	ОК 04 Кримінальна юстиція правові доктрини та принципи правотворчості.pdf	2/V57cyrxV6ukqgJcFNCqsdQawk2SWXjywkmbwuprwo=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9) 300*168 см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук AppleMacBookPro A2251 Програмне забезпечення:- 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom - 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: MIA: Освіта для дистанційного навчання <a href="https://osvita.oduvs.edu.ua/">https://osvita.oduvs.edu.ua/</a> ), репозитарій ОДУВС ( <a href="http://dspase.oduvs.edu.ua">http://dspase.oduvs.edu.ua</a> ), АСУ ( <a href="http://asu.oduvs.edu.ua/">http://asu.oduvs.edu.ua/</a> )
ОК 3 Право Європейського Союзу	навчальна дисципліна	ОК 03 Право Європейського Союзу.pdf	9mRwy9ai9ALEOwYjkHcXJLsZQtlg2gOkMC6fz1JR+NY=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom – 130

				Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання <a href="https://osvita.oduvs.edu.ua/">https://osvita.oduvs.edu.ua/</a> ), репозитарій ОДУВС ( <a href="http://dspase.oduvs.edu.ua">http://dspase.oduvs.edu.ua</a> ); АСУ ( <a href="http://asu.oduvs.edu.ua/">http://asu.oduvs.edu.ua/</a> )
ОК 2 Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності	навчальна дисципліна	ОК 02 Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності .pdf	yrFWXVMkXNpj3cQ9NcnX97Uf6iQoTsv1bTbavoNL2gU=	Навчальні аудиторії: Комп'ютерні класи (Сабанський провулок, 4 навчальний корпус аудиторії 101,103,105) Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9) 300*168 см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук AppleMacBookPro A2251 Програмне забезпечення: - 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom - 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання <a href="https://osvita.oduvs.edu.ua/">https://osvita.oduvs.edu.ua/</a> ), репозитарій ОДУВС ( <a href="http://dspase.oduvs.edu.ua">http://dspase.oduvs.edu.ua</a> ), АСУ ( <a href="http://asu.oduvs.edu.ua/">http://asu.oduvs.edu.ua/</a> )
ОК 1 Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ОК 01 Іноземна мова професійного спрямування.pdf	ExH8yPS8rQcxszJFw7pof1EakLbS3sBjWcoQkFa/GIA=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9)300*168см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук Apple MacBook Pro A2251 Програмне забезпечення: - 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom - 130 3) Інше ПЗ та сервіси, що доступні за підпискою: Grammarly for Education, Udemy, Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання <a href="https://osvita.oduvs.edu.ua/">https://osvita.oduvs.edu.ua/</a> ), репозитарій ОДУВС ( <a href="http://dspase.oduvs.edu.ua">http://dspase.oduvs.edu.ua</a> ), АСУ ( <a href="http://asu.oduvs.edu.ua/">http://asu.oduvs.edu.ua/</a> )
ОК 7 Публічне право : практика тлумачення і застосування	навчальна дисципліна	ОК 07 Публічне право практика тлумачення і застосування.pdf	FsKYTrhtg6AbRThucyUskwblGIumq+r/0711goGKfvE=	Технічні засоби: Проектор ACER P1150, Відеокамера DH-IPC-K15P, Дошка комбінована 100*400 крейда/маркер, Екран настінний ручний 135" (16:9) 300*168 см PRMC5, Підсилювач звуку трансляційний PA45USB/MP3/FM/BT, Ноутбук AppleMacBookPro A2251 Програмне забезпечення:- 1) Ліцензії Microsoft: Office 365 A1 для викладачів (2 000) та студентів (10 000) 2) Ліцензії Zoom - 130 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: МІА: Освіта для дистанційного навчання <a href="https://osvita.oduvs.edu.ua/">https://osvita.oduvs.edu.ua/</a> ), репозитарій ОДУВС ( <a href="http://dspase.oduvs.edu.ua">http://dspase.oduvs.edu.ua</a> ), АСУ

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Таблиця 2 маг +.pdf	62DbTupcPKUZSP/sgnD1eHkChue/cxMFKKM/P5QeRJg=

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4 Кримінальна юстиція : правові доктрини та принципи правотворчості	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), практичні, інтерактивні (« мозковий штурм», «асоціативний куш») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять, екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота
		ОК 6 Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування

		здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 7 Публічне право : практика тлумачення і застосування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (проблемний виклад матеріалу, пошуковий, дослідницький) практичний, інтерактивні (мозковий штурм) методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисту курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань; перевірка практичних завдань
ОК 9 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота
ОК 11 Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового

		(гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	(залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань/
	ОК 14 Стажування/ виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
	ОК 8 Приватне право: практика тлумачення і застосування	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисту курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.



<p>PH 14. Обґрунтувати правову позицію на різних стадіях правозастосування</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 4 Кримінальна юстиція : правові доктрини та принципи правотворчості</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), Проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять, екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота</p>
		<p>ОК 6 Правові інструменти альтернативного вирішення спорів</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань</p>
		<p>ОК 7 Публічне право : практика тлумачення і застосування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (проблемний виклад матеріалу, пошуковий, дослідницький) практичний, інтерактивні (мозковий штурм) методи</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисту курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування</p>

		здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань; перевірка практичних завдань
ОК 8 Приватне право: практика тлумачення і застосування	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисту курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.
ОК 9 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота
ОК 12 Міжнародне кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять

			Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
		ОК 14 Стажування/ виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів
		ОК 11 Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання
			Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
			Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань/
РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10 Нормотворча діяльність	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-
			Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна

<p>нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p>			<p>пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.</p>
<p><i>РН 20. Призначати судові експертизи, а також аналізувати та оцінювати їх результати для юридичної практики.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 14 Стажування/виробнича практика</p>	<p>Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів</p>	<p>Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.</p>
<p><i>РН 18. Призначати та проводити гласні і негласні слідчі (розшукові) дії, а також аналізувати та оцінювати їх результати з урахуванням практики Європейського суду з прав людини.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 14 Стажування/виробнича практика</p>	<p>Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів</p>	<p>Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.</p>
		<p>ОК 12 Міжнародне кримінальне право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна</p>

	пошуковий), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
ОК 8 Приватне право: практика тлумачення і застосування	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисту курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.
ОК 7 Публічне право : практика тлумачення і застосування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (проблемний виклад матеріалу, пошуковий, дослідницький) практичний, інтерактивні (мозковий штурм) методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисту курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань; перевірка

		ОК 2 Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	практичних завдань Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань
<i>РН 19. Аналізувати та оцінювати кримінально-правові норми законів, які визначають підстави та принципи кримінальної відповідальності, а також те, які суспільно небезпечні діяння є злочинними і які покарання слід застосовувати до осіб, що їх вчинили.</i>	☒	ОК 14 Стажування/виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
		ОК 12 Міжнародне кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе,

		захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
ОК 8 Приватне право: практика тлумачення і застосування	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисту курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.
ОК 4 Кримінальна юстиція : правові доктрини та принципи правотворчості	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять, екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота
ОК 2 Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять.

				<p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, <u>практичних завдань</u></p>
<p><i>РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 9 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота</p>
		<p>ОК 5 Юридична компаративістика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні методи навчання (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота,</p>
		<p>ОК 11 Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю.</p>



	роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний штурм») методи навчання	Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань/
ОК 13 Міжнародне приватне право	Пояснювально-ілюстративний; наочний; практичний методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань.
ОК 14 Стажування/ виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 3 Право Європейського Союзу	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи), практичні, інтерактивні	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у

			(«мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.
РН 21 Проводити пошук, оброблення, аналіз інформації з різних джерел для вирішення завдань кримінальної юстиції, зокрема в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови.	☒	ОК 4 Кримінальна юстиція : правові доктрини та принципи правотворчості	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять, екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота
		ОК 2 Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист

				рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, <b>практичних завдань</b>
		ОК 12 Міжнародне кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
		ОК 14 Стажування/виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
<i>PH 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14 Стажування/виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук

		керівника від бази практики.
ОК 11 Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань/
ОК 9 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота
ОК 7 Публічне право : практика тлумачення і застосування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (проблемний виклад матеріалу, пошуковий, дослідницький) практичний, інтерактивні (мозковий штурм) методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисту курсової роботи та екзамену.

				<p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань; перевірка практичних завдань</p>
		ОК 6 Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань</p>
РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4 Кримінальна юстиція : правові доктрини та принципи правотворчості	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять, екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота</p>
		ОК 7 Публічне право : практика тлумачення і застосування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (проблемний виклад матеріалу, пошуковий, дослідницький)	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового

	практичний, інтерактивні (мозковий штурм) методи	(екзамен, курсова робота) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисту курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань; перевірка практичних завдань
ОК 10 Нормотворча діяльність	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 13 Міжнародне приватне право	Пояснювально-ілюстративний; наочний; практичний методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань.
ОК 14 Стажування/виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за

				оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
PH 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	☒	ОК 7 Публічне право : практика тлумачення і застосування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (проблемний виклад матеріалу, пошуковий, дослідницький) практичний, інтерактивні (мозковий штурм) методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисту курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; рішення ситуаційних завдань; перевірка практичних завдань
		ОК 14 Стажування/ виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
PH 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	☒	ОК 2 Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять.

		<p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань</p>
ОК 3 Право Європейського Союзу	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.</p>
ОК 5 Юридична компаративістика	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні методи навчання (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота,</p>



<p>ОК 6 Правові інструменти альтернативного вирішення спорів</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань</p>
<p>ОК 9 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота</p>
<p>ОК 11 Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт;</p>

				тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань/
		ОК 14 Стажування/ виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
		ОК 10 Нормотворча діяльність	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
<i>РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14 Стажування/ виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист

<p>системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p>			<p>матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.</p>
	<p>ОК 13 Міжнародне приватне право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний; наочний; практичний методи</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка практичних завдань.</p>
	<p>ОК 12 Міжнародне кримінальне право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота</p>
	<p>ОК 5 Юридична компаративістика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні методи навчання (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні</p>

	штурм», «асоціативний куц») методи навчання	семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота,
ОК 8 Приватне право: практика тлумачення і застосування	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисту курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.
ОК 9 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота
ОК 1 Іноземна мова професійного спрямування	Пояснювально-ілюстративний, наочний метод навчання, ілюстративний метод, (демонстрація),	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна

	інформаційно-комунікаційні технології навчання, практичні методи навчання (метод вправ), інтерактивні методи навчання, (методи дискусії), комунікативний метод.	робота) та підсумкового (залік, екзамен.) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань
ОК 3 Право Європейського Союзу	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.
ОК 4 Кримінальна юстиція : правові доктрини та принципи правотворчості	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять, екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист

				рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань. обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота
<p><i>РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 3 Право Європейського Союзу</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.</p>
		<p>ОК 4 Кримінальна юстиція : правові доктрини та принципи правотворчості</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять, екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань. обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота</p>
		<p>ОК 5 Юридична компаративістика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна</p>

	пошуковий), інноваційні методи навчання (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куш») методи навчання Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи	робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань. обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота,
ОК 6 Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань
ОК 7 Публічне право : практика тлумачення і застосування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (проблемний виклад матеріалу, пошуковий, дослідницький) практичний, інтерактивні (мозковий штурм) методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисту курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань; перевірка

		практичних завдань
ОК 8 Приватне право: практика тлумачення і застосування	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисту курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.
ОК 9 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), Проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота
ОК 11 Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта;



		рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань/
ОК 12 Міжнародне кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
ОК 13 Міжнародне приватне право	Пояснювально-ілюстративний; наочний; практичний методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань.
ОК 14 Стажування/виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання

				рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
		ОК 10 Нормотворча діяльність	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань
<i>РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14 Стажування/виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
		ОК 13 Міжнародне приватне право	Пояснювально-ілюстративний; наочний; практичний методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання:

		індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань.
ОК 12 Міжнародне кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
ОК 11 Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань/
ОК 10 Нормотворча діяльність	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового

	(гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	(залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 9 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота
ОК 7 Публічне право : практика тлумачення і застосування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (проблемний виклад матеріалу, пошуковий, дослідницький) практичний, інтерактивні (мозковий штурм) методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисту курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних

				завдань; перевірка практичних завдань
		ОК 3 Право Європейського Союзу	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.
		ОК 5 Юридична компаративістика	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні методи навчання (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота,
<i>РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13 Міжнародне приватне право	Пояснювально-ілюстративний; наочний; практичний методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та

сучасні методи дослідження.			письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань.
	ОК 11 Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань/
	ОК 10 Нормотворча діяльність	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
	ОК 9 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна

свобод	пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота
ОК 8 Приватне право: практика тлумачення і застосування	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисту курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.
ОК 5 Юридична компаративістика	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні методи навчання (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота,

<p>ОК 4 Кримінальна юстиція : правові доктрини та принципи правотворчості</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять, екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота</p>
<p>ОК 3 Право Європейського Союзу</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.</p>
<p>ОК 2 Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування</p>



				здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань
		ОК 1 Іноземна мова професійного спрямування	Пояснювально-ілюстративний, наочний метод навчання, ілюстративний метод, (демонстрація), інформаційно-комунікаційні технології навчання, практичні методи навчання (метод вправ), інтерактивні методи навчання, (методи дискусії), комунікативний метод.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен,) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
		ОК 14 Стажування/виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14 Стажування/виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту

		практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 12 Міжнародне кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
ОК 11 Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань/
ОК 9 Застосування стандартів Конвенції	Пояснювально-ілюстративний, наочний	Форми оцінювання: Накопичувальна система

<p>про захист прав людини і основоположних свобод</p>	<p>(демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота</p>
<p>ОК 10 Нормотворча діяльність</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань</p>
<p>ОК 3 Право Європейського Союзу</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт;</p>

		тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.
ОК 4 Кримінальна юстиція : правові доктрини та принципи правотворчості	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять, екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота
ОК 5 Юридична компаративістика	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні методи навчання (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота,
ОК 6 Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю.

				<p>Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисту курсової роботи та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.</p>
		ОК 7 Публічне право : практика тлумачення і застосування	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (проблемний виклад матеріалу, пошуковий, дослідницький) практичний, інтерактивні (мозковий штурм) методи</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю.</p> <p>Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисту курсової роботи та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань; перевірка практичних завдань</p>
		ОК 8 Приватне право: практика тлумачення і застосування	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю.</p> <p>Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисту курсової роботи та екзамену.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.</p>
PH 5. Вільно	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1 Іноземна мова професійного	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система</p>

<p>спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p>		<p>спрямування</p>	<p>метод навчання, ілюстративний метод, (демонстрація), інформаційно-комунікаційні технології навчання, практичні методи навчання (метод вправ), інтерактивні методи навчання, (методи дискусії), комунікативний метод.</p>	<p>оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен.) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань</p>
<p>РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання</p>	<p>☒</p>	<p>ОК з Право Європейського Союзу</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MIA: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.</p>
		<p>ОК 5 Юридична компаративістика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні методи навчання (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення</p>

		експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань. обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота,
ОК 6 Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова
ОК 7 Публічне право : практика тлумачення і застосування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (проблемний виклад матеріалу, пошуковий, дослідницький) практичний, інтерактивні (мозковий штурм) методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисту курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань; перевірка практичних завдань
ОК 8 Приватне право: практика тлумачення і застосування	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у

		письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисту курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.
ОК 9 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота
ОК 11 Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка



ОК 12 Міжнародне кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	практичних завдань/ Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота
ОК 14 Стажування/виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
ОК 10 Нормотворча діяльність	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних

				завдань та досліджень, есе, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
<p><i>РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13 Міжнародне приватне право	Пояснювально-ілюстративний; наочний; практичний методи	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань.</p>
		ОК 14 Стажування/виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.
		ОК 10 Нормотворча діяльність	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе,</p>

		вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань.
ОК 9 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота
ОК 5 Юридична компаративістика	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні методи навчання (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота,
ОК 7 Публічне право : практика тлумачення і застосування	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (проблемний виклад матеріалу, пошуковий, дослідницький) практичний, інтерактивні (мозковий штурм) методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять, захисту курсової роботи та екзамену.

		<p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань; перевірка практичних завдань</p>
ОК 2 Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань</p>
ОК 3 Право Європейського Союзу	<p>Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань.</p>
ОК 8 Приватне право: практика тлумачення і застосування	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний,</p>	<p>Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за</p>

			проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисту курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.
<i>РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i>	☒	ОК 1 Іноземна мова професійного спрямування	Пояснювально-ілюстративний, наочний метод навчання, ілюстративний метод, (демонстрація), інформаційно-комунікаційні технології навчання, практичні методи навчання (метод вправ), інтерактивні методи навчання, (методи дискусії), комунікативний метод.	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік, екзамен,) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, практичних завдань
		ОК 3 Право Європейського Союзу	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних

		завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка вправ, <del>практичних завдань.</del>
ОК 4 Кримінальна юстиція : правові доктрини та принципи правотворчості	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських та практичних занять, екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань. обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота
ОК 5 Юридична компаративістика	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні методи навчання (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань. обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота,
ОК 8 Приватне право: практика тлумачення і застосування	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницький методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен, курсова робота) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у

		письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять, захисту курсової роботи та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда.
ОК 9 Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (екзамен) контролю. Поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та екзамену. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, групова робота
ОК 10 Нормотворча діяльність	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських, практичних занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, вправ, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота,

			перевірка практичних завдань.
	ОК 11 Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин	Пояснювально-ілюстративний, наочний (демонстрація), проблемний (дослідницький, пошуковий, частково-пошуковий), інноваційні (гейміфікація, проектні роботи, інтегровані методи навчання), практичні, інтерактивні («мозковий штурм», «асоціативний куц») методи навчання	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі МІА: Освіта; рішення ситуаційних завдань, захист презентацій результатів виконаних завдань та досліджень, есе, анкетування, захист міні-проектів індивідуальних та/або групових, інтерв'ювання, контрольні завдання, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, групова робота, перевірка практичних завдань/
	ОК 13 Міжнародне приватне право	Пояснювально-ілюстративний; наочний; практичний методи	Форми оцінювання: Накопичувальна система оцінювання відбувається за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) та підсумкового (залік) контролю. Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), проведення експрес-опитувань, захист рефератів, індивідуальна співбесіда, перевірка конспектів, перевірка практичних завдань.
	ОК 14 Стажування/виробнича практика	Проблемно-пошуковий, проведення досліджень та самостійна робота здобувачів	Оцінювання практики здійснюється за 100-бальною шкалою та включає суму балів за оформлення звітних документів (максимально 60 балів) та суму балів за захист матеріалів практики (максимально 40 балів). Підсумкова оцінка, що виставляється після захисту практики, є результатом комплексного оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти поставлених навчальних результатів та компетенцій за весь період практичної підготовки, при цьому береться до уваги відгук керівника від бази практики.



