

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ ОСОБИСТОСТІ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:	Доктор філософії / «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни:	вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: заочна форма навчання – у третьому семестрі на другому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	3 90 8 4 4 82
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Дисципліна «Психологічні властивості особистості у професійній діяльності» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи знань про індивідуально-психологічні особливості особистості та їх вплив на ефективність професійної діяльності, професійне становлення й самореалізацію. У межах дисципліни розглядаються психологічні властивості особистості, зокрема темперамент, характер, здібності, мотиваційна сфера, емоційно-вольові якості, самооцінка, рівень саморегуляції та комунікативні особливості, які визначають успішність професійної взаємодії та адаптації до професійного середовища. Особлива увага приділяється психологічним ресурсам особистості, професійній ідентичності, стресостійкості, резильєнтності, професійній мотивації та профілактиці емоційного вигорання в умовах високого психоемоційного навантаження. Дисципліна орієнтована на розвиток здатності аналізувати психологічні чинники професійної ефективності, здійснювати психодіагностику індивідуально-психологічних властивостей, прогнозувати особливості професійної поведінки та використовувати сучасні психологічні технології для підтримки професійного розвитку, самореалізації та психологічного благополуччя особистості.
7. Міждисциплінарні зв'язки	Методологія та організація наукових досліджень. Теорії та концепції пізнання психічних явищ. Актуальні проблеми сучасної психології.
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний,

	репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинго передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: робота на семінарських заняттях – 80 б; самостійна робота – 20 б; підсумковий контроль – залік
11. Перелік програмних компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв’язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності <i>Спеціальні компетентності:</i> СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства <i>Результати навчання:</i> РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв’язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.
12. Рекомендована література:	Основна: 1.Санніков О.І., Атаханов Б. К .Індивідуально-психологічні властивості особистості як предиктор професіоналізації. Вісник післядипломної освіти. Вип. 19(48). 2022. С. 62-80 2. Паркулаб О., Шпет Я. Вплив професійної діяльності на особистість психолога: феномен вигорання та його профілактика. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2021. Випуск 8. С. 125–131 3. Ткачук І.І. Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби: практичний посібник / за заг. ред. В.Г. Панка. 2-ге вид., доповн. і переробл. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2024. 100 с Додаткова: 1 Андросюк В., Юрченко-Шеховцова Т. Теоретико-методологічне підґрунтя оцінки ефективності діяльності психолога (компаративний аналіз). Юридична психологія. 2024. № 1 (34). С. 35–45 2. Психологія професійної діяльності: комплекс навчально-методичного забезпечення для підготовки аспірантів за спеціальністю 053 «Психологія» Укл.: Волянчук Н.Ю. К. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016. 32 с. 3. Актуальні напрями практичної психології і психотерапії: збірник матеріалів VII Харківської науково-практичної психологічної

конференції (М. Харків, 26 березня 2018 року). Харківський національний університет внутрішніх справ. Харків, 2018. 140 с.

4. Курова А.В. Психологія особистості: навчально-методичний посібник (для студентів факультету психології, політології та соціології НУ «ОЮА»). Одеса: Фенікс, 2019. 42 с.

