

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОФЕСІЙНЕ СПІЛКУВАННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО		
1. Кафедра:	Психології та педагогіки	
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	бакалавр/ «Правоохоронна діяльність»	
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова	
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання – у шостому семестрі на третьому році навчання.	
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3	
- загальна кількість годин:	90	
- з них аудиторних годин:	42	
- лекції (денна/заочна):	10	
- семінарські заняття (денна/заочна):	16	
- практичні заняття (денна/заочна):	16	
- самостійна робота (денна/заочна):	48	
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Метою проведення занять з навчальної дисципліни «Професійне спілкування поліцейського» є засвоєння здобувачами вищої освіти системи психологічних знань, умінь і навичок, які необхідні для формування професійної майстерності поліцейського та ефективного виконання ними функціональних завдань. Завданнями навчальної дисципліни – є глибоке засвоєння теоретичного матеріалу на заняттях згідно тематичного плану. Особлива увага приділяється навчанню здобувачів вищої освіти оволодіння психологічними методами впливу на оточуючих, уміннями завчасно бачити небажані тенденції в процесі спілкування в колективі з колегами, керівниками, підлеглими, громадянами, що є однією з складових частин формування комунікативної компетентності працівників Національної поліції. Завдання навчальної дисципліни – є глибоке засвоєння теоретичного матеріалу на заняттях згідно тематичного плану. Особлива увага приділяється навчанню здобувачів вищої освіти всебічної підготовки висококваліфікованих поліцейських, які володіють основами теоретичних знань і практичними навичками їх застосування у професійній діяльності.	
7. Міждисциплінарні	«Юридична психологія»,	«Психологія

зв'язки	спілкування», «Соціологія».
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
9. Форма контролю:	Денна форма навчання: залік – шостий семестр.
10. Методи та критерії оцінювання:	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: -робота на семінарських, практичних заняттях – 40 балів; -самостійна робота – 10 балів; -підсумковий контроль (залік, екзамен) – 50 балів;
11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді. Спеціальні компетентності: СК3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності. СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності. СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. Результати навчання: ПРН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку

правоохоронної діяльності.

ПРН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.

ПРН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

ПРН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

Основна:

1. Моргай Л. А. Соціально-психологічні аспекти спілкування в професійній діяльності: навч. посіб. Умань: Візаві, 2021. 179 с.

2. Кравчук Н. П. Психологія конфлікту: навч. посіб. Умань: Візаві, 2019. 191 с.

3. Філоненко М.М. Психологія спілкування: підруч. для вищ. навч. закл. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 240 с.

4. Горенко М. Специфіка прояву комунікативного компоненту готовності до здійснення професійної кар'єри у студентів-психологів. Психологічний журнал. Умань: ВПЦ «Візаві». 2019. №3. С.32–41

Допоміжна:

1. Професійне спілкування працівників Національної поліції: підручник / авт.кол.: С.І.Яковенко, Л.І. Мороз (та ін.); за ред. С. І. Яковенко. Одеса : Астропринт, 2017. 260 с.

2. Професійно-психологічна підготовка працівників кадрів досудового розслідування : методичний посібник / О.М. Пасько, Л.М. Прудка, Т.В. Матієнко, В.В. Горошко. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 352 с.

3. Кімната дружня до опитування дітей : методичні рекомендації для роботи навчального полігону / уклад. В.В. Горошко, Т.В. Матієнко

12. Рекомендована література