

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА ТА УПРАВЛІННЯ В ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Кафедра:</b>                                                                                                                                                                                                                                        | Психології та педагогіки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:</b>                                                                                                                                                                                                        | Доктор філософії / «Психологія»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. Статус навчальної дисципліни:</b>                                                                                                                                                                                                                   | вибіркова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4. Місце в структурно-логічній схемі</b>                                                                                                                                                                                                               | Викладається: заочна форма навчання – у третьому семестрі на другому році навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5. Кількість кредитів ЄКТС:</b><br>- загальна кількість годин:<br>- з них аудиторних годин:<br>- лекції (денна / заочна):<br>- семінарські заняття (денна / заочна):<br>- практичні заняття (денна / заочна):<br>- самостійна робота (денна / заочна): | 3<br><br>90<br>8<br>4<br>4<br><br>82                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6. Короткий зміст навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                            | <p>Дисципліна «Психологія лідерства та управління в освітньо-науковому середовищі» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи знань про психологічні механізми лідерства, управлінської взаємодії та ефективного функціонування особистості в освітньо-науковому просторі.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються сучасні теорії лідерства, психологічні особливості управлінської діяльності, стилі керівництва, механізми прийняття рішень, управління командою та організаційною комунікацією. Особлива увага приділяється розвитку емоційного інтелекту, комунікативної компетентності, навичок конструктивної взаємодії, мотивації персоналу, профілактики конфліктів і формування сприятливого психологічного клімату в освітньо-науковому колективі.</p> <p>Дисципліна орієнтована на розвиток лідерського потенціалу, здатності до стратегічного мислення, організації освітнього та наукового процесу, управління професійними й міжособистісними взаєминами, а також психологічного супроводу діяльності учасників освітнього середовища в умовах соціальних трансформацій, цифровізації та сучасних викликів. Вивчення дисципліни сприяє формуванню професійної готовності до управлінської, науково-педагогічної та організаційної діяльності у сфері освіти і психології.</p> |
| <b>7. Міждисциплінарні зв'язки</b>                                                                                                                                                                                                                        | Методологія та організація наукових досліджень. Теорії та концепції пізнання психічних явищ. Актуальні проблеми сучасної психології.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>8. Форми і методи навчання:</b>                                                                                                                                                                                                                        | Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять.<br>Лекції здійснюються з ключових проблем курсу.<br>Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>9. Форма контролю:</b>                                                                                      | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>10. Методи та критерії оцінювання</b>                                                                       | <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинго передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <p>робота на семінарських заняттях – 80 б;<br/>самостійна робота – 20 б;<br/>підсумковий контроль – залік</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>11. Перелік програмних компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою</b> | <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br/>ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><i>Спеціальні компетентності:</i></p> <p>СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.<br/>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p><i>Результати навчання:</i></p> <p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.<br/>РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>12. Рекомендована література:</b>                                                                           | <p><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологія управління : навчальний посібник / Когут Я. М., Пряхіна Н. О., Жидецький Ю. Ц., Кіржецький Ю. І., Поцюрко О. Ю. ; за ред. Я. М. Когута. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 210 с.</li> <li>2. Психологія управлінської діяльності лідера: навчальний посібник / Романовський О.Г., Пономарьов О.С., Гура Т.В., Книш А.Є., Бондаренко В.В.. Харків, 2017. 100с.</li> <li>3. Психологічні засади лідерства в системі стратегічних комунікацій : навч. посіб. / Н. Г. Іванова, О. О. Паливода, Ю. І. Андрусишин та ін. Київ : НА СБУ, 2022. 120 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лідери ХХІ століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій для управління соціальними системами: Матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції 29-30 вересня 2020 року / За заг. ред. Романовського О. Г. Х.: НТУ «ХП», 2020. 226 с.</li> <li>2. Врайт Г. Я., Даниленко А. В. Теоретико-методологічні засади вивчення лідерства (соціально-філософський аспект). Перспективи : соціально політичний журнал. 2025. № 1. С. 18-23.</li> <li>3. Гльоза О. С. Теоретико-методологічні засади лідерства. Освітній дискурс : зб. наук. праць. 2025. Вип. 52(1–2). С.36-47.</li> </ol> |

