

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Відшкодування шкоди у цивільному праві.	
1. Кафедра:	цивільно-правових дисциплін
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Бакалавр / «Правоохоронна діяльність»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання - у шостому семестрі на третьому році навчання; заочна форма навчання - у восьмому семестрі на четвертому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна): - семінарські заняття (денна): - практичні заняття (денна): - самостійна робота (денна):	3 90
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Інститут відшкодування шкоди в цивільному законодавстві – це інститут, що забезпечує реакцію суспільства на порушення норм права та виконує відновлювальну функцію, спрямовану на приведення майнового стану потерпілого до стану, що існував до правопорушення. За своєю суттю інститут відшкодування шкоди також відіграє допоміжну роль у забезпеченні виконання функцій іншими інститутами. Відшкодування збитків – це одна з форм цивільно-правової відповідальності, яка залежно від підстав виникнення поділяється на договірну та позадоговірну. Відповідальність, що настає в разі завдання будь-кому протиправної шкоди, коли заподіювач не перебуває в договірних відносинах із потерпілим, є деліктною (позадоговірною) відповідальністю.. Метою викладання навчальної дисципліни є закріплення та поглиблення набутих здобувачами вищої освіти теоретичних знання з правового регулювання зобов'язань, які виникають із заподіяння шкоди протиправними діями суб'єктів цивільно-правових

	відносин (деліктних зобов'язань), оволодіння навичками правильного використання набутих знань в процесі виконання своїх службових обов'язків за обраним фахом, вивчення основних наукових течій в цій сфері.
7. Міждисциплінарні зв'язки	«Теорія держави і права», «Конституційне право», «Цивільне право та процес».
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання:	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: - робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів.
11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою:	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Спеціальні компетентності: СК3. Здатність до критичного мислення та

системного аналізу правових явищ.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.

Результати навчання:

РН 3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

РН 5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.

РН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН 11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН 13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

Основна:

1. Рекодифікація цивільного законодавства України: виклики часу: монографія / за заг. ред. Н.С. Кузнецової. 2-ге вид., доп. і перероб. Одеса: Гельветика, 2022. 908 с.

2. Тенденції становлення та розвитку зобов'язального права: колективна монографія / Анікіна Г. В., Абросімов С. А., Бабійчук В. М. та ін. ; голов. ред. С. Д. Гринько. Хмельницький: Видавництво Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 668 с.

Додаткова:

3. Оновлення Цивільного кодексу України: формування підходів : колективна монографія / за ред. проф. Довгєрта А.С. і проф. Харитонова Є.О. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 674 с.

4. Бризіцький М. Моральна шкода: критерії і розміри

12. Рекомендована література:

відшкодування: наук.-практ. посіб. Київ: Юрінком Інтер,
2024. 136 с.