

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ КРИМІНАЛЬНЕ ПРОВАДЖЕННЯ ДРУЖНЄ ДО ДИТИНИ

1. Кафедра:	Кримінального процесу та криміналістики
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Бакалавр / «Право»
3. Статус навчальної дисципліни	вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: На четвертому році у сьомому семестрі навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна): - семінарські заняття (денна): - практичні заняття (денна): - самостійна робота (денна):	3 90
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>«Кримінальне провадження дружнє до дитини» – це навчальна дисципліна, що розглядає ключові аспекти забезпечення прав і законних інтересів неповнолітніх учасників кримінального провадження та його ефективного проведення. Дисципліна включає широкий спектр тем, починаючи з визначення ключових понять, міжнародних стандартів, вимог вітчизняного законодавства щодо забезпечення найкращих інтересів дітей у кримінальному провадженні, ефективної діяльності суб'єктів, що здійснюють такі різновиди кримінальних проваджень.</p> <p>Мета навчальної дисципліни «Кримінальне провадження дружнє до дитини» полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців та фахівчинь права для реалізації завдань Національної поліції України в сфері забезпечення охорони прав і свобод неповнолітніх учасників кримінального провадження, ефективного здійснення такої категорії кримінальних проваджень з урахуванням їх специфіки.</p>
7. Міждисциплінарні зв'язки	має предметні зв'язки з навчальними дисциплінами: «Кримінальний процес», «Кримінально-правова кваліфікація», «Криміналістика», «Досудове

	розслідування», «Організація та взаємодія в діяльності органів досудового розслідування», «Заходи забезпечення кримінального провадження», «Складання процесуальних документів», «Докази і доказування у кримінальному провадженні», «Негласні слідчі (розшукові) дії».
8. <i>Форми і методи навчання:</i>	Заняття проводяться у формі лекцій, практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
9. <i>Форма контролю:</i>	Залік
10. <i>Методи та критерії оцінювання:</i>	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: - робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів; - підсумковий контроль (залік) – 0 балів;
11. <i>Результати навчання:</i>	У результаті вивчення здобувач вищої освіти має: знати: Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. вміти: Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди. Застосовувати в професійній діяльності сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. Пояснювати природу та

зміст основних правових явищ і процесів. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

***12. Основні
інформаційні джерела***

1. Романюк В.В. Кримінальне судочинство щодо неповнолітніх: монографія. Харків: «Друкарня Мадрид», 2016. 252с. (Серія «Бібліотечка слідчого і детектива: учасники кримінального провадження»).
2. Особливості здійснення кримінальних проваджень щодо неповнолітніх: навчально-методичний посібник. Київ, 2017. 238 с.
3. Севрук Ю.Г., Столітній А.В. Кримінальне провадження щодо неповнолітніх: науково-практичний посібник. Київ, 2018. 172 с.

2. Конституційне право України: підручник / Т.М. Слінько, Л.І. Летнянчин, Ф.В. Веніславський та ін.; за заг. ред. Т.М. Слінько. Харків: Право, 2020. 592 с.
3. Конституційне право: підручник / за заг. ред. М. І. Козюбри / Ю.Г. Барабаш, О.М. Бориславська, В.М. Венгер, М.І. Козюбра, О.М. Лисенко, А.А. Мелешевич. К.: ВАІТЕ, 2021. 528 с. URL: https://www.osce.org/files/f/documents/9/d/489959_0.pdf

...