

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кримінально-правова кваліфікація	
1. Кафедра:	Кримінального права та кримінології
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Бакалавр / «Правоохоронна діяльність»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання – у другому семестрі на третьому році навчання;
5 Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	40
- лекції (денна / заочна):	14
- семінарські заняття (денна / заочна):	16
- практичні заняття (денна / заочна):	10
- самостійна робота (денна / заочна):	50
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<i>Метою проведення занять з навчальної дисципліни: «Кримінально-правова кваліфікація» є поглиблення й конкретизація здобувачами вищої освіти (далі – ЗВО) знань у галузі кримінального права щодо загальних правил кваліфікації, засвоєння принципів і правил теорії кваліфікації кримінальних правопорушень, особливостей правового аналізу окремих складів кримінальних правопорушень, а також формування у здобувачі вищої освіти широкого діапазону уявлень із достатньо вагомих для кримінально-правової кваліфікації питань.</i> <i>Завдання навчальної дисципліни – є глибоке засвоєння теоретичного матеріалу на семінарських заняттях згідно тематичного плану та набуття практичних вмінь та навичок кваліфікаційної діяльності.</i>

	Особлива увага приділяється навчанню ЗВО чітко визначати за якими ознаками складу кримінального правопорушення слід проводити кримінально-правову кваліфікацію як юридичну оцінку діяння що заподіяло шкоду або створило загрозу заподіяння шкоди та має риси кримінальної протиправності, розрізняти принципи та правила кваліфікації, обґрунтовувати за якими юридично значущими ознаками проведено кваліфікацію та прийнято рішення щодо того, чи є діяння кримінальним правопорушенням. Отже, основними завданнями проведення занять з зазначеної навчальної дисципліни є: – формування у ЗВО спеціалізованих концептуальних знань у галузі кримінального права з питань кваліфікації, що включають сучасні наукові здобутки у цій галузі права, котрі є основою для оригінального мислення та проведення досліджень у вказаній сфері; – набуття ЗВО спеціалізованих вмінь/навичок розв’язання проблем, котрі виникають у процесі кримінально-правової кваліфікації; – здатність інтегрувати знання, набуті у процесі вивчення цієї та низки інших навчальних дисциплін (зокрема таких як: «Кримінальне право України» (Загальна та Особлива частина), «Кримінальний процес») й розв’язувати складні задачі у мультидисциплінарних контекстах; – здатність розв’язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням сформованих позицій, які викладені у інтерпретаційних актах судової влади.
7. Міждисциплінарні зв’язки	кримінальне право; кримінологія; юридична логіка; адміністративне право; кримінальний процес.
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
9. Форма контролю:	залік
10. Методи та критерії оцінювання:	Система оцінювання передбачає накопичення 100 балів із кожної навчальної дисципліни, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни у формі заліку. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після проведення всіх видів занять передбачених робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти.

Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів з аудиторної та самостійної робіт.

Результати навчання з аудиторної роботи обчислюються за таким алгоритмом:

- результат аудиторної роботи визначається, як середній бал помножений на коефіцієнт 16 та заокруглюється до цілого балу за математичними правилами (до 0,5 – до попереднього цілого числа, 0,5 і більше – до наступного цілого числа);
- середній бал дорівнює сумі усіх одержаних позитивних оцінок (балів) поділених на відповідну кількість, при цьому:
 - а. мінімальна кількість оцінок має складати не менше 1/3 (33 %) від загальної можливої кількості занять (семінарських, практичних, лабораторних) передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни. Якщо 1/3 (33 %) від кількості занять складає дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число;
 - б. якщо кількість отриманих оцінок менша за 1/3 (33 %), то кожна недостаюча оцінка враховується, як «нуль» балів;
 - в. кількість позитивних оцінок, які перевищують визначену мінімально допустиму («додаткових») враховуються з коефіцієнтом 0,7, такий коефіцієнт застосовується з метою мотивування здобувачів вищої освіти до покращення результатів оцінювання за аудиторну роботу;
 - г. невідпрацьовані «незадовільні» оцінки та пропущені заняття враховуються як «нуль» балів;
 - д. відпрацювання усіх «незадовільних» оцінок та пропущених занять не є обов'язковим.

У випадку, якщо за результатами оцінювання аудиторної роботи сума накопичувальних балів перевищує 80, то здобувачу вищої освіти нараховується максимально допустимий результат – 80 балів.

Формула розрахунку:

$$РАР = \frac{СОБ}{МКО + КДО \cdot 0,7 + КНО} \cdot 16$$

де:

- РАР – результат аудиторної роботи;
- СОБ – сума отриманих оцінок у балах;
- МКО – мінімальна кількість оцінок (1/3 (33 %) від кількості семінарських, практичних, лабораторних занять передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни). При цьому, якщо МКО складає дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число;
- КДО – кількість «додаткових» оцінок – оцінок, що

перевищують МКО;
– КНО – кількість невідпрацьованих «незадовільних» оцінок та невідпрацьованих пропущених занять.

Загальна кількість балів за самостійну роботу визначається, як сума отриманих балів за виконання видів робіт, передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни. Підсумкова кількість балів отриманих під час складання заліку визначається, як сума отриманих балів за аудиторну (максимум 80 балів) та самостійну роботу (максимум 20 балів).

Поточний контроль		Підсумковий контроль (ПК)
Аудиторна робота (РАР) (семінарські/практичні заняття та контрольні заходи)	Самостійна робота (РСР)	ЗАЛІК (З)
≤ 80	≤ 20	
≤ 100		
Підсумкова кількість балів = РАР+РСР ≤ 100		

У разі, якщо здобувач вищої освіти під час складання заліку отримав менше 60 балів – «не зараховано» він ліквідовує академічну заборгованість за окремим графіком на вище визначених умовах.

Такий здобувач повинен покращити результати поточного контролю (відпрацювати пропущені заняття та/або незадовільні оцінки, відпрацювати тему для одержання оцінки, виконати самостійну роботу тощо) до моменту ліквідації академічної заборгованості.

У разі повторного не складання заліку ліквідація академічної заборгованості здійснюється перед комісією без врахування результатів навчання отриманих за результатами аудиторної та самостійної роботи за 100 бальною шкалою. При ліквідації академічної заборгованості перед комісією здобувач вищої освіти може одержати не більше 74 балів.

11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання визначених

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**відповідною
освітньою
програмою:**

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні компетентності:

СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.

СК22. Здатність вживати заходи з виявлення, запобігання, припинення адміністративних та кримінальних правопорушень, у тому числі в умовах воєнного стану.

Результати навчання:

РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

РН25. Вживати заходи з виявлення, запобігання, припинення

	адміністративних та кримінальних правопорушень, у тому числі в умовах воєнного стану.
12. Рекомендована література та основні інформаційні джерела	1. Конституція України. URL: http://zakon.rada.gov.ua. 2. Кримінальний кодекс України. URL: http://zakon.rada.gov.ua. 3. Кримінальний процесуальний кодекс України. URL: http://zakon.rada.gov.ua. 4. Про Національну поліцію. URL: http://zakon.rada.gov.ua. 5. Задачник з кримінального права України (загальна та особлива частини) : практикум / [Литвинов О. М., Орлов Ю. В., Яценко А. М. та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Ю. В. Орлова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків. 2023. 204 с. 6. Кваліфікація злочинів у діяльності Національної поліції України : навч. посіб. / за заг. ред. О. М. Литвинова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : Константа. 2017. 448 с. 7. Примаченко В.Ф. Практикум з кваліфікації кримінальних правопорушень : навч. посіб. / В.Ф. Примаченко, В.Д. Людвік, В.Г. Хашев, С.В. Корогод. Дніпро: ДДУВС, 2022. 192 с. 8. Карпова Н. Ю. Практикум з основ кваліфікації кримінальних правопорушень: навч. посібник. Київ: Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». 2024. 234 с. 9. Основи кваліфікації кримінальних правопорушень : навч. посіб. / [М. І. Панов , С. О. Харитонов, О. О. Володіна та ін.]; за ред. М. І. Панова та С. О. Харитонова. Київ: Норма права, 2023. 460 с. 10. Особливості кваліфікації порушення встановленого законом порядку трансплантації анатомічних матеріалів людини (ст. 143 КК України): метод. рек. / [А.Г.Гаркуша, Ю.О. Ткач]. К.: Дніпр. держ. акад. ун-в. внутр. справ, 2024. 44 с. 11. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / за ред. М. І. Мельника, М. І. Хавронюка. 11-те вид., переробл. та допов. Київ : ВД «Дакор». 2019. 1384 с. 12. Основи кваліфікації злочинів : навч. посіб. М. І. Панов, О. І. Зінченко, О. О. Володіна та ін. ; за заг. ред. М. І. Панова. Харків : Право, 2019. 378 с. 13. Кваліфікація кримінальних правопорушень при конкуренції кримінально – правових норм. Д. О. Колодін, О. В. Степаненко. Право і суспільство. 2022. № 2. С. 222-227.