

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>СІМЕЙНЕ ПРАВО</b>	
<b>1. Кафедра:</b>	Цивільно-правових дисциплін
<b>2. Ступінь вищої освіти / освітня програма</b>	Бакалавр / «Право»
<b>3. Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>4. Місце в структурно-логічній схемі</b>	Викладається: денна форма навчання – у шостому семестрі на третьому році навчання; заочна форма навчання – у дев'ятому семестрі на п'ятому році навчання
<b>5. Кількість кредитів ЄКТС:</b>	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	44/16
- лекції (денна / заочна):	10/4
- семінарські заняття (денна / заочна):	0/12
- практичні заняття (денна / заочна):	34/0
- самостійна робота (денна / заочна):	46/74
<b>6. Короткий зміст навчальної дисципліни</b>	Сімейне право є однією з важливих навчальних дисциплін приватноправового циклу, яке складає підгалузь цивільного права, хоча в системі цивільного права воно характеризується певною уособленістю, яка обумовлюється особливостями відносин, які регулюються нормами сімейного права, та своєрідністю засобів їх правового регулювання. Сімейне право регулює певну сукупність суспільних відносин — сімейні відносини. Предмет сімейного права складають: відносини, які виникають у зв'язку зі шлюбом; особисті та майнові відносини між членами сім'ї; особисті та майнові відносини між іншими родичами; відносини, які

	<p>виникають у зв'язку із влаштуванням дітей, які позбавлені батьківського піклування.</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни є формування та закріплення юридичного світогляду у здобувачів вищої освіти, підготовка фахівців, що володіють високим рівнем теоретичних знань у галузі сімейних правовідносин, необхідних для поглибленого засвоєння інших юридичних дисциплін цивільно-правової спеціалізації та успішного застосування цих знань у подальшій практичній діяльності.</p>
<b>7. Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Теорія держави та права, Конституційне право, Цивільне право, Цивільний процес, Адміністративне право, Кримінальне право, Основи медіації.</p>
<b>8. Форми і методи навчання:</b>	<p>Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу.</p> <p>Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький</p>
<b>9. Форма контролю:</b>	<p>Залік</p>
<b>10. Методи та критерії оцінювання:</b>	<p>Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після проведення всіх видів занять передбачених робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти.</p> <p>Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів з аудиторної та самостійної робіт.</p> <p>Результати навчання з аудиторної роботи обчислюються за таким алгоритмом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результат аудиторної роботи визначається, як середній бал помножений на коефіцієнт 16 та заокруглюється до цілого балу за математичними правилами (до 0,4 включно – до попереднього цілого числа, 0,5 і більше – до наступного цілого числа);</li> <li>- середній бал дорівнює сумі усіх одержаних позитивних оцінок (балів) поділених на відповідну кількість, при цьому: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. мінімальна кількість оцінок має складати не менше 1/3 (33 %) від загальної можливої кількості занять</li> </ul> </li> </ul>

(семінарських, практичних, лабораторних) передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни. Якщо 1/3 (33 %) від кількості занять складає дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число;

б. якщо кількість отриманих оцінок менша за 1/3 (33 %), то кожна недостаюча оцінка враховується, як «нуль» балів;

в. кількість позитивних оцінок, які перевищують визначену мінімальнодопустиму («додаткових») враховуються з коефіцієнтом 0,5, такий коефіцієнт застосовується з метою мотивування здобувачів вищої освіти до покращення результатів оцінювання за аудиторну роботу;

г. невідпрацьовані «незадовільні» оцінки та пропущені заняття враховуються як «нуль» балів;

д. відпрацювання усіх «незадовільних» оцінок та пропущених занять не є обов'язковим.

У випадку, якщо за результатами оцінювання аудиторної роботи сума накопичувальних балів перевищує 80, то здобувачу вищої освіти нараховується максимально допустимий результат – 80 балів.

Формула розрахунку:

$$РАР = \frac{СОБ}{МКО + КДО * 0,5 + КНО} * 16$$

де:

- РАР – результат аудиторної роботи;

- СОБ – сума отриманих оцінок у балах;

- МКО – мінімальна кількість оцінок (1/3 (33 %) від кількості семінарських, практичних, лабораторних занять передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни). При цьому, якщо МКО складає дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число;

- КДО – кількість «додаткових» оцінок – оцінок, що перевищують МКО;

- КНО – кількість невідпрацьованих «незадовільних» оцінок та невідпрацьованих пропущених занять.

Загальна кількість балів за самостійну роботу визначається, як сума отриманих балів за виконання видів робіт, передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни.

Підсумкова кількість балів отриманих під час складання заліку визначається, як сума отриманих балів за аудиторну (максимум 80 балів) та самостійну роботу (максимум 20 балів).

Підсумкова кількість балів отриманих під час складання заліку визначається, як сума отриманих балів за аудиторну (максимум 80 балів) та самостійну роботу (максимум 20 балів).		<b>Підсумковий контроль (ПК)</b>
<b>Поточний контроль</b>		
<b>Аудиторна робота (РАР)</b> (семінарські/практичні заняття та контрольні заходи)	<b>Самостійна робота (РСР)</b>	ЗАЛІК (3)
≤ 80	≤ 20	
≤ 100		
<b>Підсумкова кількість балів = РАР+РСР ≤ 100</b>		

У результаті вивчення здобувач вищої освіти має **знати**: історію розвитку сімейного законодавства та загальну систему джерел сучасного сімейного права; актуальні зміни в сімейному законодавстві; суть та місце сімейного права у системі права; сутність сімейних правових категорій та основних інститутів сімейного права; поняття, зміст та види сімейних відносин, юридичні факти як підстави їх виникнення; особливості правового регулювання окремих видів сімейних відносин; способи захисту сімейних прав та законних інтересів; основні положення про міжнародне регулювання сімейних правовідносин.

## **11. Результати навчання:**

## *12. Основні інформаційні джерела*

**вміти:** давати вірну юридичну кваліфікацію означеним фактичним відносинам; тлумачити норми, що регулюють шлюбні правовідносини, особисті та майнові відносини між членами сім'ї та відносини що виникають у зв'язку із влаштуванням дітей, які позбавлені батьківського піклування; застосовувати на практиці діюче законодавство; розробляти проекти шлюбного договору (контракту), договору про розмір аліментів на дитину, договору між подружжям щодо виховання спільних дітей у випадку розлучення, та інших договорів та необхідної документації при виникненні спірних правовідносин щодо сімейних прав та обов'язків.

1. Сімейне право України: підручник / за ред. А. О. Дутко. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2018. 480 с. URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/2605>

2. Сімейне право : навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання / О. В. Манжосова, А. І. Гнатівська, Я. С. Мошинська. Чернівці, 2021. 68 с. URL: <https://hdl.handle.net/11300/15790>

3. Сімейне право: навчально-методичний посібник. / Процьків Н.М., Гетьманцева Н.Д Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю Федьковича. 2021. 148 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/696>

...