

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДРОЗДІЛІВ ЮВЕНАЛЬНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ	
1. Кафедра:	Адміністративної діяльності поліції
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Бакалавр / «Правоохоронна діяльність»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно- логічній схемі	Викладається у шостому семестрі на третьому році навчання, заочна форма навчання – у сьомому, восьмому семестрі на четвертому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	40/16
- лекції (денна / заочна):	14/6
- семінарські заняття (денна / заочна):	6/4
- практичні заняття (денна / заочна):	20/6
- самостійна робота(денна / заочна):	50/74
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	«Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції» – дисципліною професійно-практичного спрямування, яка викладається у всіх закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, що здійснюють підготовку поліцейських, що вивчає організацію та особливості діяльності підрозділів ювенальної превенції, і пропонується здобувачам вищої освіти під час формування ними індивідуальної освітньої траєкторії. Метою вивчення навчальної дисципліни «Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції» є підготовка висококваліфікованих офіцерів поліції, які мають оволодіти знаннями, уміннями, навичками у сфері захисту прав дітей, які мають ґрунтовні й глибокі загальноосвітні та спеціальні знання, застосування яких у практичній діяльності надасть змогу вирішувати завдання, які покладені на Національну поліцію, зокрема, підрозділів поліції превентивної діяльності щодо розгляду та вирішення справ про адміністративні правопорушення вчинені неповнолітніми.
6. Міждисциплінарні зв'язки	Адміністративне право, Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції, Поліцейська діяльність, Організація діяльності поліцейських офіцерів громади та дільничних офіцерів поліції.

8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Вибір методів навчання зумовлений характером пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти та особливостями освітнього процесу у закладі вищої освіти. Зокрема, для досягнення мети навчальної дисципліни, формування комплексу відповідних знань та вмінь застосовуються пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи.
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання:	Система оцінювання передбачає накопичення 100 балів з навчальної дисципліни, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після проведення всіх видів занять передбачених робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти. Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів з аудиторної та самостійної робіт. - робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів;
11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК 01 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 02 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 05 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08 Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 09 Здатність працювати в команді. <i>Спеціальні компетентності:</i> СК 03 Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ. СК 05 Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК 09 Здатність надавати правоохоронні послуги. СК 10 Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень. <i>Результати навчання:</i> РН 05 Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами РН 08 Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань РН 10 Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки

РН 12 Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження

РН 13 Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи

РН 15 Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності

РН 16 Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

12. Рекомендована література:

Основна:

1. Закон України «Про Національну поліцію» від 02 липня 2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення : Закон України від 7 грудня 1984 року № 8073-Х. *Відомості Верховної Ради УРСР*. 1984. Додаток до № 51. Ст. 1122.
3. Пекарський С.П. Організаційно-правові засади діяльності підрозділів ювенальної превенції: навчально-науковий посібник. Маріуполь: Донецький державний університет внутрішніх справ, 2021. 133 с. URL: <https://rep.dnuvs.ukr.education/items/3681da2e-040d-4ddf-b9e3-febd9830ea9c>
4. Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції: навч. посіб. / за заг. ред. О. І. Безпалової. Харків: ХНУВС, 2022. 204с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0b89823b-0a2b-4342-b554-1cbb52ed3704/content>
5. Сухарева А.О., Вільська Є.Р. Особливості превентивного заходу поліцейське піклування щодо неповнолітніх осіб // Науково-практичний круглий стіл «Взаємодія поліції з населенням на засадах партнерства: сучасний стан та перспективи розвитку», 25 листопада 2021, ОДУВС, с.98-101.
6. Сухарева А.О., Правові засади формування безпечного освітнього середовища. Інноваційні методики та сучасні практики в діяльності поліції щодо формування безпечного

освітнього середовища для дітей: методичні рекомендації / авторський колектив; за заг. ред. В.В. Богдана. Кропивницький, 2024. 161 с.

7. Сухарєва А.О., Сучасні виклики вдіяльності поліції щодо формування безпечного освітнього середовища для дітей. Захист прав дитини в умовах воєнного стану : Колективна монографія. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. 160 с.