

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МУЛЬТИМОДАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:	Доктор філософії / «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни:	вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: заочна форма навчання – у третьому семестрі на другому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	3 90 8 4 4 82
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Дисципліна «Мультимодальні технології психологічної допомоги» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи знань про сучасні інтегративні підходи, методи та технології надання психологічної допомоги особистості в різних життєвих і професійних ситуаціях. У межах дисципліни розглядаються теоретичні та практичні засади мультимодального підходу, що передбачає поєднання різних психотерапевтичних, консультативних, психокорекційних і психопрофілактичних методів залежно від індивідуальних потреб клієнта та специфіки психологічної проблеми. Особлива увага приділяється використанню мультимодальних технологій у роботі з особами, які перебувають у кризових, стресових і травматичних ситуаціях, зокрема в умовах воєнного стану, професійного вигорання, втрати, вимушеної міграції та психоемоційного перевантаження. Дисципліна охоплює питання психологічного консультування, кризової інтервенції, арттерапевтичних, когнітивно-поведінкових, тілесноорієнтованих, ресурсно-резильєнтних та інших сучасних практик психологічної допомоги. Дисципліна орієнтована на розвиток професійної компетентності майбутніх психологів, здатності добирати й адаптувати ефективні методи психологічного впливу, здійснювати комплексний психологічний супровід особистості, а також забезпечувати підтримку психічного здоров'я, емоційної стійкості та соціально-психологічної адаптації в умовах сучасних викликів.
7. Міждисциплінарні зв'язки	Методологія та організація наукових досліджень. Теорії та концепції пізнання психічних явищ. Актуальні проблеми сучасної психології.

8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинго передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: робота на семінарських заняттях – 80 б; самостійна робота – 20 б; підсумковий контроль – залік
11. Перелік програмних компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <i>Спеціальні компетентності:</i> СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. <i>Результати навчання:</i> РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.
12. Рекомендована література:	Основна: - Бешлей О., Батринчук З. Розвиток навичок візуальної грамотності студентів ЗВО через застосування мультимодальних текстів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 77, т. 1. С. 119-124 - Кокун О. М. Життєстійкість і резильєнтність людини в сучасному світі: теорія, дослідження, практика : монографія. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2025. 214 с. - Панок В. Г. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультації : навч. посібник / В. Г. Панок, Я. В. Чапак, Я. Ф. Андрєєва / за заг. ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 384 с. Додаткова: - Карамушка Л.М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати: методичні рекомендації. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2024. 48 с. - Колесніченко О. С., Приходько І. І., Мацегора Я. В. Психологічна реабілітація військовослужбовців після виконання службово-

бойових завдань в бойових умовах : монографія. Харків : НА НГУ, 2021. 75 с.

3. Титаренко Т. М. Посттравматичне життєтворення: способи досягнення психологічного благополуччя: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2020. 160 с

