

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЕНДЕРНО ЧУТЛИВА КОМУНІКАЦІЯ	
1. Кафедра:	мовної підготовки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	бакалавр/ «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається у другому семестрі на першому році навчання.
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	3 90
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Гендерночутлива комунікація» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти знань про особливості мовної та невербальної взаємодії з урахуванням гендерних аспектів. У курсі розглядаються теоретичні основи гендеру, поняття стереотипів і дискримінаційних висловлювань, принципи толерантного й інклюзивного мовлення. Значна увага приділяється аналізу мовних практик у засобах масової інформації, освіти, публічних виступах і професійному спілкуванні.</p> <p>Мета вивчення дисципліни – сформувати у здобувачів уміння здійснювати комунікацію з урахуванням гендерної рівності, етичних норм і поваги до різноманіття. Вивчення курсу сприяє розвитку</p>

	навичок недискримінаційного мовлення, підготовці до ефективної професійної взаємодії, а також утвердженню принципів рівноправ'я та культурної чутливості в суспільстві.
7. Міждисциплінарні зв'язки	«Професійна етика юриста», «Юридична логіка», «Українська мова професійного спрямування», «Іноземна мова професійного спрямування», «Юридична психологія», «Конституційне право».
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі практичних занять. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання:	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: - робота на семінарських та практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів.
11. . Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)/</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики/</p> <p>Результати навчання:</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу</p>

літературних джерел. ПР5.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

Основна

1. Комісія з журналістської етики. Методичні рекомендації з висвітлення в медіа гендерної рівності, запобігання насильству, проявам сексизму та гендерних стереотипів [Електронний ресурс]. – Київ : Комісія з журналістської етики, 2023. – Режим доступу: https://cje.org.ua/wp-content/uploads/UKR-E-METODYCHNI-REKOMENDATSIYI_MKIP_compressed.pdf.

2. Ла-Страда Україна ; Левченко К. Б., Сопілко І. М. (ред.). Людина, суспільство, держава: гендерний вимір : колективна монографія. Київ ; Одеса : Фенікс, 2024. 324 с. ISBN 978-617-8430-29-0.

3. Ситько О.М., Тягнирядно Є.В. Українська мова професійного спрямування: навч. посібник. Одеса: ОДУВС, 2024. 220 с.

4. Український правопис [Ел. ресурс] / Українська національна комісія з питань правопису. 2019. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/pravo.pdf>

Додаткова

1. Міністерство освіти і науки України. Посібник з проведення комплексного гендерного аудиту організації [Електронний ресурс]. – Київ : МОН України, 2023. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/.../Posibn.z.proved.kompl.hender.audytu.P-PT-O.22.05.2023.pdf>.

2. ГО «ЮрФем». Моя гендерно чутлива громада : посібник [Електронний ресурс]. – Київ : ЮрФем, 2022. – Режим доступу: <https://jurfem.com.ua/wp-content/.../Posibnyk-hromada.pdf>.

3. Кабінет Міністрів України. Порадник для гендерних радників/радниць [Електронний ресурс]. – Київ : КМУ, 2023. – Режим доступу:

12. Основні інформаційні джерела

<https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/.../poradnik-dlya-radnikiv-1-1.pdf>.