

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжкультурна комунікація (англійською мовою)

1. Кафедра:	Мовної підготовки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Бакалавр /«Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається у шостому семестрі на третьому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	60
- лекції (денна / заочна):	0/0
- семінарські заняття (денна / заочна):	0/0
- практичні заняття (денна / заочна):	0/0
- самостійна робота (денна / заочна):	0/30
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Міжкультурна комунікація є важливим аспектом сучасного світу, особливо в контексті глобалізації та зростаючої міжнародної взаємодії. Вивчення англійської мови в цьому контексті дозволяє сприяти ефективному спілкуванню між представниками різних культур та національностей.</p> <p>Деякі аспекти міжкультурної комунікації англійською мовою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лінгвокультурологічний аспект: Вивчення культурних особливостей та нюансів мови різних країн допомагає уникнути недорозуміння та конфліктів. Наприклад, вирази, жести та навіть вибір слів можуть мати різне значення в різних культурах. 2. Лінгвокогнітивний аспект: Розуміння когнітивних процесів, які впливають на сприйняття та вираження інформації, допомагає покращити комунікацію. Наприклад, розуміння культурних стереотипів та когнітивних моделей може збільшити ефективність спілкування.

	<p>3. Етнолінгвістичний аспект: Вивчення мовних особливостей різних етнічних груп допомагає розкрити багатство культур та розуміти їхні цінності та традиції.</p> <p>4. Літературознавчий аспект: Вивчення літератури різних країн допомагає розкрити їхню історію, менталітет та культурні цінності.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни є міжкультурна комунікація англійською мовою відкриває широкі можливості для спілкування, розуміння та співпраці між людьми з різних культур та національностей.</p> <p>Міжкультурна комунікація - це взаємодія між представниками різних культур, що ґрунтується на впливі їхніх традицій, норм поведінки, звичаїв і культурних цінностей. Важливо розуміти, що спілкування між партнерами передбачає чіткий розподіл ролей, де кожен суб'єкт діє відповідно до норм поведінки, встановлених його культурою.</p>
<p>7. Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>«Англійська мова професійного спрямування», «Конфліктологія», «Українська мова професійного спрямування», «Основи професійної етики», «Історія психології».</p>
<p>8. Форми і методи навчання:</p>	<p>Заняття проводяться у формі практичних занять</p> <p>Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький</p>
<p>9. Форма контролю:</p>	<p>Залік</p>
<p>10. Методи та критерії оцінювання:</p>	<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на семінарських та практичних заняттях – 80 балів; -- самостійна робота – 20 балів.
<p>11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання,</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

визначених відповідною освітньою програмою

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здат

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Результати навчання:

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

12. Основні інформаційні джерела

Основна

1. Аджемоглу Дарон, Робінсон Джеймс. Чому нації занепадають / пер. з англ. Олександра Дем'янчука. 2-е вид., випр. Київ : Наш формат, 2017.
2. Манакін В. М. Мова і міжкультурна комунікація : навч. посіб. Київ : ВЦ «Академія», 2012.
3. Міжкультурні комунікації : методичні вказівки та завдання до практичних занять для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти уклад. : О. В. Шебаніна, С. І. Тищенко, І. І. Хилько та ін. Миколаїв : МНАУ, 2021.

Додаткова

1. Панченко (Гермасій) В. Л. Особливості міжкультурних комунікацій: елементи, етапи, стратегії розвитку. URL: <http://dSPACE.tneu.edu.ua/bitstream/31649>
2. Самохіна, В. О. Міжкультурна комунікація: навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 256 с.
3. Гальчинська, Ю. М. Основи міжкультурної комунікації: теорія та практика / Ю. М. Гальчинська. Львів : Видавництво ЛНУ ім. І. Франка, 2021. 312 с.