

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РИТОРИКА	
1. Кафедра:	мовної підготовки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	бакалавр/ «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається у другому семестрі на першому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	3 90
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Дисципліна «Риторика» спрямована на формування у майбутніх фахівців психологічної галузі навичок ефективного публічного мовлення, розвитку комунікативної компетентності, уміння впливати на аудиторію словом і невербальними засобами. У межах курсу студенти ознайомлюються з теоретичними засадами риторики, структурою виступу, психологією сприйняття мовлення, техніками переконання та емоційного впливу.</p> <p>Особлива увага приділяється розвитку мовленнєвої виразності, дикції, інтонаційної гнучкості, логіці викладу думок, а також використанню риторичних прийомів у професійній діяльності психолога — під час консультацій, тренінгів, лекцій, публічних виступів і міжособистісного спілкування.</p> <p>Метою навчальної дисципліни «Риторика» є формування уявлення здобувачів освіти про риторику як елемент культури, розкрити загальні особливості мовленнєвої поведінки, навчити майбутніх фахівців</p>

	вільно висловлювати свої думки, будувати промову відповідно до комунікативної ситуації.
7. Міждисциплінарні зв'язки	«Конфліктологія», «Філософія», «Українська мова професійного спрямування», «Іноземна мова професійного спрямування», «Основи професійної етики», «Основи психологічного тренінгу», «Основи психологічного консультування».
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання:	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: - робота на семінарських та практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів.
11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p>

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

Результати навчання:

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

Основна

1. Антисуржик. За загальною редакцією Олександри Сербенської. Априорі, 2019. 304 с.
2. Білавич Г. Основи риторики і красномовства: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2020. 211 с.
3. Білоусова Т. Сучасна риторика та спічрайтинг: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 250 с.
4. Колінько М. В. Риторика для політологів: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. 200 с.

Додаткова

12. Основні інформаційні джерела

1. Хома Т. В. Культура мовлення та академічна риторика у спеціальній освіті (опорні конспекти лекцій). Ужгород: Ужгородський національний університет, 2024. 128 с.
2. Шинкарук В.Д., Теслюк В.М. Основи риторики: навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2021. 320 с.