

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціально-психологічний тренінг спілкування з дітьми	
1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:	бакалавр / «Психологія (психолог ювенальної превенції)»
3. Статус навчальної дисципліни:	вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання - у шостому семестрі на третьому році навчання; заочна форма навчання - у дев'ятому семестрі на п'ятому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	14
- лекції (денна / заочна):	4
- семінарські заняття (денна / заочна):	4
- практичні заняття (денна / заочна):	6
- самостійна робота (денна / заочна):	76
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Соціально-психологічний тренінг спілкування з дітьми» спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти навичок ефективної міжособистісної взаємодії з дітьми через засоби соціально-психологічного тренінгу, формування емпатійного, гуманістичного стилю спілкування та психологічної готовності до роботи з дитячими групами. Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціально-психологічний тренінг спілкування з дітьми» є розвиток комунікативної компетентності майбутніх фахівців у сфері психології, педагогіки, соціальної роботи - уміння слухати, розуміти, підтримувати, мотивувати дитину, створювати довірливий контакт. Формування практичних навичок організації тренінгових занять із дітьми та підлітками з різними психоемоційними особливостями (у тому числі з тими, хто пережив стрес, травму чи має труднощі у спілкуванні).
7. Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, Вікова психологія, Основи психологічного тренінгу.
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
9. Форма контролю:	Залік

10. Методи та критерії оцінювання	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; самостійна робота – 20 балів.
11. Перелік програмних компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <i>Спеціальні компетентності:</i> СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. <i>Результати навчання:</i> РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. РН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
12. Рекомендована література:	Основна: 1. Карпенко Є. В. Організація тренінгу спілкування з дітьми різного віку: методичні матеріали до практичних занять [для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія»]. Київ: Вид-во Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова, 2020. 64 с. 2. Кісарчук З. Г. Психологічна допомога дітям у кризових ситуаціях: методи і техніки: методичний посібник. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2015. 180 с. 3. Коржун Т. В. Емоційний співрозмовник: формування соціально-комунікативної компетентності у дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами: методичний посібник. Київ: Комунальний заклад «БНРЦ «Довіра» КМР, 2023. 56 с. Додаткова: 1. Пасько О. М. Перша психологічна допомога дитині (алгоритм дій поліцейських). <i>Особливості забезпечення та захисту прав дітей на деокупованих територіях</i> : метод. рек. для поліцейських. Одеса : ОДУВС, 2022. С. 123-138. 2. Психологічна підтримка дітей у новій реальності : навчально-методичний посібник / уклад. Н.С. Горбенко, І.М. Старовойт, О.В. Міщенко. Київ: Наук.-метод. центр практичної психології і соціальної роботи, 2022. 88 с.

