

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:	Доктор філософії / «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни:	вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: заочна форма навчання – у третьому семестрі на другому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	3 90 8 4 4 82
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Дисципліна «Психологія толерантності особистості» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи знань про психологічні механізми, закономірності та чинники розвитку толерантності як важливої особистісної та соціальної якості в умовах сучасного суспільства. У межах дисципліни розглядаються теоретико-методологічні підходи до розуміння феномену толерантності, її структури, видів та функцій, а також особливості формування міжособистісної, міжетнічної, соціальної та професійної толерантності. Особлива увага приділяється психологічним аспектам міжкультурної взаємодії, розвитку емпатії, комунікативної культури, навичок конструктивного спілкування та попередження конфліктів у різних соціальних середовищах. Дисципліна орієнтована на розвиток здатності до прийняття різноманітності, поваги до людської гідності, подолання стереотипів і упереджень, а також формування психологічної готовності до ефективної взаємодії в умовах соціальної невизначеності, воєнних викликів та полікультурного середовища. У результаті вивчення дисципліни здобувачі набувають навичок аналізу проявів інтолерантності, використання психодіагностичних методів дослідження толерантності та розроблення психологічних програм, спрямованих на формування толерантної поведінки й підтримання психосоціального благополуччя особистості.
7. Міждисциплінарні зв'язки	Методологія та організація наукових досліджень. Теорії та концепції пізнання психічних явищ. Актуальні проблеми сучасної психології.
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний,

	репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинго передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: робота на семінарських заняттях – 80 б; самостійна робота – 20 б; підсумковий контроль – залік
11. Перелік програмних компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <i>Спеціальні компетентності:</i> СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства <i>Результати навчання:</i> РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.
12. Рекомендована література:	Основна: - Бабчук О.Г. Психологічні особливості майбутніх фахівців з різним рівнем комунікативної толерантності. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія.</i> Вип.3. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 5-10. - Зарицька В., Лапа В. Психологія комунікативної толерантності в умовах інклюзивного навчання. 2025. 210с. - Кікінежді, О. М., Василькевич, Я. З., Розенко, Я. П.. Дослідження толерантності особистості в контексті соціально-психологічної адаптації вимушено переміщених українців за кордоном. <i>Наукові записки. Серія: Психологія</i>, 2025. (1). С. 63–71. Додаткова: - Психологія толерантності особистості (на матеріалі дослідження студентів): монографія / В. М. Павленко, М. М. Мельничук; авт. післямови проф. В. Ф. Моргун. Полтава: ФОП Мирон І. А., 2014. 244с. - Кириченко В. В. Психологічний аналіз толерантності особистості до невизначеності у сучасному інформаційному суспільстві. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки.</i> № 1. 2020. С. 133-138. - Томаржевська, І. Теоретичний аналіз психологічного феномену "толерантність до невизначеності". <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки</i>, 2019. 3(40), С. 43-46.

