

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:	бакалавр / «Психологія (психолог ювенальної превенції)»
3. Статус навчальної дисципліни:	вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання – у шостому семестрі на третьому році навчання; заочна форма навчання – у дев'ятому семестрі на п'ятому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	3 90 30/14 10/4 10/4 10/6 60/76
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Дисципліна «Психологічна служба» спрямована на вивчення організації, функціонування та змісту діяльності психологічних служб у різних сферах суспільства. У центрі уваги курсу — структура психологічної служби, її нормативно-правові засади, професійні функції фахівців, форми й методи роботи з різними категоріями населення. Дисципліна розкриває принципи планування, реалізації та оцінювання ефективності психологічної допомоги в освітніх, медико-соціальних, правоохоронних, військових, інклюзивних, організаційних та кризових контекстах. Студенти знайомляться з організаційною побудовою психологічної служби, її роллю у забезпеченні психологічної безпеки, психічного здоров'я та соціального добробуту населення. Розглядаються питання професійних компетентностей психолога, вимоги до документування, етичні стандарти діяльності, супервізії та міждисциплінарна взаємодія. Вивчаються моделі психолого-педагогічного супроводу, кризової інтервенції, профілактики емоційного вигорання, медіації, психокорекційної та консультативної роботи. Особливе місце в дисципліні займає аналіз нормативно-правової бази: законодавства України у сфері освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, безпеки та правопорядку. Студенти опановують методи планування роботи психологічної служби, складання програм профілактики й розвитку, створення безпечного освітнього та робочого середовища, проведення психодіагностики, моніторингу ризиків і розроблення індивідуальних планів підтримки.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, Основи професійної етики, Основи психологічного консультування, Основи практичної психології, Основи психологічної корекції та психотерапії, психодіагностика, Екстремальна та кризова психологія

8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; самостійна робота – 20 балів; підсумковий контроль (залік)
11. Перелік програмних компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді <i>Спеціальні компетентності:</i> СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. <i>Результати навчання:</i> ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
12. Рекомендована література:	Основна: 1. Організація діяльності психологічних служб : навчальний посібник / Л. М. Легка, Л. Г. Семенча. 2-ге вид. перероб. Львів : «Новий Світ - 2000», 2025. 314 с. 2. Психологічна служба в закладах освіти : навч.-метод. посів, для студ. пед. вузів / уклад. Т. М. Дука. Умань : ВП Ц «Візаві», 2018. 192 с 3. Андрушко Я. С. Психокорекція: навч.-метод. Посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 212 с. 4. Консультування в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій / авт. кол ; заг. ред. В. Г. Панок, І. І. Ткачук. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2019. 144 с. 5. Опанасенко Л.А. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях Миколаїв : Іліон, 2019. 134 с

Додаткова:

1. Бабчук О. Г. Психологічна служба в системі дошкільної освіти: навчальний посібник. Одеса: Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2023. 166 с.
2. Психологічна служба : Підруч. / [В.Г.Панок (наук. ред.), А.Г.Обухівська, В.Д.Острова та ін.]. Київ : Ніка-Центр, 2016. 362 с.
3. Медведєв В. С., Кудерміна О. І., Горбенко Д. А. Психологічна служба правоохоронних органів України: навч. посіб.. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2022. 188 с.
4. Макаренко С. Методи і форми роботи практичних психологів у процесі консультування керівників. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2019. Випуск 4. С. 38–46
5. Карамушка Л. Психолого-організаційні технології: зміст, структура, види та форми реалізації. Організаційна психологія. Економічна психологія, 2022. 1(25), 50-61.
6. Психологічна служба правоохоронних органів України :навч. посіб. / В. С. Медведєв, О. І. Кудерміна, Д. А. Горбенко. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2022. 188 с
7. Загурська І.С. Тестування як форма контролю в курсі «Психологічна служба»: Навчально-методичний посібник. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2017. 68 с

