

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ СПІЛКУВАННЯ	
1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / ОПП «Психологія (психолог ювенальної превенції)»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання – у п'ятому семестрі на третьому році навчання; заочна форма навчання – у сьомому семестрі на четвертому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна/заочна): - семінарські заняття (денна/заочна): - практичні заняття (денна/заочна): - самостійна робота (денна/заочна):	3 90 42/16 10/6 16/6 16/4 48/74
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<i>Метою</i> проведення занять з навчальної дисципліни «Психологія спілкування» є надання можливості здобувачам вищої освіти отримати знання про основні закономірності спілкування як виду людської діяльності. Спілкування є не тільки джерелом отримання інформації і позитивних емоцій, ефективним засобом самовираження і вдосконалення міжособистісних стосунків, а й невичерпним резервом оптимізації будь-якої професійної діяльності.
7. Міждисциплінарні зв'язки	«Загальна психологія», «Вікова психологія», «Педагогічна психологія», «Диференційна психологія».
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Метами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
9. Форма контролю:	Денна форма навчання: залік – п'ятий семестр; Заочна форма навчання: залік – сьомий семестр.
10. Методи та критерії оцінювання:	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає

11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою

накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.

Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:

- робота на семінарських, практичних заняттях – 40 балів;
- самостійна робота – 10 балів;
- підсумковий контроль (залік, екзамен) – 50 балів;

Загальні компетентності:

ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5.Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6.Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні компетентності:

СК1.Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК3.Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, вт.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК13. Здатність аналізувати та інтерпретувати дитячу поведінку.

СК14. Здатність до розуміння поведінкових патернів у різні вікові періоди.

Результаті навчання:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР12. Скласти психопрофілактичних та та

реалізовувати просвітницьких програму дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

12. Рекомендована література

Основна:

1. Моргай Л. А. Соціально-психологічні аспекти спілкування в професійній діяльності: навч. посіб. Умань: Візаві, 2021. 179 с.
2. Кравчук Н. П. Психологія конфлікту: навч. посіб. Умань: Візаві, 2019. 191 с.
3. Філоненко М.М. Психологія спілкування: підруч. для вищ. навч. закл. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 240 с.
4. Горенко М. Специфіка прояву комунікативного компоненту готовності до здійснення професійної кар'єри у студентів-психологів. Психологічний журнал. Умань: ВПЦ «Візаві». 2019. №3. С.32–41

Допоміжна:

1. Ділове спілкування та культура мовлення: Навчальний посібник/ Пантелюк М І., Маруніч І.І., Гайдаєнко І.В.. ізд-во: ЦУЛ, 2021. 224с.
2. Ефективна комунікація: публічний виступ : навч. посіб. / Т. Д. Єгорова. К. : НАДУ, 2018. 164 с.