

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи психологічної реабілітаційної роботи з дітьми	
1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:	бакалавр / «Психологія (психолог ювенальної превенції)»
3. Статус навчальної дисципліни:	вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання – у п'ятому семестрі на третьому році навчання; заочна форма навчання – у сьомому семестрі на четвертому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	30/14
- лекції (денна / заочна):	10/4
- семінарські заняття (денна / заочна):	10/4
- практичні заняття (денна / заочна):	10/6
- самостійна робота (денна / заочна):	60/76
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Основи психологічної реабілітації з дітьми» спрямована на підготовку психологів до здійснення психологічної реабілітації дітей із різними формами порушень розвитку, емоційними, поведінковими чи посттравматичними розладами, а також на формування здатності забезпечувати ефективну підтримку дитини у процесі відновлення її психічного благополуччя. Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи психологічної реабілітації з дітьми» є формування у майбутніх психологів знань про теоретичні засади, принципи, методи та етапи психологічної реабілітації дітей, які зазнали психічних травм, стресу, хвороби чи пережили кризові життєві події. Розвиток умінь і навичок практичної роботи з дітьми, що потребують психологічної допомоги, підтримки або відновлення емоційного, когнітивного й соціального функціонування.
7. Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, Вікова психологія
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
9. Форма контролю:	Залік

10. Методи та критерії оцінювання	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; самостійна робота – 20 балів.
11. Перелік програмних компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. <i>Спеціальні компетентності:</i> СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. <i>Результати навчання:</i> РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. РН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
12. Рекомендована література:	Основна: 1. Кияновський А., Гуренок Г. Система психологічної та педагогічної реабілітації дітей у прифронтових громадах. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2024. № 3. С. 45-56. 2. Кравченко О.М. Система соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного туризму. <i>Вісник Ужгородського університету</i>. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2022. Вип. 2(51). С. 87-92. 3. Цимбалюк В.І., Стеблюк В.В., Друзь О.В. Охорона ментального здоров’я та медико-психологічна реабілітація військовослужбовців в умовах гібридної війни: теорія і практика: монографія. Київ: Рідмі, 2021. 248 с. Додаткова: 1. Пасько О. М. Перша психологічна допомога дитині (алгоритм дій поліцейських). <i>Особливості забезпечення та захисту прав дітей на деокупованих територіях</i> : метод. рек. для поліцейських. Одеса : ОДУВС, 2022. С. 123-138. 2. Пасько О. М., Горошко В. В. Комунікативна готовність слідчого як необхідна складова допиту неповнолітніх. <i>Південноукраїнський правничий часопис</i>. 2022. № 1. С. 45-53. DOI: https://doi.org/10.32850/sulj.2022.1-2.48

