

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ З ВІКОВОЇ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ	
1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / ОПП «Психологія (психолог ювенальної превенції)»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання – у шостому семестрі на третьому році навчання; заочна форма навчання – у дев'ятому семестрі на п'ятому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	
- лекції (денна/заочна):	42/16
- семінарські заняття (денна/заочна):	10/6
- практичні заняття (денна/заочна):	32/10
- самостійна робота (денна/заочна):	48/74
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Метою проведення занять з навчальної дисципліни «Практикум з вікової та педагогічної дисципліни» є формування у студентів психологічного світогляду і знань щодо використання методів психології та педагогіки в умовах сучасного соціуму, опанування студентами цілісного розуміння психологічних закономірностей розвитку особистості на різних вікових етапах, а також психолого-педагогічних аспектів навчання і виховання
7. Міждисциплінарні зв'язки	«Вікова психологія», «Педагогічна психологія», «Диференційна психологія».
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
9. Форма контролю:	Денна форма навчання: залік – шостий семестр; Заочна форма навчання: залік – дев'ятий семестр.
10. Методи та критерії оцінювання:	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає

11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою

накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.

Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:

- робота на семінарських, практичних заняттях – 40 балів;
- самостійна робота – 10 балів;
- підсумковий контроль (залік, екзамен) – 50 балів;

Загальні компетентності:

ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5.Здатністьбути критичним і самокритичним.

ЗК6.Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні компетентності:

СК1.Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК3.Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, вт.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК13. Здатність аналізувати та інтерпретувати дитячу поведінку.

СК14. Здатність до розуміння поведінкових патернів у різні вікові періоди.

Результаті навчання:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР12. Скласти психопрофілактичних та та

реалізовувати просвітницьких програму дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

12. Рекомендована література

Основна:

1. Василенко Л., Савчин М. Вікова психологія : навч. посіб. 5-те вид. перер. і допов. Київ : Академія. 2021. 376 с.
2. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.П., Коханова О.П. Вікова психологія. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2021. 376 с.
3. Скрипченко О.В., Долинська Л.В., Огороднійчук З.В. та ін. Вікова та педагогічна психологія: навч. посібник. Київ : Просвіта, 2019. 400 с.

Додаткова:

1. Поліщук В.М. Віковий кризовий розвиток людини від народження до дорослості. Навчальний посібник. Київ: Університетська книга. 2020. 460 с.
2. Савчин М. В., Василенко Л. А. Вікова психологія: навч. посібник, 5-ге видання, перероблене, доповнене. Київ : ВЦ «Академія», 2021. 376 с.
3. Учитель І. Б. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посібник [електронне видання] / І. Б. Учитель, М. В, Сурякова, І. Б. Батраченко. Дніпро: Середняк Т. К., 2021. 162 с.