

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА

<b>1. Кафедра:</b>	Психології та педагогіки
<b>2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:</b>	бакалавр / «Психологія (психолог ювенальної превенції)»
<b>3. Статус навчальної дисципліни:</b>	вибіркова
<b>4. Місце в структурно-логічній схемі</b>	Викладається: денна форма навчання – у восьмому семестрі на четвертому році навчання; заочна форма навчання – у десятому семестрі на п'ятому році навчання
<b>5. Кількість кредитів ЄКТС:</b>	3
<b>- загальна кількість годин:</b>	90
<b>- з них аудиторних годин:</b>	30/14
<b>- лекції (денна / заочна):</b>	10/4
<b>- семінарські заняття (денна / заочна):</b>	10/4
<b>- практичні заняття (денна / заочна):</b>	10/6
<b>- самостійна робота (денна / заочна):</b>	60/76
<b>6. Короткий зміст навчальної дисципліни</b>	<p>Дисципліна «Психологія лідерства» зосереджена на вивченні психологічних закономірностей формування, розвитку та функціонування лідерства в різних соціальних і професійних контекстах. У межах курсу розглядаються ключові теорії лідерства, психологічні моделі впливу, механізми взаємодії лідера з групою, а також особистісні якості, що забезпечують ефективність лідерської діяльності.</p> <p>Студенти знайомляться з індивідуально-психологічними характеристиками, які визначають успішність лідера: типами темпераменту, особистісними рисами, стилями управління, емоційною компетентністю, рівнем мотивації та здатністю до саморегуляції. Значна увага приділяється процесам комунікації, прийняття рішень, вирішення конфліктів, мобілізації групи та формуванню авторитету.</p> <p>Дисципліна також охоплює питання розвитку лідерського потенціалу, формування стратегічного мислення, управління змінами, протидії професійному вигоранню, розвитку харизми та побудови етичного стилю лідерства. Розглядаються відмінності між формальним і неформальним лідерством, лідерством у кризових ситуаціях, у сфері державного управління, освіти, бізнесу та силових структурах.</p> <p>Особливе місце займають сучасні підходи до лідерства: трансформаційне та транзакційне лідерство, сервісне (службове) лідерство, адаптивне лідерство, ситуативні й поведінкові моделі. Навчальна дисципліна передбачає опанування практичних технік діагностики лідерських якостей, саморефлексії, розвитку команди та формування управлінської культури.</p>
<b>7. Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальна психологія, Психологія управління.

<p><b>8. <i>Форми і методи навчання:</i></b></p>	<p>Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький</p>
<p><b>9. <i>Форма контролю:</i></b></p>	<p>Залік</p>
<p><b>10. <i>Методи та критерії оцінювання</i></b></p>	<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; самостійна робота – 20 балів; підсумковий контроль (залік)</p>
<p><b>11. <i>Перелік програмних компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою</i></b></p>	<p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <i>Спеціальні компетентності:</i> СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку <i>Результати навчання:</i> ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>
<p><b>12. <i>Рекомендована література:</i></b></p>	<p><b>Основна:</b> 1. Лідерство та комунікації в організації : навчальний посібник / упорядники: Н. Я. Михаліцька, М. Р. Яцик. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 512 с. 2. Дегтяр А., Бублій М. Співвідношення понять «керівництво» та «лідерство» в управлінні сучасною організацією. Лідер. Еліта. Суспільство = Leader. Elite. Society. 2020. № 1. С. 52–63. 3. Друкер П. Ефективний керівник / Пер. з англ. Р. Машкової. Київ : Вид. група КМ-БУКС, 2018. С. 248. 4. Лідерські якості в професійній діяльності : навч. посібник / О.</p>

**Додаткова:**

1. Герасимюк Л. С., Тарасюк Л. М. Самопрезентація у соціальних мережах як ефективний інструмент формування позитивного іміджу документознавця. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Т. 33 (72). № 4. С. 222–226.
2. Гринько Т. В., Гвініашвілі Т. З., Загинайло В. А. Роль лідерства та комунікацій у забезпеченні розвитку сучасних підприємницьких структур. Бізнесінформ. 2022. № 5. С. 75–83..
3. Гуренко Ю. І. Історія концептуального вивчення феномену лідера. Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти. 2020. № 2. С. 10–17.
4. Меденець В. В. Емоційне лідерство в системі управління персоналом. Економіка та суспільство. 2017. Вип. 13. С. 691–696
5. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера. Уроки видатних підприємців : навч. посіб. / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля, В. В. Карманенко. Київ : Знання, 2013. 358 с.
6. Пономарьов О. С., Серета Н. В., Чеботарьов М. К. Формування і діяльність управлінської команди проекту : навчально-методичний посібник. Харків : Вид-во «Підручник НТУ «ХП»», 2023. 57 с

