

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Бакалавр / «Психологія (психолог ювенальної превенції)»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання – у другому семестрі четвертого року навчання; заочна форма навчання у другому семестрі п'ятого року навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	
- лекції (денна / заочна):	16/6
- семінарські заняття (денна / заочна):	16/6
- практичні заняття (денна / заочна):	12/4
- самостійна робота (денна / заочна):	46/74
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Сутність сучасного управління полягає у спрямуванні ділового, творчого, лідерського потенціалу людей на досягнення спільних цілей. Однією із найважливіших передумов цього є психологічні знання про специфіку, закономірності індивідуальної і групової життєдіяльності, впливу на неї. Цією теоретичною і прикладною проблематикою займається психологія управління, що продукує знання про психологічні основи, соціально-психологічну, соціокультурну, етнопсихологічну специфіку управлінської діяльності, чинники її ефективності, джерела керівництва і лідерства, причини конфліктів в управлінні, особливості і способи їх подолання, психологічні детермінанти діяльності керівників, стилів керівництва тощо.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Психологія управління» є засвоєння здобувачами вищої освіти</p>

	<p>системи психологічних знань, формування відповідних вмінь, навичок, системної культури у вирішенні психолого-педагогічних проблем управління.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни - є: засвоєння знань теоретико-методологічних засад та принципів вирішення психолого-педагогічних проблем управління. Особлива увага приділяється навчанню здобувачів вищої освіти чітко визначати предмет, завдання, проблеми та методи психології управління та кваліфікувати типологію груп та процеси, притаманні малій групі. Засвоєння психології управління базується на таких видах навчальних занять, як лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття та дискусії з актуальних проблем управлінської діяльності.</p>
<p>7. Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>«Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Конфліктологія», «Організаційна психологія».</p>
<p>8. Форми і методи навчання:</p>	<p>Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу.</p> <p>Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.</p>
<p>9. Форма контролю:</p>	<p>Залік</p>
<p>10. Методи та критерії оцінювання:</p>	<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на семінарських заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів.
<p>11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою</p>	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей</p>

розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

Результати навчання:

РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

РН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

РН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

12. Основні інформаційні джерела

1. Бондаренко В.В. Психологія управління : Підручник. – Харків: Вид-во ХНАДУ, 2020.- 424с.
2. Кісіль З. Р., Швець Д. В. Психологія управління : навч. посіб. у схемах, таблицях, коментарях. — Одеса : Видавництво ОДУВС, 2023. — 208 с
3. Брич В. Я. Психологія управління : навч. посіб. — Київ : Кондор, 2023. — 384 с.
4. Ягоднікова В. В. (уклад.) Психологія управління : навч. посіб. / укл. В. В. Ягоднікова. — Одеса : видавець Букаєв В. В., 2022. — 141 с.
5. Психодіагностика лідерських якостей військовослужбовців: методичний посібник / О.М. Кокун, І.О. Пішко, Н.С. Лозинська, В.О. Олійник. — Київ: «Центр, учбової літератури», 2023. – 174 с.
6. Прийняття управлінських рішень [Текст] : навч.

посіб. / за ред. Ю. Є. Петруні, 4-те вид., перероб. і допов.
Дніпро : Ун-т мит. справи і фінансів, 2020. 273 с.

7. Ходаківський Є.І. Психологія управління. 5-те вид.
перероб. та доп. [текст] Підручник. / Є.І. Ходарківський,
Ю.В. Богоявленська, Т.П. Грабар - К.: Центр учбової
літератури, 2020.- 492с.