

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	бакалавр / «Правоохоронна діяльність»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання – у четвертому семестрі на другому році навчання.
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна/заочна): - семінарські заняття (денна/заочна): - практичні заняття (денна/заочна): - самостійна робота (денна/заочна):	3 90 42 10 16 16 48
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Метою проведення занять з навчальної дисципліни «Психологія особистості» є засвоєння здобувачами вищої освіти знань про природу (біологічну, соціальну, психофізичну, психологічну) особистості, системи психологічних знань, умінь і навичок, які необхідні для формування професійної майстерності поліцейського та ефективного виконання ними функціональних завдань. Завдання навчальної дисципліни – є глибоке засвоєння теоретичного матеріалу на заняттях згідно тематичного плану. Особлива увага приділяється навчанню здобувачів вищої освіти всебічної підготовки висококваліфікованих поліцейських, які володіють основами теоретичних знань і практичними навичками їх застосування у професійній діяльності.
7. Міждисциплінарні зв'язки	«Юридична психологія», «Психологія спілкування», «Соціологія».
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
9. Форма контролю:	Денна форма навчання: залік – четвертий семестр.

10. Методи та критерії оцінювання:

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.

Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:

- робота на семінарських, практичних заняттях – 40 балів;
- самостійна робота – 10 балів;
- підсумковий контроль (залік, екзамен) – 50 балів;

11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності:

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

Результати навчання:

ПРН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

ПРН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.

ПРН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

ПРН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

12. Рекомендована література

Основна:

1. Москалець В.П. Психологія особистості. Київ: Ліра_K, 2021. 364 с.
2. Столяренко О.Б. Психологія особистості. Київ: Видавництво «Центр навчальної літератури», 2019. 280 с.
3. Титаренко Т.М. Сучасна психологія особистості. Київ: Каравела. 2023.372 с.

Допоміжна:

1. Варій М.Й. Психологія особистості. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. 608 с.
2. Фрейд З. Вступ до психоаналізу. Нові висновки/пер. Таращук П. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2021. 552 с.