

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ПСИХОЛОГІЧНИЙ СПЕЦПРАКТИКУМ ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ

<b>1. Кафедра:</b>	Психології та педагогіки
<b>2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:</b>	бакалавр / «Психологія (психолог ювенальної превенції)»
<b>3. Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>4. Місце в структурно-логічній схемі</b>	Викладається: денна форма навчання – у сьомому семестрі на четвертому році навчання; заочна форма навчання – у десятому семестрі на п'ятому році навчання
<b>5. Кількість кредитів ЄКТС:</b>	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	44/16
- лекції (денна / заочна):	16/6
- семінарські заняття (денна / заочна):	16/6
- практичні заняття (денна / заочна):	12/4
- самостійна робота (денна / заочна):	46/74
<b>6. Короткий зміст навчальної дисципліни</b>	Метою навчальної дисципліни «Психологічний спецпрактикум зі спеціалізації» є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань з основних проблем і напрямів розвитку візуальної діагностики неповнолітніх, набуття практичних вмінь і навичок за зовнішнім виглядом та особливостями поведінки діагностувати психологічні особливості дітей та підлітків, визначення на основі аналізу почерку особливості особистості, формування та розвиток навичок професійно-важливих якостей особистості психолога ювенальної превенції.
<b>7. Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальна психологія, вікова психологія, психологія особистості, соціальна психологія, основи психологічного консультування, психодіагностика, педагогічна психологія, експериментальна психологія
<b>8. Форми і методи навчання:</b>	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять із застосуванням інтерактивних методів навчання, таких як аналіз власного досвіду, обмін думками, вирішення ситуаційних завдань тощо. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи.
<b>9. Форма контролю:</b>	Залік

<p><b>10. Методи та критерії оцінювання:</b></p>	<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Підсумкова кількість балів отриманих під час складання заліку визначається, як сума отриманих балів за аудиторну (максимум 80 балів) та самостійну роботу (максимум 20 балів).</p>
<p><b>11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою</b></p>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p><b>Спеціальні компетентності:</b></p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність до ефективної соціальної взаємодії із дітьми.</p> <p>СК13. Здатність аналізувати та інтерпретувати дитячу поведінку.</p> <p>СК14. Здатність до розуміння поведінкових патернів у різні вікові періоди.</p> <p><b>Результати навчання:</b></p> <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

1. Боснюк В. Ф. Психологічний спецпрактикум з екстремальної та кризової психології: курс лекцій. Х.: НУЦЗУ, 2021. 76 с.

2. Кокурн О.М. Практикум з формування стресостійкості військовослужбовців до раптових змін бойової обстановки. К.: Центр учбової літератури, 2023. 54 с.

3. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Психологія» Модуль «Психологічний спецпрактикум з психології» зі спеціальності 013 Початкова освіта / Косьянова О. Ю., Ільницька Л. А. Одеса, 2021. 44 с.

4. Титаренко Т. М. Соціально-психологічні технології відновлення особистості після травматичних подій. К.: Центр учбової літератури, 2023. 218 с.

...

## ***12. Рекомендована література***