

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ З ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:	Доктор філософії / «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни:	вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: заочна форма навчання – у третьому семестрі на другому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	3 90 8 4 4 82
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Дисципліна «Практикум з організації психологічних досліджень» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо планування, організації та проведення психологічних досліджень відповідно до сучасних науково-методологічних вимог. У межах дисципліни здобувачі опановують принципи побудови наукового дослідження, методи збору, обробки та інтерпретації емпіричних даних, особливості використання психодіагностичного інструментарію, а також основи академічної доброчесності та етики наукової діяльності. Особлива увага приділяється розвитку навичок критичного аналізу наукових джерел, формулювання наукової проблеми, визначення мети, завдань, гіпотез дослідження, добору адекватних методів психологічного дослідження та представлення результатів у науковому форматі. Дисципліна також орієнтована на розвиток дослідницької компетентності, здатності до самостійного проведення наукових пошуків, використання цифрових технологій і статистичних методів у психологічних дослідженнях, а також підготовку здобувачів до виконання дисертаційних робіт.
7. Міждисциплінарні зв'язки	Методологія та організація наукових досліджень. Теорії та концепції пізнання психічних явищ. Актуальні проблеми сучасної психології .
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.

9. Форма контролю: 10. Методи та критерії оцінювання	Залік Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинго передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: робота на семінарських заняттях – 80 б; самостійна робота – 20 б; підсумковий контроль – залік
11. Перелік програмних компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <i>Спеціальні компетентності:</i> СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. <i>Результати навчання:</i> РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.
12. Рекомендована література:	Основна: 1. Вавринів О. Організація та проведення психологічних і соціальнопсихологічних досліджень : практичний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 116 с. 2. Методика та організація наукових досліджень з психології: навчальний посібник для студентів спеціальності 053 Психологія / Укладачі: В.Й. Бочелюк, В.В. Нечипоренко, О.Л. Позднякова, Н.Є. Завацька, Ю.А. Завацький, І.Є. Жигаренко, В.Ю. Завацький. [3-ге вид., перероб. і доп.]. Київ: КНТ, 2024. 384 с. 3. Резван О. О Практикум із психології : навч. посібник / О. О. Резван, Н. С. Моргунова, О. В. Кір'янова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 157 с. Додаткова: 1. Туриніна О. Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.- метод. посіб. Київ : ДП "Вид. дім "Персонал", 2018. 206 с. 2. Драгола, Л. Методологічні основи сучасних психологічних досліджень: міждисциплінарний підхід. <i>Психологічний журнал</i>, 2025. №14. С. 24–30. 3. Практикум з психології : психодіагностичні методики для самопізнання / упорядник Періг І.М. Тернопіль : СМП «Тайп», 2017. 116 с.

