

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАХИСТ ПРАВ ДИТИНИ: СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТА ПРАВОВИЙ АСПЕКТ

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:	бакалавр / «Психологія (психолог ювенальної превенції)»
3. Статус навчальної дисципліни:	вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання - у шостому семестрі на третьому році навчання; заочна форма навчання - у дев'ятому семестрі на п'ятому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	3 90
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Захист прав дитини: соціально-психологічний та правовий аспект» спрямована формування у здобувачів вищої освіти системних знань і практичних навичок щодо забезпечення, підтримки та відновлення прав дітей у різних сферах життя. Метою вивчення навчальної дисципліни «Захист прав дитини: соціально-психологічний та правовий аспект» є підготувати фахівців, які здатні професійно й етично забезпечувати захист прав дитини, поєднуючи правові знання та соціально-психологічні підходи в роботі з дітьми та сім'ями
7. Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, Вікова психологія
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; самостійна робота – 20 балів.
11. Перелік програмних	Загальні компетентності:

компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. <i>Спеціальні компетентності:</i> СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. <i>Результати навчання:</i> РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. РН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
12. Рекомендована література:	Основна: 1. Методичні рекомендації для роботи навчального полігону «Кімната дружня до опитування дітей» / уклад.: В. В. Горошко, Т. В. Матієнко, О. М. Пасько [та ін.]. Одеса : ОДУВС, 2022, 116 с. 2. Кацавець Р. С. Юридична психологія. Навч. посіб. 3-тє вид., доповн. Київ: Алерта, 2023. 294 с. 3. Савчик М. Загальна психологія: підручник. 3-тє вид., Київ: ВЦ «Академія», 2020. 344с. Додаткова: 1. Пасько О. М. Перша психологічна допомога дитині (алгоритм дій поліцейських). <i>Особливості забезпечення та захисту прав дітей на деокупованих територіях</i> : метод. рек. для поліцейських. Одеса : ОДУВС, 2022. С. 123-138. 1. Пасько О. М., Горошко В. В. Комунікативна готовність слідчого як необхідна складова допиту неповнолітніх. <i>Південноукраїнський правничий часопис</i>. 2022. № 1. С. 45-53. DOI: https://doi.org/10.32850/sulj.2022.1-2.48

