

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| <b>ПСИХОЛОГІЯ МОТИВАЦІЇ ПОВЕДІНКИ ТА ДІЯЛЬНОСТІ</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Кафедра:</b>                                                                                                                                                                                                                                        | психології та педагогіки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. Ступінь вищої освіти / освітня програма</b>                                                                                                                                                                                                         | Бакалавр / «Психологія (психолог ювенальної превенції)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. Статус навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                    | Вибіркова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. Місце в структурно-логічній схемі</b>                                                                                                                                                                                                               | Викладається: денна форма навчання – у шостому семестрі на третьому році навчання, заочна форма навчання – у дев'ятому семестрі на п'ятому році навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5. Кількість кредитів ЄКТС:</b><br>- загальна кількість годин:<br>- з них аудиторних годин:<br>- лекції (денна / заочна):<br>- семінарські заняття (денна / заочна):<br>- практичні заняття (денна / заочна):<br>- самостійна робота (денна / заочна): | 3<br><br>90<br><br>0/12<br><br>0/8<br><br>0/0<br><br>0/100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6. Короткий зміст навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                            | Метою навчальної дисципліни «Психологія мотивації поведінки та діяльності» є сприяти формуванню знань про теоретичні концепції мотивації, структуру мотиваційної сфери особистості, типи мотивів та їх роль у регуляції поведінки. Розвивати навички аналізу мотиваційних процесів, діагностики мотиваційних установок, а також застосування мотиваційних стратегій у професійній діяльності, навчанні, управлінні та міжособистісній взаємодії. |
| <b>7. Міждисциплінарні зв'язки</b>                                                                                                                                                                                                                        | «Психологія та педагогіка вищої школи», «Методика та організація наукових досліджень», «Педагогіка», «Соціологія»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>8. Форми і методи навчання:</b>                                                                                                                                                                                                                        | Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять.<br>Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>9. Форма контролю:</b>                                                                                                                                                                                                                                 | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>10. Методи та критерії оцінювання:</b>                                                                                                                                                                                                                 | Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | <p>накопичення 100 балів, які перераховуються у національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів;</li> <li>- самостійна робота – 20 балів.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою</b></p> | <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><i>Спеціальні компетентності:</i></p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p><i>Результати навчання:</i></p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути</p> |

зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

## **12. Основні інформаційні джерела**

1. Кісіль З. Р., Швець Д. В. Мотивація діяльності людини: навч. посіб. у схемах, таблицях, коментарях. — Одеса: ОДУВС, 2023. — 128 с.
2. Савчин М. В. Психологія мотивації: навч. посіб. — Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2023. — 192 с.
3. Гуменюк О. В. Психологія поведінки: мотиваційні аспекти: навч. посіб. — Київ: Центр учбової літератури, 2024. — 156 с.
4. Ryan R. M., Deci E. L. Motivation and Personality: Theory and Research. — New York: Routledge, 2023. — 240 p.
5. Schunk D. H., DiBenedetto M. K. Motivation and Learning: Theory, Research, and Practice. — London: Pearson Education, 2023. — 312 p.