

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЯК РОЗВИВАТИ СПІЛЬНОТУ

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Магістр / «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається у другому або третьому семестрі на першому або другому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	4
- загальна кількість годин:	120
- з них аудиторних годин:	
- лекції (денна / заочна):	0/10
- семінарські заняття (денна / заочна):	0/6
- практичні заняття (денна / заочна):	0/4
- самостійна робота (денна / заочна):	0/100
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Курс «Як формувати спільноту» має сформувати у здобувачів вищої освіти системи знань та компетентностей, щодо різноманітності психологічних механізмів створення, розвитку та підтримки ефективних спільнот. Студенти ознайомляться з теоріями групової динаміки, принципами комунікації, довіри та лідерства, а також навчатимуться управляти конфліктами та підтримувати мотивацію учасників. Особливу увагу приділяється впливу цифрових технологій на спільноти та розвитку інклюзивного середовища. Курс поєднує теоретичні знання з практичними кейсами та проектною роботою.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Як розвивати спільноти» ознайомити студентів із психологічними принципами формування та розвитку спільнот; навчити аналізувати динаміку спільнот та ефективно взаємодіяти з їх учасниками; розвивати навички фасилітації, мотивації та вирішення конфліктів у групах.</p>

<p>7. Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>«Загальна психологія», «Психологія лідерства», «Соціальна психологія», «Сучасні інформаційні технології у діяльності психолога», «Конфліктологія».</p>
<p>8. Форми і методи навчання:</p>	<p>Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький</p>
<p>9. Форма контролю:</p>	<p>Залік</p>
<p>10. Методи та критерії оцінювання:</p> <p>11. Результати навчання:</p>	<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів; <p>У результаті вивчення здобувач вищої освіти має:</p> <p>знати: теоретичні основи групової динаміки (включаючи поняття спільноти, етапи її розвитку, соціально-психологічні механізми згуртування); методи ефективної комунікації (техніки активного слухання, побудови довіри, ведення переговорів та вирішення конфліктів); цифрові інструменти для розвитку спільнот (вплив соціальних мереж, онлайн-платформ та технологій на створення і функціонування спільнот)</p> <p>вміти: аналізувати структуру та динаміку спільнот; використовувати психологічні принципи для розвитку та підтримки спільноти; ефективно комунікувати та вирішувати конфлікти у спільнотах; розробляти власні проєкти для залучення та утримання учасників спільноти.</p>

12. Основні інформаційні джерела

1. Блохіна, І. О., Кононець, М. О., Москаленко, О. В., Боковець, О. І., Андрійцев, Б. В. (2019). *Соціальна психологія*. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського.
2. Слюсаревський, М. М. (2022). Соціально-психологічний стан українського суспільства в умовах повномасштабного російського вторгнення: нагальні виклики і відповіді. Науково-аналітична доповідь. Київ: Інститут соціальної та політичної психології НАПН України.
3. Семигіна, Т. В. (2020). Сучасна соціальна робота. Київ: Академвидав.
4. Чорна, Л. Г., Горностай, П. П., Асланян, Т. С., Вус, В. І., Пінчук, О. В., & Старовойтенко, О. О. (2024). Світовий досвід психоедукації населення в умовах війни та воєнних загроз: науково-аналітична доповідь. Київ: Інститут соціальної та політичної психології НАПН України.
5. Aronson, E., Wilson, T. D., & Sommers, S. R. (2022). *Social psychology* (11th ed.). Pearson.

