

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕТИКЕТ І ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА ПОЛІЦЕЙСЬКОГО

1. Кафедра:	Державно-правових дисциплін
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	магістр / «Правоохоронна діяльність»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: заочна форма навчання – у третьому семестрі на другому році навчання; денна форма навчання - у другому семестрі на першому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	3 90 40/16 16/8 24/8 0/0 50/74
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Предметом навчальної дисципліни "Етикет і професійна етика поліцейського" є етика професійної діяльності правоохоронця а також морально-етичний вимір правоохоронної та правозахисної діяльності. Курс поєднує в собі дослідження основних етичних категорій та принципів, підвищення етикетної культури здобувачів вищої освіти та вивчення основних положень етики професійної діяльності поліцейського. Майбутній правоохоронець має усвідомити важливість покладеної на нього місії, міру відповідальності перед суспільством, бути готовим для прийняття виважених рішень у складних моральних ситуаціях. Таким чином, розуміння базових засад, категорій та принципів етики слугує необхідним світоглядним підґрунтям практичної діяльності працівника Національної поліції України, а володіння правилами сучасного етикету сприяє здійсненню коректної комунікативної взаємодії з громадянами. Метою проведення занять з навчальної дисципліни

	"Етикет і професійна етика поліцейського" є формування у здобувачів вищої освіти загальних уявлень про найважливіші категорії етики, особливості службового етикету, ділового спілкування та професійної етики, про обов'язки поліцейського, його етичні зобов'язання, про межі його професійної та особистої відповідальності та свободи.
7. Міждисциплінарні зв'язки	Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності, Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності, партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством.
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
9. Форма контролю:	залік
10. Методи та критерії оцінювання:	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: - робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів.
11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	Загальні компетентності (ЗК): ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Спеціальні(фахові) компетентності СК): СК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх

виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.

СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

Результати навчання за спеціальністю (РН):

РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

12. Рекомендована література

Основна:

1. Бесчастний В. М., Кононенко Т. В., Сабельникова Т. М. Етикет і професійна етика поліцейського. Київ: ВД Дакор, 2019. 216 с.
2. Етика: навч.-мед. Посіб. (у схемах і таблицях) / за наук. Ред. Проф. В. С. Ліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 204 с.
3. Основні принципи професійної етики поліцейського : пам'ятка / В. М. Кравець, Т. А. Кумеда, О. В. Павлишин, Г. М. Петрова та ін. ; за наук. ред. М. В. Костицького. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 48 с.

Додаткова:

1. Домрачева І. Р., Аксьонова І. О. Комунікативний кодекс: навч. посіб. Вінниця, 2019. 63 с.
2. Малахов В.А. Етика: Курс лекцій: Навч. посіб. Київ: Либідь, 2018. 384с.

3. Польова Л. В. Корпоративна культура. Діловий етикет: навч.-метод. посіб. Івано-франківськ: Фоліант, 2016. 201 с.