

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СТРЕСОСТІЙКІСТЬ У ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:	бакалавр / «Правоохоронна діяльність»
3. Статус навчальної дисципліни:	вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання - у другому семестрі на першому році навчання; заочна форма навчання - у п'ятому семестрі на третьому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	3 90 30/14 10/4 10/4 10/6 60/76
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Стресостійкість у діяльності працівників підрозділів превентивної діяльності» спрямована формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння понять стресу, стресору, стадій стресу та шляхи їх протидії, оскільки наявність небезпечних ситуацій, що становлять потенційну загрозу життю громадян і самих поліцейських, вимагає практично від кожного з них постійної уваги й професійно-психологічної готовності в будь-який момент діяти навіть із застосуванням зброї. Метою вивчення навчальної дисципліни «Стресостійкість у діяльності працівників підрозділів превентивної діяльності» є розвиток умінь і навичок чітко розмежовувати стрес та депресію, оскільки стреси пов'язані з високим нервовим напруженням, психічними перевантаженнями, у складних, конфліктних і нетипових умовах. Також формування навичок саморегуляції негативних психічних станів.
7. Міждисциплінарні зв'язки	Поліцейська діяльність, Запобігання та протидія домашньому насильству.
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
9. Форма контролю:	Залік

10. Методи та критерії оцінювання	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; самостійна робота – 20 балів.
11. Перелік програмних компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8.Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9.Здатність працювати в команді. <i>Спеціальні компетентності:</i> СК3.Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ. СК11. Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності. СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання та протидії домашньому насильству. СК21.Здатність забезпечувати права дітей, які перебувають у контакті із законом. <i>Результати навчання:</i> РН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності. РН3.Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності. РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.
12. Рекомендована література:	Основна: - Пасько О. М., Нікітенко Р. П. Психологічне дослідження фізіологічного стану стресу українців в умовах воєнного часу. <i>Південноукраїнський правничий часопис</i>. 2023. № 4. С. 115-125. DOI: https://doi.org/10.32850/sulj.2023.3.47 - Пасько О. М., Прудка Л. М. Саморегуляція психічного стану поліцейського під час стресу в умовах воєнного стану : довідник. Одеса : ОДУВС, 2022. 47 с. - Пасько О. М., Прудка Л. М. Стрес у роботі поліцейського в умовах воєнного стану : довідник. Одеса : ОДУВС, 2022. 77 с. Додаткова: - Пасько О. М. Перша психологічна допомога дитині (алгоритм дій поліцейських). <i>Особливості забезпечення та захисту прав дітей на деокупованих територіях</i> : метод. рек. для поліцейських. Одеса : ОДУВС, 2022. С. 123-138. - Пасько О.М. Фізіологічна складова як важливий чинник розуміння природи стресу в умовах воєнного стану. <i>Наукові інновації та передові технології. Серія «Психологія»</i>. № 2 (45). 2025. С. 2110-2122. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)

