

## МЕДІАЦІЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВНИКА

<b>1. Кафедра:</b>	державно-правових дисциплін
<b>2. Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>3. Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>4. Місце в структурно-логічній схемі</b>	Викладається у другому семестрі на першому році навчання (денна форма), у шостому семестрі на третьому році навчання (заочна форма)
<b>5. Кількість кредитів ЄКТС:</b>	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	38
- лекції:	18
- семінарські заняття:	20
- самостійна робота:	42
<b>6. Короткий зміст навчальної дисципліни</b>	<p>Прийняття Закону України «Про медіацію» обумовило зміну підходів до вирішення юридичних спорів, що передбачає зміну підходу до підготовки правників. Володіння альтернативними способами вирішення конфліктів підвищує професійний рівень правника. Сприяє формуванню нової парадигми комунікації в суспільстві, провідником якої може бути правознавець.</p> <p><b>Метою навчальної дисципліни є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формування знань про теоретичні та практичні основи застосування процедури медіації як альтернативного способу вирішення конфлікту;</li><li>- оволодіння навичками вирішення юридичних конфліктів за участю медіатора;</li><li>- розуміння сутності основних принципів проведення процедури медіації;</li><li>- поширення практики мирного вирішення спорів позасудовими методами для профілактики та розв'язання конфліктів у різних сферах де виникають конфлікти.</li></ul>
<b>7. Міждисциплінарні зв'язки</b>	Дисципліна тісно пов'язана з наступними навчальними дисциплінами: Теорія держави та права, Юридична деонтологія, Логіка, Психологія.
<b>8. Форми і методи</b>	Заняття проводяться у формі лекцій, практичних занять.

<b>навчання:</b>	<p>Лекції здійснюються з ключових питань курсу.</p> <p>Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи.</p>
<b>9. Форма контролю:</b>	Залік
<b>10. Методи та критерії оцінювання:</b>	<p>Система оцінювання передбачає накопичення 100 балів з кожної навчальної дисципліни, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Здійснюється підсумковий контроль у формі заліку/екзамену і проводиться після проведення всіх видів занять передбачених робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти. Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів з аудиторної та самостійної робіт. Результати навчання з аудиторної роботи обчислюються за алгоритмом передбаченим Положенням про організацію освітнього процесу в ОДУВС.</p>
<b>11. Результати навчання:</b>	<p>У результаті вивчення здобувач вищої освіти має:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знати:</b> сутність конфлікту (спору) з метою розуміння придатності його для врегулювання в рамках процедури медіації;</li> <li>- роль та місце медіації як альтернативного способу вирішення конфліктів;</li> <li>- історію медіації в Україні;</li> <li>- <b>уміти:</b> аналізувати та порівнювати; ставити питання; застосовувати різноманітні техніки та інструменти в залежності від мети і завдань кожного медіаційного етапу; структурувати цілі і завдання учасників медіації; розпізнавати емоційний стан сторін;</li> <li>- приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності;</li> <li>- оцінювати медіабельність для конкретних конфліктів (спорів);</li> </ul>
<b>12. Основні інформаційні</b>	<p>1. Альтернативне вирішення спорів: підручник / за заг. ред. Ю. Д. Притики. Кол. авторів Притика Ю. Д.,</p>

## джерела

Ханик-Посполітак Р. Ю., Кравцов С. О. та ін. Київ: ВД«Дакор», 2021. 436 с.

2. Альтернативні підходи до розв'язання конфліктів: теорія і практика застосування / Уклад.: Н. Гайдук, І. Сенюта, О. Бік, Х. Терешко. Львів: ПАІС, 2007. 296 с.

3. Глущенко О. А. Поняття, сутність та місце медіації в системі механізмів відновного правосуддя. *Право і Безпека*. 2015. № 2. С. 50-55. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib\\_2015\\_2\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib_2015_2_12)

4. Єфіменко М. Ю. Роль адвоката у процесі медіації. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Серія: Юриспруденція. 2015. Вип. 13(2). С. 25-27. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu\\_jur\\_2015\\_13\(2\)\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_jur_2015_13(2)_9)

5. Зубро Т. П. Медіація як спосіб альтернативного врегулювання спорів в європейському просторі. *Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди*. «Право». 2014. Вип. 21. С. 130-136. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu\\_pravo\\_2014\\_21\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_pravo_2014_21_21)