

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ НЕЙРОПСИХОЛОГІЇ

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:	бакалавр / «Психологія (психолог ювенальної превенції)»
3. Статус навчальної дисципліни:	вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання – у п'ятому семестрі на третьому році навчання; заочна форма навчання – у п'ятому та шостому семестрі на третьому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	3 90 30/14 10/4 10/4 10/6 60/76
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Нейропсихологія - галузь психологічної науки на межі психології, медицини (нейрохірургії та неврології) і фізіології, що вивчає мозкові механізми вищих психічних функцій на матеріалі локальних уражень головного мозку. Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи нейропсихології» є ознайомити здобувачів вищої освіти з основними поняттями, якими оперує наука про мозкові механізми вищих психічних функцій, надати розуміння нейропсихологічних проявів порушень психічних процесів і станів людини, а також розвиток умінь застосовувати ці знання у діагностичній, консультативній, психотерапевтичній та реабілітаційній діяльності.
7. Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, Фізіологія ВНД та психофізіологія, Клінічна психологія.
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; самостійна робота – 20 балів.
11. Перелік програмних	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <i>Спеціальні компетентності:</i> СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. <i>Результати навчання:</i> РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. РН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
12. Рекомендована література:	Основна: 1. Айрес Дж. Дитина і сенсорна інтеграція. Розуміння прихованих проблем розвитку з практичними рекомендаціями для батьків та спеціалістів / Джин Айрес за участю Джеффа Роббінса; пер. з англ. Т. Колеснік. Київ: Видавництво Ростислава Бурлаки, 2024. 280 с. 2. Галецька І.І. Основи нейропсихології. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2023. 346 с. 3. Медіна Д. Правила мозку для роботи. Наука мислити розумніше в офісі та вдома / пер. з англ. О. Якименко. Харків: ВД «Фабула», 2023. 272 с. Додаткова: 4. Пасько О.М. Нейрофізіологічні аспекти функціональної інтеграції мозку і тіла в умовах стресу під час воєнного стану. <i>Наукові перспективи. Серія «Психологія.</i> № 7 (61). 2025. С. 1307-132 5. Пасько О.М. Фізіологічна складова як важливий чинник розуміння природи стресу в умовах воєнного стану. <i>Наукові інновації та передові технології. Серія «Психологія.</i> № 2 (45). 2025. С. 2110-2122. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)

