

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КОГНІТИВНА ПСИХОЛОГІЯ	
1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Бакалавр / «Психологія (психолог ювенальної превенції)»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурнологічній схемі	Викладається: денна форма навчання – у п'ятому семестрі на третьому році навчання та заочна форма навчання – у шостому на третьому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	30/16
- лекції (денна / заочна):	10/8
- семінарські заняття (денна / заочна):	14/8
- практичні заняття (денна / заочна):	6/0
- самостійна робота (денна / заочна):	60/74
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Когнітивна психологія» зорієнтована на вивчення проблематики психології пізнання і, поряд із тим, покликана стимулювати у майбутніх фахівців-психологів розвиток рефлексивних здібностей, прагнення до осмислення та переосмислення психологічних явищ. Когнітивна психологія сьогодні репрезентує нове усвідомлення традиційних психологічних проблем. Загальною метою курсу є вивчення психологічних характеристик, структурних та функціональних моделей основних когнітивних процесів (відчуття, сприйняття, пам'яті, мислення та ін.), інтелектуальних та когнітивно-стильових особливостей діяльності людини. Предметом

	вивчення дисципліни є процес набуття, збереження, перетворення і застосування людиною знань засобом активізації когнітивних процесів.
7. Міждисциплінарні зв'язки	Психофізіологія, педагогіка, нейропсихологія, лінгвістика, інформатика, філософія, статистика, клінічна психологія
8. Форми і методи навчання	Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських/практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Для досягнення мети навчальної дисципліни, формування комплексу відповідних знань та вмінь застосовуються пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні, рефлексивні та дослідницькі методи.
9. Форма контролю	Залік
10. Методи та критерії оцінювання	Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів з аудиторної та самостійної робіт. Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни у формі заліку. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після проведення всіх видів занять передбачених робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: - робота на семінарських, практичних заняттях – до 80 балів; - самостійна робота – до 20 балів.
11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Спеціальні компетентності: СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. СК12. Здатність до ефективної соціальної взаємодії з дітьми. СК13. Здатність аналізувати та інтерпретувати дитячу поведінку.

	<p>Результати навчання:</p> <p>РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>РН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>РН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>РН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>РН20. Надавати необхідну психологічну допомогу дітям, які опинились у складних життєвих обставинах.</p>
<p>12. Рекомендована література</p>	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дерев'янюк С. П. Когнітивна психологія : Навчально-методичні рекомендації. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2021. 80 с. 2. Максименко С., Деркач Л., Кіричевська Е., Касинець М. М17 Психологія когнітивних процесів: науковий посібник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут психології імені Г.С. Костюка. Київ: «Видавництво Людмила» 2022. 420 с. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Гандзілевська Г. Б. Роль когнітивних технік у процесі самореалізації особистості. URL: https://eprints.oa.edu.ua/550/1/rol.pdf