

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні питання правотворчої діяльності	
1. Кафедра:	Державно-правових дисциплін
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Доктор філософії/ «Правоохоронна діяльність»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається іноземною (англійською) мовою у третьому семестрі на другому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (заочна): - семінарські заняття (заочна): - практичні заняття (заочна): - самостійна робота (заочна):	3 90 8 4 4 82
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	«Актуальні питання правотворчої діяльності» – це навчальна дисципліна, яка вивчає особливості правотворчої діяльності, правила дії нормативно-правових актів, особливості контролю за реалізацією нормативно-правових актів. Структура навчальної дисципліни включає: -опрацювання тем, пов'язаних із основними поняттями та категоріями правотворчої діяльності, виробленням умінь самостійно опрацьовувати першоджерела (нормативно-правові акти та інші офіційні документи) та відповідну спеціальну літературу, об'єктивно і неупереджено аналізувати явища та процеси, суспільні відносини, що виникають у процесі здійснення правотворчої діяльності. -оволодіння здобувачами теоретичними знаннями про правотворчу діяльність як окремий вид юридичної діяльності, та опанування практичними навичками розробки проектів різних видів нормативно-правових актів. Навчальна програма передбачає поетапне формування основних складових іншомовної професійної комунікативної компетентності для адекватної поведінки здобувачів вищої освіти в реальних ситуаціях академічного

та професійного життя.

Процес навчання цієї дисципліни іноземною мовою комплексно реалізує практичну, розвивальну, загальноосвітню та виховну мету.

Практична мета полягає у формуванні в здобувачів загальних і професійно орієнтованих компетентностей, що передбачає розвиток таких навичок:

- аудіювання – розуміння основного змісту складних висловлювань на професійні й загальні теми;
- впевнене розуміння юридичних текстів зокрема професійно виявляти колізії та прогалини чинного законодавства;
- складання проєктів нормативно-правових актів, звітів, ділових листів, коротких повідомлень, опису процесів і подій у межах професійної тематики з логічною структурою та правилами юридичної техніки;
- аналіз чинного законодавства з метою аналізу відповідності законодавству України до законодавства ЄС.

Це забезпечує здатність здобувачів до ефективного спілкування в професійному та академічному середовищах. У процесі реалізації практичної мети враховується правоохоронно-прикладна спрямованість навчання, яка досягається шляхом добору науково й методично обґрунтованого правового матеріалу за фаховою тематикою.

Розвивальна мета полягає у подальшому розвитку мотиваційної сфери здобувачів вищої освіти, зокрема ціннісних орієнтацій, морально-вольових якостей і позитивної мотивації до вивчення дисципліни англійською мовою. Особлива увага приділяється розвитку комунікативних здібностей, пізнавальних процесів (слухової, зорової, оперативної та довготривалої пам'яті, довільної та мимовільної уваги, логічного мислення), а також формуванню саморефлексії, здатності до самооцінки та саморегуляції навчальної діяльності. Комплексний розвиток зазначених характеристик сприяє підвищенню загальної ефективності професійного становлення здобувачів.

Загальноосвітня мета полягає у розширенні знань здобувачів вищої освіти про правотворчу діяльність в Україні та країнах світу. Окрім того, реалізація цієї мети сприяє розвитку навичок самостійного навчання, необхідних для безперервного професійного зростання.

Виховна мета передбачає формування в здобувачів вищої освіти патріотизму, поваги до обраної професії та до діяльності правоохоронних органів. Вона також охоплює виховання культури мовленнєвого спілкування,

	що відповідає етичним нормам сучасного демократичного суспільства, а також розвиток особистісної активності, відповідальності та здатності до прийняття самостійних рішень у професійній діяльності. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Актуальні питання правотворчої діяльності» є: - правотворчі явища, форми й конструкції, що є необхідними для розуміння і продукування широкого кола юридичних текстів та правових конструкцій в академічній та професійній сферах; - основні правила юридичної техніки; - соціокультурні явища (особливості юридичної сфери за кордоном); - правила та норми взаємодії органів публічної влади.
--	--

7. Міждисциплінарні зв'язки	Міждисциплінарні зв'язки: тематичний курс «Методологія сучасної юриспруденції», «Доктрина прав людини», «Актуальні проблеми дії та тлумачення права», «Альтернативні способи вирішення юридичних конфліктів», «Теорія держави та права», Конституційне право», «Адміністративне право».
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання:	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: - робота на семінарських, практичних заняттях та контрольні заходи – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів.

**11. Перелік
програмних
компетентностей
та результатів
навчання, визначених
відповідною
освітньою програмою**

Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність генерувати нові наукові ідеї (креативність), виявляти та вирішувати проблеми, досягаючи поставленої мети

ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування критичного наукового світогляду, професійної етики, застосування системного підходу.

ЗК 05. Здатність ефективно використовувати, сприймати, обробляти та презентувати інформацію українською та іноземною мовами у сфері професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність реалізовувати науково-дослідні проєкти через спілкування, обмін думками із зацікавленими особами у реалізації наукового продукту на національному та міжнародному рівні.

07. Здатність проводити наукові дослідження та усвідомлювати соціальну відповідальність за вплив їхніх результатів на прогресивний поступ суспільства.

ЗК 10. Здатність планувати і проводити наукові дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень у сфері правозастосування та впроваджувати їх результати у практику роботи правоохоронних органів.

Спеціальні компетентності:

СК 03. Здатність вирішувати колізійні науково- теоретичні та практичні питання реалізації правового статусу суб'єктів правоохоронної діяльності.

СК 04. Здатність аналізувати та оцінювати вплив гарантій безпеки людини, з урахуванням міжнародного досвіду правоохоронної діяльності.

СК 05. Здатність формулювати наукові завдання, робочі гіпотези досліджуваного об'єкта, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної правозастосовної практики у сфері правоохоронної діяльності.

СК 07. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК 08. Здатність аналізувати розвиток правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

Результати навчання:

РН 02. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН 03. Аналізувати правову систему України у взаємодії з міжнародно-правовими системами на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

РН 04. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

РН 05. Розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, у сфері правоохоронної діяльності на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання.

РН 06. Використовуючи науково-теоретичні положення, обґрунтовувати можливості підвищення практичної ефективності правоохоронної діяльності.

РН 09. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

РН 11. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами наукового дослідження.

12. Рекомендована література:

Основна:

1. Bassini, M., and Maggiolino, M., and de Streel A. 'Better Law Making and Evaluation for the EU Law digital Rulebook.' CERRE. January. 2025., available at: https://cerre.eu/wp-content/uploads/2025/01/CERRE-Better-Law-Making_Final.pdf
2. Constitutional law. Study guide. Eds. Tetyana Gudz and Mykola Marchuk. Vinnytsia. TVORY. 2023. 452 p.
3. Kyrychenko, V. 'Law-Making Regulated by Law in Ukraine' (2025) *Bulletin of Kharkiv National University of Internal Affairs*, 109(2), pp. 24–35. doi:[10.32631/v.2025.2.02](https://doi.org/10.32631/v.2025.2.02).
4. Lawmaking on New Foundations: How the Laws 'On Lawmaking' and 'On Public Consultations' Will Change the Quality of Governance in Ukraine. 2025. available at:<https://parlament.org.ua/en/analytics/lawmaking-on-new-foundations-how-the-laws-on-lawmaking-and-on-public-consultations-will-change-the-quality-of-governance-in-ukraine>
5. Lvova, I. Constitutional law-making in wartime: insights and functional analysis. In: *Teoria și practica administrării publice*, Ed. 27, 19 mai 2023, Chișinău. Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic al Universității de Stat din Moldova, 2023, Ediția 27, pp. 157-161. Available at: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/203092
6. Osaulenko, V. 'Challenges and trends in Ukrainian modern law-formation'. *Uzhhorod National University Herald Series Law* 1(86):101-105, 2025 <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.86.1.14>

Додаткова:

7. Parkhomenko, N., Tarakhonich, T. *Law-making activity in modern conditions: essential dimensions and functional orientation*. *Visegrad Journal on Human Rights*. No. 1 (2023) p.p. 131-137 <https://doi.org/10.61345/1339-7915.2023.1.19>
8. Сковронська І.Ю. Bilingual Vocabulary of Legal Terms / Двомовний словник правових термінів / упорядник: Ірина Сковронська. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 76 с. [електронний ресурс:
<https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/7243>]
- Додаткова:
9. Практичний курс англійської мови для працівників правоохоронних органів: посібник-практикум / кол. авт.; ред. Н. О. Побережна, 3-тє вид., доп. Дніпро: ДДУВС, 2024. 398 с. URL:
<https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/14761>
10. Українсько-англійський розмовник для працівників сектору безпеки та оборони. Навчальний посібник / І.Г. Галдецька. К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. 60 с.
11. Горун Г.Р., Бойко О.Т. English for Specific Purposes: Human Rights. (Англійська для спеціальних цілей: права людини): навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 116 с.
<https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/5003>
12. Львова Є. Міжнародно-правовий механізм гуманітарної допомоги як міждисциплінарного інструменту захисту прав людини. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2024. С.79-87
13. Rakhalska, G.. Problems of restoring confidence in the judiciary in Ukraine. URL:
<https://vkksu.gov.ua/page/problems-restoring-confidence-judiciary-ukraine>
14. Zander, M. 'The Law Making Process', Sixth Edition/ Cambridge University Press, 2004. 512 p.

