

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВПЛИВУ НА ОСОБИСТІСТЬ І ГРУПУ	
1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Бакалавр / «Психологія (психолог ювенальної превенції)»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання – у восьмому семестрі на четвертому році навчання; заочна форма навчання – у десятому семестрі на п'ятому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	3 90 44/16 20/8 20/8 4/0 46/74
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Мета навчальної дисципліни «Соціально-психологічні технології впливу на особистість і групу» – формування наукового світогляду в площині: визначення поняття, сутності та методів психологічного впливу, формування у студентів знань про особливості та механізми психологічного впливу та навичок конструктивного використання цих знань у соціальній взаємодії та професійній діяльності. Завдання навчальної дисципліни – забезпечити студентів знаннями про сутність і види психологічного впливу, його соціально-психологічні

	технології; навчити виявляти прихований деструктивний вплив у різних видах взаємодії; сформувати навички конструктивної протидії деструктивним впливам.
7. Міждисциплінарні зв'язки	Навчальна дисципліна «Соціально-психологічні технології впливу на особистість і групу» має міждисциплінарні зв'язки з такими дисциплінами як «Соціальна психологія», «Психологія впливу», «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Практикум із загальної психології», «Психофізіологія», «Психологія емоцій», «Конфліктологія», «Кадровий менеджмент», «Психологія діяльності», «Сучасна психологія мотивації досягнення: теорія і практика».
8. Форми і методи навчання	Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських/практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Для досягнення мети навчальної дисципліни, формування комплексу відповідних знань та вмінь застосовуються пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні, рефлексивні та дослідницькі методи.
9. Форма контролю	Залік
10. Методи та критерії оцінювання	Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів з аудиторної та самостійної робіт. Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни у формі заліку. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після проведення всіх видів занять передбачених робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: - робота на семінарських, практичних заняттях – до 80 балів; - самостійна робота – до 20 балів.

11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Спеціальні компетентності: СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. Результати навчання: РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. РН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. РН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. РН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
--	---

12. Рекомендована література	Основна: 1. Москаленко В.В. Психологія соціального впливу. К.: Вид-во «Центр учбової літератури», 2005. 624 с. 2.Татенко В.О. Соціальна психологія впливу: Монографія. К.: Міленіум, 2008. 216 с. 3. Кара-Мурза С.Г. Маніпуляція свідомістю. Навчальний посібник. Видання друге. К.: Оріони, 2006. 528 с. Додаткова: 4. Гуменюк О. Концепції психологічного впливу в сучасній психології // Психологія і суспільство. 2003. № 1 (11). С. 34–90. 5. Пелехатий О. Соціально-психологічні особливості маніпулятивної взаємодії суб'єктів навчально-виховного процесу//Соціальна психологія. 2005, № 6.
--	--