

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Профілактика професійного вигорання	
1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Магістр / «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається у другому або третьому семестрі на першому або другому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	4
- загальна кількість годин:	120
- з них аудиторних годин:	0/10
- лекції (денна / заочна):	0/4
- семінарські заняття (денна / заочна):	0/6
- практичні заняття (денна / заочна):	0/100
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Курс «Профілактика професійного вигорання» має сформувати у здобувачів вищої освіти системи знань та компетентностей, щодо організації ефективного способу житт.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Профілактика професійного вигорання» є розраховувати й обдуманно розподіляти свої навантаження; вчитися переключатися з одного виду діяльності на інший; простіше ставитися до конфліктів на роботі; не намагатися бути кращим завжди і у всьому.</p> <p>.</p>

<p>7. Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>«Загальна психологія», «Психологія особистості», «Соціальна психологія», «Історія психології», «Конфліктологія».</p>
<p>8. Форми і методи навчання:</p>	<p>Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький</p>
<p>9. Форма контролю:</p>	<p>Залік</p>
<p>10. Методи та критерії оцінювання:</p>	<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів;
<p>11. Результати навчання:</p>	<p>У результаті вивчення здобувач вищої освіти має:</p> <p>знати: основні теоретичні положення сучасних напрямів, внесок їх представників у розвиток психологічної науки;</p> <p>вміти: аналізувати та порівнювати основні психологічні напрями, використовувати техніку Лааду, знати школи та течії сучасності; сформулювати цілісну картину розвитку психологічних ідей та компетентностей у професійній діяльності кризового психолога.</p>
<p>12. Основні інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нагоскі А. Вигоряння. Україна. 216 с. 2. Цимбал М.Р. Психологія дозвілєвої діяльності. 2021. 3. Зімбардо Ф. Man, interrupted: why young men are struggling & what we can do about it. Newburyport, MA: Conari Press. 2016. 4. Zimbardo, P. G., & Johnson, R. L. Psychology according to Shakespeare: What you can learn about human nature from Shakespeare's great plays. Guilford, CT: Prometheus Books(2024).