

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПСИХОЛОГО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ МЕДІАЦІЇ

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Бакалавр / «Психологія (психолог ювенальної превенції)»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається на денній формі: у восьмому семестрі на четвертому році навчання та на заочній формі у десятому семестрі на п'ятому році навчання.
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	40/16
- лекції (денна/заочна):	8/2
- семінарські заняття (денна/заочна):	12/4
- практичні заняття (денна/заочна):	20/8
- самостійна робота (денна/заочна):	50/74
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p><i>Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про правові та психологічні основи медіації, а також розвиток компетентностей, необхідних для ефективного застосування медіаційних технологій у професійній діяльності юриста, психолога чи соціального працівника.</i></p> <p><i>Завдання вивчення дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомити студентів із нормативно-правовими актами, що регулюють медіацію в Україні та світі; – розкрити психологічні закономірності виникнення та динаміки конфліктів; – навчити основам комунікативної взаємодії у процесі медіації; – сформувати практичні навички проведення переговорів і посередництва; – виховати повагу до принципів добровільності,

неупередженості та конфіденційності.

7. Міждисциплінарні зв'язки

Загальна психологія, юриспруденція; психологія, соціологія, етика,, менеджмент та управління конфліктами

8. форми і методи навчання:

- Лекційні заняття – висвітлення теоретичних основ психології особистості, правових аспектів медіації, ключових концепцій і сучасних підходів до розуміння індивідуальності та поведінки в конфліктних ситуаціях;
- Практичні заняття – аналіз психологічних і правових кейсів, відпрацювання навичок комунікативної взаємодії, медіаційних технік, виконання вправ і тестів, спрямованих на самопізнання та розвиток емпатії;
- Семінарські заняття – проведення дискусій, презентацій, аналіз наукових джерел і результатів досліджень у сфері психології, права та медіації;
- Інтерактивні методи навчання – тренінги, рольові ігри, моделювання медіаційних процесів, мозкові штурми, робота в малих групах;
- Самостійна робота студентів – опрацювання наукової та нормативно-правової літератури, підготовка есе, рефератів, індивідуальних і творчих проєктів;
- Контрольні заходи – тестування, усне опитування, модульні контрольні роботи, оцінювання практичних навичок і підсумковий залік .

9. Форма контролю:

Залік

10. Методи та критерії оцінювання:

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.

Підсумкова кількість балів отриманих під час складання заліку визначається, як сума отриманих балів за аудиторну (максимум 80 балів) та самостійну роботу (максимум 20 балів).

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Психолого-правові засади медіації» студенти повинні

11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою:

- Загальні компетентності:
- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Спеціальні компетентності:
- СК1. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
- СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
- СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
- Результати навчання:
- ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника.
- ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитись до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР 14. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

12. Основні інформаційні джерела

1. Белінська А. І. Основні критерії психологічного профілю медіатора. Збірник наукових праць КПНУ імені Івана Огієнка Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Кам'янець-Подільський. 2012. №17. С.34-43.

2. Основні засади навчання базовим навичкам медіатора / За заг. ред. К. Б. Наровської. Київ: Видавець В. Захаренко, 2019. 32 с.

3. Гусєв А. І. До проблеми особистісно орієнтованої підготовки медіаторів. Освіта та розвиток обдарованої

особистості. 2015. № 7. С. 18-22.

4. Петренко Н. О. Аналіз вимог до медіатора. Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал». № 11/2021.2021. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-11/196>

5. Медіація як спосіб врегулювання конфліктів. URL: <https://k>

6. Озерський І. В. Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України : навч. посіб. / І.В. Озерський. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 248 с.

Допоміжна література

7. .Медіація у професійній діяльності юриста : підручник / за ред. Н. Крестовської та Л. Романадзе. Одеса : Екологія, 2019

8. Тетяна Олександрівна Подковенко. Зміст та значення принципу конфіденційності в медіації. Галицькі студії: Юридичні науки № 5 (2024).

9. Шаламова Ж. В. Бабішена М. Принцип конфіденційності в медіації: теоретичні проблеми. забезпечення. <http://pgpjourn.kiev.ua/archive/2021/4/3.pdf?form=MG0AV3>

10. Відеозапис Вебінару на тему «Поняття та значення конфіденційності в медіації. Збереження інформації в цифровому просторі» 14 грудня 2024 року за сприяння Київської школи професійної медіації і перемовин. <https://expertize-journal.org.ua/all-news/14112> videozapis-vebinaru-na-temu-ponyattya-ta-znachennya-konfidentsijnosti-v-mediatsiji-zberezhenya informatsiji-v-tsifrovomu-prostori-14-grudnya-2024-roku-za-spriyannya-kijivskoji-shkoli-profesijnoji-mediatsiji-i-peremovin?form=MG0AV3

11. Закон України «Про медіацію». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1875-20#Text>

12. Наказ Координаційного центру з надання правничої допомоги 15 серпня 2024 року № 95. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0095419-24#n8>

13. Про затвердження Порядку ведення Координаційним центром з надання правничої допомоги Реєстру медіаторів, які залучаються центрами з надання безоплатної правн URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1499-22#Text>

14. Закон України URL: «Про виконавче провадження» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1404-19#Text>

15. Кодекс професійної етики медіатора. URL: https://icas.org.ua/wp-content/uploads/Kodeks-etyky-MKAS_dlya-sajtu.pdf?form=MG0AV3

