

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ

<b>1. Кафедра:</b>	Професійних та спеціальних дисциплін інституту права та безпеки
<b>2. Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр / «Право»
<b>3. Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>4. Місце в структурно-логічній схемі</b>	Викладається у другому семестрі на першому році навчання (денна) та на у шостому семестрі на третьому році навчання (заочна)
<b>5. Кількість кредитів ЄКТС:</b>	3
<b>- загальна кількість годин:</b>	90
<b>- з них аудиторних годин:</b>	48
<b>- лекції:</b>	12
<b>- практичні заняття:</b>	36
<b>- самостійна робота:</b>	42
<b>6. Короткий зміст навчальної дисципліни</b>	<p>Зміст навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» полягає у засвоєнні здобувачами вищої освіти теоретичних положень особистої безпеки, які містять питання охорони праці, пожежної, радіаційної безпеки, цивільного захисту, реагування на надзвичайні ситуації, а також використання методів, засобів та прийомів практичної реалізації принципу пріоритетності життя та здоров'я людини відносно результатів службової діяльності.</p> <p>Набуття здобувачами вищої знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної службової діяльності шляхом формування у майбутніх поліцейських відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки.</p>
<b>7. Міждисциплінарні зв'язки</b>	Адміністративно-юрисдикційна діяльність, Кримінальне право, Тактико-спеціальна підготовка, Вогнева підготовка, Домедична підготовка.
<b>8. Форми і</b>	Заняття проводяться у формі лекційних та практичних занять.

**методи навчання:** Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи.

**9. Форма контролю:** Залік

Система оцінювання передбачає накопичення здобувачем вищої освіти 100 балів з навчальної дисципліни, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.

Встановлюються: максимальні суми балів за виконання завдань у рамках аудиторної (40 балів) та самостійної роботи – 10 балів; за виконання завдань, винесених на підсумковий контроль – 50 балів.

Поточний контроль		Підсумковий контроль (ПК)
Аудиторна робота (АР) (семінарські/практичні заняття та контрольні заходи)	Самостійна робота (СР)	Екзамен (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова кількість балів = АР+СР+ПК ≤ 100		

**10. Методи та критерії оцінювання:**

Підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни за семестр складається як сума накопичувальних балів за аудиторну та самостійну роботу і отриманих балів під час підсумкового контролю.

Результати навчання з аудиторної роботи обчислюються за таким алгоритмом:

– результат аудиторної роботи визначається, як середній бал помножений на коефіцієнт 8 та заокруглюється до цілого балу за математичними правилами (до 0,4 включно – до попереднього цілого числа, 0,5 і більше – до наступного цілого числа);

– середній бал дорівнює сумі усіх одержаних позитивних оцінок (балів) поділених на відповідну кількість, при цьому:

а) мінімальна кількість оцінок має складати не менше 1/3 (33 %) від загальної можливої кількості занять (семінарських, практичних, лабораторних) передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни. Якщо 1/3 (33 %) від кількості занять складає дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число;

б) якщо кількість отриманих оцінок менша за 1/3 (33 %), то кожна недостаюча оцінка враховується, як «нуль» балів;

в) кількість позитивних оцінок, які перевищують визначену мінімально-допустиму («додаткових») враховуються з

коефіцієнтом 0,5;

г) невідпрацьовані «незадовільні» оцінки та пропущені заняття враховуються як «нуль» балів;

д) відпрацювання усіх «незадовільних» оцінок та пропущених занять не є обов'язковим.

Формула розрахунку:

$$РАР = \frac{СОБ}{МКО + КДО*0,5+КНО} * 16$$

де:

- РАР – результат аудиторної роботи;
- СОБ – сума отриманих оцінок у балах;
- МКО – мінімальна кількість оцінок (1/3 (33 %) від кількості семінарських, практичних, лабораторних занять передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни). При цьому, якщо МКО складає дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число;
- КДО – кількість «додаткових» оцінок – оцінок, що перевищують МКО;
- КНО – кількість невідпрацьованих «незадовільних» оцінок та невідпрацьованих пропущених занять.

Загальна кількість балів за самостійну роботу визначається, як сума отриманих балів за виконання видів робіт, передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни.

Кількість балів, отриманих під час складання екзамену може складати до 50 балів.

Встановлюються: максимальні суми балів за виконання завдань у рамках аудиторної та самостійної роботи – до 50 балів та за виконання завдань, винесених на екзамен – до 50 балів.

Форма проведення, завдання та критерії оцінювання екзамену визначається робочою навчальною програмою навчальної дисципліни.

Оцінювання компетентностей здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни та виставлення підсумкової кількості балів **за аудиторну роботу** здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань на кожному навчальному занятті. Підсумкова кількість балів визначається, як сума всіх отриманих під час проведення навчальних занять оцінок («2», «3», «4» та «5») розділена на кількість отриманих таких оцінок за семестр та помножена на коефіцієнт відповідності максимально можливого балу за аудиторну роботу:

Оцінювання компетентностей здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни та виставлення підсумкової кількості балів **за самостійну роботу** здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за виконану самостійну роботу.

Підсумкова кількість балів визначається, як сума всіх отриманих за самостійну роботу оцінок («2», «3», «4» та «5»)

Здобувач вищої освіти, як додатковий здобуток може отримати додаткові бали, при цьому загальна сума накопичувальних балів не повинна перевищувати 100:

– за наукову роботу в межах навчальної дисципліни до 10-ти балів;

– за проходження тренінгу за тематикою навчальної дисципліни та отриманні сертифікату до 5-ти балів.

Здобувач вищої освіти може **отримати оцінку «5»** за умови, що він дуже добре орієнтується в матеріалі, приймав активну участь у занятті та надав повну відповідь на питання семінарського заняття, або на додаткове питання науково-педагогічного працівника, навів приклади, висловив та аргументував власну точку зору, або суттєво доповнював більше трьох разів відповіді колег, не допустивши помилок. Також на оцінку «5» може бути оцінено виступ з доповіддю або рефератом, які було підготовлено з використанням декількох джерел інформації, а під час виступу тему розкрито повністю.

Здобувач вищої освіти може **отримати оцінку «4»** за умови, що він достатньо добре орієнтується в матеріалі, приймає активну участь у занятті, доповнюючи колег, знає основні визначення та факти з теми семінарського заняття, надав правильну, але не зовсім повну відповідь, висловлює власну думку, але не може змістовно її аргументувати, йому складно навести приклади. Також на оцінку «4» може бути оцінено виступ здобувача з доповіддю або рефератом, які було підготовлено з використанням одного джерела інформації, а під час виступу тему розкрито не повністю.

Здобувач вищої освіти може **отримати оцінку «3»** за умови, якщо не приймає активної участі в семінарському занятті та не висловлює цікавості до матеріалу, йому складно дати визначення понять, відповідає фрагментарно та спутано, допускає помилки, не орієнтується у темі, власної думки не має, або висловлюючи її відмовляється аргументувати. Також на оцінку «3» може бути оцінено виступ здобувача з доповіддю або рефератом, які містять мізерний обсяг інформації, або застарілі данні.

Здобувач вищої освіти може **отримати оцінку «2»** за умови незнання здобувачем вищої освіти значної частини навчального матеріалу за змістом відповідної теми навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих нормативних та базових джерелах, допустив істотні помилки у відповідях на поставлені питання, виявив невміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач, відмовився від відповіді та/або не вирішив практичне завдання, не виконав самостійну роботу. Оцінка «2» потребує перескладання.

У разі, якщо здобувач вищої освіти під час складання екзамену отримав менше 20 балів екзамен вважається складеним на «нуль» балів, а в заліково-екзаменаційну відомість виставляються лише бали отримані за результатами поточного контролю.

Якщо підсумкова кількість балів менша 60, здобувач вищої освіти вважається таким, що отримав оцінку «незадовільно» та ліквідує академічну заборгованість за окремим графіком на вище визначених умовах. Здобувач має право покращити результати поточного контролю до моменту ліквідації академічної заборгованості.

У разі повторного не складання екзамену ліквідація академічної заборгованості здійснюється перед комісією без врахування результатів навчання отриманих у результаті поточного контролю за 100 бальною шкалою.

При ліквідації академічної заборгованості перед комісією здобувач вищої освіти може одержати не більше 70 балів.

## 11. Результати навчання:

У результаті вивчення здобувач вищої освіти має:

### **знати:**

- основні законодавчі акти, накази МВС та НПУ, правила і рекомендації в сфері забезпечення безпеки життєдіяльності;
- правила техніки безпеки;
- основні напрямки і способи по удосконалюванню ступеня безпеки в підрозділах НПУ МВС.

Для рішення цих задач фахівець НПУ

### **повинен уміти:**

- ідентифікувати шкідливі і небезпечні фактори;
- проводити оцінку оперативної обстановки;
- користатися і контролювати дотримання підлеглими поліцейськими правил техніки безпеки;
- визначати ступінь ризику при виконанні працівниками поліції службових обов'язків;
- організувати інструктажі і навчання підлеглих безпечним прийомам діяльності;
- забезпечувати застосування і правильну експлуатацію індивідуальних і колективних засобів захисту;
- організувати порятунок людей і ліквідацію наслідків аварій, катастроф й інших надзвичайних ситуацій;
- проводити надання першої домедичної та медичної допомоги.

## 12. Основні інформаційні джерела

### **Основна**

1. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник для здобувачів юридичної освіти: навчальний посібник / А.В. Краснощок та ін. Кривий Ріг, 2020. 137с.

2. Грибан В.Г. Охорона праці та особиста безпека працівників правоохоронної діяльності України: Підручник / Грибан В.Г., Фоменко А.Є., Казначеев Д.Г. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. 366 с.

3. Безпека життєдіяльності. 2-ге видання: підручник / О.І. Запорожець та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 448с.

4. Безпека життєдіяльності: навчальний посібник / С.О. Ковжого та ін. Харків: Право, 2014. 304с.

5. Забезпечення охорони праці та особистої безпеки в Національній поліції: навчальний посібник (за заг. ред. Заслуженого працівника народної освіти України Грибана В.Г., Заслуженого юриста України Глуховері В.А.) Д.: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 194 с.

6. Козяр Я.І., Бедрій Я.І., Станіславчук О.В. Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення: навч. посіб. Київ: Кондор, 2015. 458с.

7. Реагування на посягання на джерела радіологічної небезпеки: науково-методичні рекомендації / Укладачі: Краснощок А.В., Діхтяр Д.Ю. Кривий Ріг: Донецький державний університет внутрішніх справ, 2022. 39 с.

#### **Додаткова**

1. Безпека життєдіяльності та охорона праці (Практичний курс): навчальний посібник. П.С. Атаманчук та ін. Кам'янець-Подільський: "Думка", 2010. 152 с.

2. Основи охорони праці : підручник / О. І. Запорожець та ін. 2-ге вид. Київ : ЦУЛ, 2016. 264 с.

3. Охорона праці та особиста безпека працівників органів внутрішніх справ: навчальний посібник / С.М. Бадьора та ін. Київ : Національна академія внутрішніх справ, 2015. 296с.

4. Охорона праці в галузі юриспруденції: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Пилипенко П.Д. та ін. Київ: Ін Юре, 2014. 272с.

5. Охорона праці в органах внутрішніх справ: підручник / В.Г. Грибан та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 336 с.

6. Особиста безпека: навч.-практ. посіб./ В.О. Криволапчук та ін. Київ: ВПЦ МВС України, 2010. 169 с.

7. Н.В. Кулалаєва, В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов. Ручні та пересувні засоби пожежогасіння: основні типи, будова та безпечне використання: навчальний посібник. Київ, 2011. 189 с.

#### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України <https://mvs.gov.ua/> Офіційний сайт Національної поліції України <https://www.npu.gov.ua/>

2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)

3. Національна Парламентська бібліотека України [www.nplu.org](http://www.nplu.org)

4. Публічна бібліотека імені Лесі Українки <https://lukl.kyiv.ua/>
5. Публічна бібліотека імені Лесі Українки <https://lukl.kyiv.ua/>