СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	
1. Кафедра:	Кримінального аналізу та інформаційних технологій
2. Ступінь вищої освіти:	Магістр /Правоохоронна діяльність"
3. Статус навчальної дисципліни:	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі:	Викладається: заочна форма навчання у другому та третьому семестрі другого року навчання.
5. Кількість кредитів ЄКТС: **- загальна кількість годин:** **- з них аудиторних годин:** **- лекції:** **- семінарські заняття** **- практичні заняття:** **- самостійна робота:**	4 **120** 20 8 12 100
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна Сучасні інформаційні технології спрямована для формування теоретичної бази знань для кваліфікованого та ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у повсякденної діяльності; розвинення уміння застосовувати інформаційні технології і системи для цілеспрямованого пошуку та систематизації інформації; набуття навичок застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для планування експерименту, методів моделювання та аналізу даних досліджень; розвинення уміння оформляти й публікувати результати досліджень. **Метою** дисципліни є формування у слухачів інформативно-комунікативної компетентності, пов'язаної з використанням інформаційних технологій у повсякденної діяльності, розкриття сутнісних аспектів застосування комп'ютерних мереж для пошуку інформації, ознайомлення з функціональними можливостями програмних засобів, призначених для здійснення аналізу інформації і їх ефективного використання в різноманітних

	дослідженнях.
7. Міждисциплінарні зв'язки:	Сучасні інформаційні технології базується на застосуванні слухачами знань спеціальних дисциплін: Системний аналіз та прогнозування ризиків, Програмні методи та засоби алгоритмізації процесів, Інформаційна та кібернетична безпека, Організація баз даних та знань.
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи.
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання:	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіть, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: робота на семінарських заняттях – 80 б; самостійна робота – 20 б; підсумковий контроль – залік
11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	**Загальні компетентності:** ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. **Спеціальні компетентності:** СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань. СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань. СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. **Результати навчання:** РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.інформаційного моделювання РН. 13. Розробляти та застосовувати методи, алгоритми та інструменти прогнозування

	кримінального аналізу при оцінки процесів різної природи. РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань. РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації;
12. Рекомендована література:	1. Телекомунікаційні та інформаційні мережі : Підручник / П.П. Воробієнко, Л.А. Нікітюк, П.І. Резніченко. К.: САММІТ-Книга, 2020. 708 с.: іл. 2. Сучасні підходи щодо адаптивного автоматизованого управління складними системами в умовах невизначеності: монографія / Кокошко В.С., Балтовський О.А., Ісмайлов К.Ю., Сіфоров О.І., Форос Г.В. та ін. Одеса: ОДУВС, 2019. 378 с. 3. Верлань А. Ф., Ляшенко О. І. Інформаційні системи з адаптивним управлінням процесами сприймання знань: Монографія. Київ: Педагогічна думка, 2021. 230 с. DOI: https://doi.org/10.32405/978-966-644-587-5-2021-230 4. Науково-методичне забезпечення цифровізації освіти: стан, проблеми, перспективи. Науково-аналітична доповідь / В.Ю. Биков, О.І. Ляшенко, С.Г. Литвинова, В.І. Луговий, Ю.І. Мальований, О.П. Пінчук, О.М. Топузов; за заг. ред. В.Г. Кременя. Київ: 2022. 96 с. 5. Рамський, Ю.С., Твердохліб, І.А., Ящик, О.Б., Рамський, А.Ю. Використання відкритих онлайн курсів в умовах змішаного навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій. Інформаційні технології і засоби навчання, 2021. 84(4), 138-157. https://doi.org/10.33407/itlt.v84i4.4431 6. Риндюк Д. В. Інформаційні технології. - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 180 с.